

8学年 臨時休業中【4／13(月)～】の課題

元気に過ごしていますか？皆さんと8年生としての新しい生活を楽しみにしていましたが、今は我慢です。休業明けにきちんとスタートができるように体調に十分気をつけながら、課題にも計画的に取り組みましょう。運動も適度にして、休業明けに皆さんの元気な笑顔を見せてください。

8－1 担任 村田

全教科、次回の登校日に提出となります。

国語	①みえないだけ（P. 16～17）を読んで、詩を創作する。 ②漢字を漢字ノートに練習する。 ※詳しいやり方等は下記の教科ごとのお知らせをご覧ください。
数学	・7年生の教科書 P.194～205を読み、重要だと思うところ（太字を中心に）をノートにまとめる。まとめるのが難しい場合には、写してもよい。 ・ネット環境がある人は、数学に関する映像や見たり、ドリル教材に取り組む。 （学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます）
理科	「細菌とウイルスについて」のプリントを記入、完成させる。 ※別紙あり （インターネットや教科書、資料集を用いて調べながら進めるとよい。） 様式の印刷が難しい際は、自分で B4 サイズの紙に記入して取り組むこと。
社会	①歴史の教科書 P62～83 までを読んで、予習をしましょう。 ②ネット環境がある人は、NHK10min ボックス 日本史 「鎌倉・室町文化」を観ましょう。 ＊「NHK10min 日本史」で検索すると出てきます。 ＊スマートフォンでも観られます。
英語	内容：“動詞” または “疑問詞” についてまとめる。 ※別紙あり 様式： <u>A4 サイズの紙2枚以上</u> に、“動詞” または “疑問詞” について学んだことや調べてわかったことを自由にまとめる。（図、表、イラストを入れるなど、どんどん工夫してください。） 【まとめる内容の例】 ① 動詞の場合 ★be 動詞と一般動詞の意味のちがい ★肯定文・否定文・疑問文の作り方 ★『初級クラウン英和・和英辞典』の p.370～p.384 を読んで分かったこと ② 疑問詞の場合 ★種類(what, who, whose, which, where, when, how)と意味 ★疑問詞で始まる疑問文の語順とその答え方 ★『疑問詞+疑問文～？』と『疑問視+動詞～？』のちがい 興味をもって課題に取り組むことが大切です。上記はあくまでも例です。自分が興味をもてることを深掘りして調べ、まとめましょう！ Enjoy English!
音楽	ベートーヴェンとバッハについて調べる。 ※別紙あり レポート用紙は添付ファイルから印刷してください。印刷できない場合は、同じ内容・書式でレポート用紙にまとめてください。プリントは2枚提出になります。
学年	来週、課題を出す予定です。

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-tyky.ed.jp