ノート（５年生のときに使っていた算数ノート　なければ家にあるもの）に書いて、学習をすすめましょう。★はノートに書きません。チャレンジは、取り組めそうであれば取り組みましょう。

４月　　日（　　　）　　　P9　つり合いのとれた図形を調べよう

問題

　形の特ちょうに注目して、２つのなかまに分けましょう。

★**①**見えている部分から、どんな形になるか考えよう。（P１０．P１４を参考に）

①・②の図の組み合わせ、

③・④の図の組み合わせ、

⑤・⑥の図の組み合わせのように、同じ形から２種るいの形を予想して教科書に書いてみましょう。

⑦・⑧の形は？かくれている部分を書いてみましょう。

⑨・⑩の右半分を書いてみましょう。　　　　全体の形が分かるていどでよいです。

★**②**書き終わったら、①～⑩を２つに分けてみましょう。どんな分け方になるのか考えてみましょう。↓同じようにノートに書いて、りくさんの続きを考えてみましょう。⑦⑧⑨⑩をⒶⒷどちらの仲間か考えてみましょう。

Ⓐ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Ⓑ

1. ③　　　　　　⑤　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　②　　　　　④　　　　　⑥

P１０　Ⓐの図形について調べよう。

★㋐㋑㋒㋓㋔の形の特ちょうを書いてみましょう。自分の考えを書いてみよう！

★㋐㋑㋒㋓㋔を二つ折りにすると、折り目の両側の部分はどうなるでしょうか。

★再開後　学校で、実際に折って確認しましょう。P279は、まだ使わないでください。

まとめ　　★教科書P10を読んで、書き写しましょう。

　　　１本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき、両側の部分がぴったり重なる図形を（　　　　　　　　　　　　　　）な図形といいます。また、この直線を（　　　　　　　　　　　　　　　　）といいます。

　★まとめについて

　　　言葉は漢字で書けるようにしましょう。

　　　なんどもくり返し読んで覚えましょう。

　★やってみよう　ｔｒｙ！→P１０の㋐㋑㋒㋓㋔に　の　を書いてみましょう。

　　★教科書に直接書きましょう。　　　登校したときに学校で確認します。