

# 9年生 臨時休業中(4/20(月)~)の課題

全教科、次回の登校日が提出となります。

教科	内 容
国語	1. 「握手」を読んで、作品の良さや特徴についてまとめる。 2. 漢字を練習する。 ※詳しくは別紙を参照してください。
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>9年生の教科書P.2～20</u>を読み、重要だと思うところ(太字を中心に)をノートにまとめる。まとめるのが難しい場合には、写してもよい。</li> <li>• ネット環境がある人は、数学に関する映像を見たり、ドリル教材に取り組む。(学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)</li> </ul>
英語	<p>内容：接続詞または不定詞についてまとめる            様式：<u>A4サイズの紙2枚以上</u>に、接続詞または不定詞について学んだことや調べてわかったことを自由にまとめる。(図、表、イラストを入れるなど、どんどん工夫してください。)</p> <p>【まとめる内容の例】</p> <p>① 接続詞の場合 ★ that / when / if / because などの様々な接続詞の意味、使い方            ★ 接続詞を置く位置 (書き換えのしかたなど)            ★ 接続詞 that とよく一緒に使われる動詞</p> <p>② 不定詞の場合 ★ 名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の意味と使い分け            ★ 不定詞と動名詞の使い分け</p> <p>※ 興味をもって課題に取り組むことが大切です。上記はあくまでも例です。自分が興味をもてることを深掘りして調べ、まとめましょう! ♪Enjoy English♪</p> <p>※ もっと勉強したい人は、映像授業とデジタルドリルで学習ができる無料オンライン学習教材『eboard』で学習しましょう! <a href="https://www.eboard.jp/list/2/">https://www.eboard.jp/list/2/</a></p>
社会	<p>①歴史の教科書 P216～263 を読んで、学習内容を予習しましょう。</p> <p>②歴史の教科書 P190～192 の問題に取り組みましょう。</p> <p>③プチ小テスト+α(今回は4枚)を使って、学習内容を予習しましょう。            ☆印になっている部分が+α部分です。            教科書や資料集で調べながら、進めてください。</p> <p>②③の課題は…            プリンター環境がある人は印刷して取り組みましょう。            印刷ができない人はA4サイズの用紙に、分かるように解答を書いて取り組みましょう。(右下に組・番号・氏名を書きましょう)</p> <p>④ネット環境がある人は、NHK10min ボックス 日本史「戦争と国民生活」を観ましょう。 * 「NHK10min 日本史」で検索すると出てきます。            * スマートフォンでも観られます。</p>

理科	昨年度使用していた理科の学習2を完成させ、丸付け、直しまで行う。 ただし、P114、115、P117の5、P125の2、3、P126の3は昨年度の積み残しなのでやらなくてよい（予習を兼ねてやってもよい）
美術	なし
技術家庭	【技術科】 1枚目に学年、出席番号、名前を書き、2枚目に教科書p150にある「成長を管理する技術」（前回の課題は「環境」なので注意。）とは具体的にどのようなことをいうか1枚でまとめなさい。用紙は各自準備すること。ホッチキスで左上をとめて提出する。
体育	補強運動(腕立て、腹筋、背筋×10 を3セット)
音楽	なし
学年	なし

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-ky.ed.jp