

ノート(5年生のときに使っていた算数ノート なければ家にあるもの)に書いて、学習をすすめましょう。★はノートに書きません。チャレンジは、取り組みそうであれば取り組みましょう。

4月 日() P9 つり合いのとれた図形を調べよう 問題

形の特ちょうに注目して、2つのなかまに分けましょう。

★①見えている部分から、どんな形になるか考えよう。(P10、P14を参考に)

①・②の図の組み合わせ、

③・④の図の組み合わせ、

⑤・⑥の図の組み合わせのように、同じ形から2種類の形を予想して教科書に書いてみましょう。

⑦・⑧の形は?かくれている部分を書いてみましょう。

⑨・⑩の右半分を書いてみましょう。全体の形が分かるていどでよいです。

★②書き終わったら、①～⑩を2つに分けてみましょう。どんな分け方になるのか考えてみましょう。↓同じようにノートに書いて、りくさんの続きを考えてみましょう。⑦⑧⑨⑩をA⑧どちらの仲間か考えてみましょう。

A

① ③ ⑤

B

② ④ ⑥

P10 ⑧の図形について調べよう。

★⑦⑧⑨⑩の形の特ちょうを書いてみましょう。自分の考えを書いてみよう!

★⑦⑧⑨⑩を二つ折りにすると、折り目の両側の部分はどうなるでしょうか。

★再開後 学校で、実際に折って確認しましょう。P279は、まだ使わないでください。

まとめ ★教科書 P10 を読んで、書き写しましょう。

1本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき、両側の部分が
ぴったり重なる図形を()な図形といいます。

また、この直線を()といいます。

★まとめについて

言葉は漢字で書けるようにしましょう。

なんどもくり返し読んで覚えましょう。

★やってみよう try! → P10の⑦⑧⑨⑩に ^{たいしょう}対称の^{じく}軸 を

書いてみましょう。

★教科書に直接書きましょう。 登校したときに学校で確認します。