

社会 Let's Go5→プリント 番外編②

保護者の皆様へのお知らせとお願い

自宅学習へのご協力ありがとうございます。臨時休校も、今週で約1か月となりました。なかなか外に出られなかったり、増えていくコロナ患者のニュースが流れていたりすることで少しずつ不安なことが出てくることと思います。手洗い・うがいをしっかり行って、予防をしつつ、お子さんとの時間を大切にしていって下さい。

また、お仕事のある方は、決して無理はせず、出来る範囲で学習するお子さんの姿を見守っていただければと思います。今週もよろしくお願いいたします。

今週の『社会 Let's Go5→プリント』はこれまでのかたちから少しやり方を変えて、プリントを見ながらノートに考えたことや分かったことをまとめる学習に取り組めるようにしました。昨年度までついていたノートを活用して無理なく取り組んでください。

5年担任一同

5年生の皆さん、いかがお過ごしですか。

今週の社会の学習は、教科書とプリントを見ながら、自分の考えたことをノートにまとめていきましょう。社会の学習で必要なことは、『自分の意見をもつ』こと。得意な人も苦手な人も、よく考えて取り組んでみてくださいね。

今回の学習のあらすじを下にまとめてみました。読んでみて早速5年生の学習に取り組んでいきましょう。

☆本日のプリントプログラム。☆

1、多くの島からなる日本

日本がどのようになっているのかを教科書を見ながらまとめていきましょう。

ノートのまとめ方もプリントに書いてあるので、苦手な人はまずは写すことから始めてみましょう。

学習の終わりには、地図帳も使って日本の様々な場所をながめてみる時間を取っててくださいね。

2、領土をめぐる問題

国をかたちづくる要素の一つ『国土』に注目します。『領土』に関するニュースは、知っていたとしても、現段階ではどうすることもできません。

私たちができることは、正しく領土問題を理解しておくことです。

じっくり教科書を読み、自分なりに領土問題を理解し、学びを深めましょう。

3、国土の地形

日本はとても自然豊かな国だということは知っていますが、どのように自然が豊かなのかと言われると『…』となってしまう人も多いのではないのでしょうか。ここでは、日本の国土をより具体的に学ぶ事で、様々な国土の特徴をつかむことを目的としています。

日本地図とにらめっこして、たくさん場所の名前を覚えてみよう！

4、次回の学習

次回は日本の川や湖に着目します。地図帳を見て、川や湖について予習しておくとういでしょう。また、教科書に国土の地形の特色をまとめる活動も行うので、復習も忘れずに！

社会 Let's Go5→プリント第7号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

→12・13ページを読みましょう。

1. めあてをかきましょう。
 2. 日本の主な島々、日本のまわりの海をまとめましょう。
 3. 日本の周りの国々をまとめましょう。
 4. 日本の北・南・東・西のはしをまとめましょう。
 5. 日本の国土を見て考えたことを書きましょう。
 6. まとめは第8号に書いておきますので、最後に書き込んでみてください。
- ノートの記入例↓

日本の国土は、どのような特色があるのでしょうか

○日本の主な島々

・北○○ ・本○ ・○国 ・○州

○日本のまわりの海

・太○○ ・日○○ ・オホ○○○海 ・東○○○

(・南シナ海) (・フィリピン海)

○日本のまわりの国

・
・
・

・
・
・

○北・南・東・西のはし

北：択○島

西：与○○島

東：南○島

南：沖○○島

○わかったこと・考えたこと

まとめ

・

←めあて

←島々

←まわりの海

教科書の地図を見よう
青い字で書かれているよ。

←日本のまわりの
の国

めがねをかけた男の子がしゃべっていることに注目!! 6つの国についてしゃべっているね。

←東西南北の
島をまとめる。

日本地図はだいたいの形で書いてみてね。

←自由に書いて
みてくださいね。

社会 Let's Go5→プリント第8号

5 年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

- ・日本の国土は、南鳥島、与那国島、沖ノ鳥島、択捉島が東西南北にあり、海に囲まれた大小の島々からなっている。大韓民国や中華人民共和国、ロシア連邦などの国が近くある。

→14・15ページを読みましょう。

0. 前回のまとめを書きましょう。

1. めあてを書きましょう。

2. 領土についてまとめましょう

3. 北方領土、竹島、尖閣諸島についてまとめましょう。

4. 自分の考えを書きましょう。

5. (教科書を見ながら15ページ下の表に書きこみましょう。)

6. まとめは第9号に書いておきますので、最後に書き込んでみましょう。

ノートの記入例↓

日本の領土のはんいは、どのようになっているのでしょうか。

○領土とは

○北方領土(北海道の北東に続く4つの島)

- ・
- ・

日本固有の領土 →ロシア連邦と交しょうを続けている。

○竹島

日本固有の領土→〇〇に抗議を続けている。

○尖閣諸島

日本が有効に支配する固有の領土

→領土問題は存在しない

☆領土問題を学んでどのように感じたか、自分の考えを自由にまとめてみよう。

←めあて

←領土

14 ページのことば『領土』を写しましょう。

←北方領土について

←竹島について

←尖閣諸島について

←自分の考え

自分なりに考えたことをまとめてみてくださいね。

社会 Let's Go5→プリント第9号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

- ・日本は南北に弓のように連なっている。国土の特徴は海に囲まれた大小の島々で、広い領海をもっている。

→16・17・18・19ページを読みましょう。

0、前回のまとめを書きましょう。

- 1、めあてを書きましょう。
- 2、学習問題をつかみましょう。(16 ページ下)
- 3、18、19ページを読んで、地形の特色をつかみましょう。
- 4、自分の考えを書きましょう。
- 5、まとめは第10号に書きますので、最後に書き込んでみましょう。

山地や平地の特色や広がりはどうなっているのでしょうか。

○19ページの資料から感じたことをかじょう書きにしよう

- ・(例)たくさん山がある。

・
・

○地形の特色をまとめよう(18 ページの右下を写そう)

●山地→

山脈…

高地…

高原…

丘陵…

●平地→

平野…

盆地…

台地…

☆様々な地形を学んで考えたことを書こう

日本は～だと考えた。

まとめ

ノートの記入例↓

←めあて

←自由に書こう

どんなことでもいいから、一つは
かじょう書きしてみよう。

←地形の特色
をつかむ

←日本の地形について自分の
考えをまとめる

一文でもいいのでチャレンジ!!

←まとめ(次回)

算数 「整数と小数のしくみをまとめよう」 5年 組 番 名前 ()

※4年生の時に使っていた算数ノートを使って学習しましょう。ない人は、家にあるものを使いましょう。

※学校が始まったら授業の中で丸付けをしながら、みんなで学習内容をかくにんしていきます。

1 教科書 P.8【3.75 ってどんな数?】 読みながら教科書に答えを書きこみましょう。

2 教科書 P.9~10

4月 日 2135 という数と、2.135 という数を比べましょう。 →ノートに日付と問題を書いて、青えんぴつでかこみます。

①教科書の位取り表に●をかいて、それぞれの数を表しましょう。→教科書に●を書きこみましょう。

② ⑦の3はどんな数か何こあることを表していますか。→ノートに答えを書きましょう。

また、④の3はどんな数か何こあることを表していますか。→ノートに答えを書きましょう。

☆大切☆ 数字は同じだけど、位の位置で数の大きさがちがう!

③2.135 について□にあてはまる数字を書きましょう。→教科書に数を書きこみましょう。

④□にあてはまる数字を書いて、2.135 という数のしくみを式に表しましょう。→教科書に数を書きこみましょう。

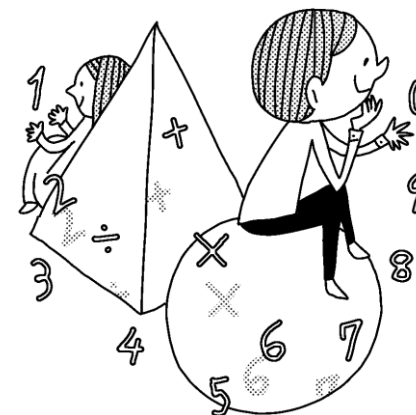
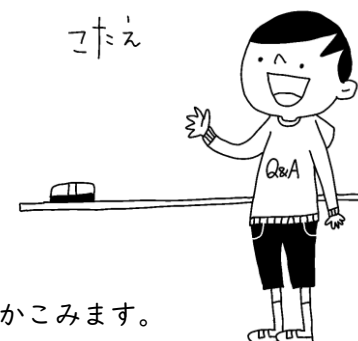
☆大切☆ 整数と小数はどちらも…

- ・位の数字はそれぞれの大きさが何こあるかを表している。
- ・位ごとの大きさ×何こ分になっている。
- ・何こ分を表す数は、0から9。

まとめ 整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。
また、それぞれの数字は、その位の数が何こあるかを表している。

⇒整数と小数のしくみは同じ!! 0から9の数字と小数点を使うとどんな大きさの整数や小数でも表せる!!

3 教科書 P.10【練習問題】(木のマークの1と2) →教科書に数や不等号を書きこみましょう。



小数のしくみ(2)

名前 _____

☆ 次の問いに答えましょう。

① 1 Lを 5 こと、0.1 Lを 3 こと、0.01 Lを 4 こあわせたかさは、何Lでしょう。

答え _____

② 1 kmを 4 こと、0.1 kmを 1 こと、0.01 kmを 6 こと、0.001 kmを 8 こあわせた長さは何キロメートルでしょう。

答え _____

③ 0.1 を 14 こと、0.01 を 7 こと、0.001 を 6 こあわせた数は、いくつでしょう。

答え _____

④ 0.01 を 346 こあつめた数は、いくつでしょう。

答え _____

☆ □にあてはまる数をかきましょう。

① 3776 m = km

② 1645 mL = L

③ 42 dl = L

④ 345 m = km

⑤ 4586 g = kg

⑥ 475 cm = m

⑦ 1 の $\frac{1}{10}$ は 、 $\frac{1}{100}$ は 、 $\frac{1}{1000}$ は です。

⑧ 0.01 の 10 倍は 、100 倍は 、1000 倍は です。

☆ 次の数は 0.001 を何こあつめた数でしょう。

① 0.062 ⇒ こ ② 0.357 ⇒ こ ③ 0.26 ⇒ こ

④ 0.18 ⇒ こ ⑤ 0.047 ⇒ こ ⑥ 0.234 ⇒ こ

☆ □にあてはまる不等号をかきましょう。

① 5.326 5.346 ② 0.275 0.286 ③ 0.497 0.492

④ 1.459 1.443 ⑤ 6.254 6.257 ⑥ 4.588 4.587

小数のしくみ(3)

名前 _____

☆ 次の問いに答えましょう。

① 1 Lを 12 こと、0.1 Lを 4 こと、0.01 Lを 6 こあわせたかさは、何Lでしょう。

答え _____

② 1 kmを 16 こと、0.1 kmを 8 こと、0.01 kmを 4 こと、0.001 kmを 2 こあわせた長さは何キロメートルでしょう。

答え _____

③ 0.1 を 18 こと、0.01 を 3 こと、0.001 を 2 こあわせた数は、いくつでしょう。

答え _____

④ 0.1 を 435 こあつめた数は、いくつでしょう。

答え _____

☆ □にあてはまる数をかきましょう。

① 3562 m = □ km

② 451 mL = □ L

③ 82 dl = □ L

④ 6457 m = □ km

⑤ 157 g = □ kg

⑥ 6753 cm = □ m

⑦ 0.05 の $\frac{1}{10}$ は □、 $\frac{1}{100}$ は □、 $\frac{1}{1000}$ は □ です。

⑧ 0.003 の 10 倍は □、100 倍は □、1000 倍は □ です。

☆ 次の数は 0.01 を何こあつめた数でしょう。

① 6.3 ⇒ こ ② 2.57 ⇒ こ ③ 0.4 ⇒ こ

④ 3.86 ⇒ こ ⑤ 0.9 ⇒ こ ⑥ 5 ⇒ こ

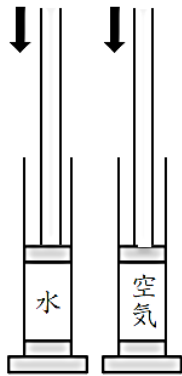
☆ □にあてはまる不等号をかきましょう。

① 2.5 □ 2.36 ② 7.584 □ 7.574 ③ 2.783 □ 2.784

④ 6.574 □ 6.575 ⑤ 5.458 □ 5.459 ⑥ 4.266 □ 4.265

とじこめられた空気と水

(1)



左のように水と空気をとじこめておしてみました。

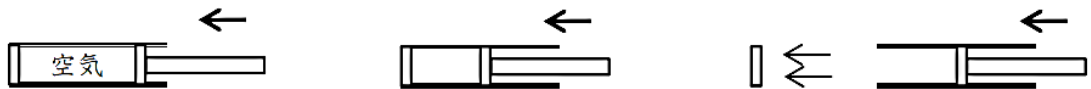
()に「水」「空気」のどちらかのことばを書きましょう。

- ・()は目に見えるが、()は目に見えない。
- ・()はおしちぢめることができ、かさは小さくなる。
- ・()はおしちぢめることができず、かさは^か変わらない。
- ・()は力を^{ちぢ}加えるのをやめると元にもどる。

(2)

図を見て、次の()にあてはまることばを から^{えら}選んで記号を書きましょう。(2回使うものもあります。)

①

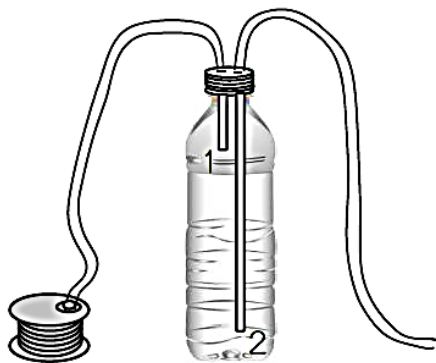


- ・おしぼうをおすととじこめられた()がおしちぢめられ、()力がせんを()おしとばす。

②



- ・おしぼうをおすととじこめられた()は、()、さらにおすと伝わった力がせんをおし出す。



- ③ ポンプをおすと1の口からペットボトルに()が送りこまれ、中の()を上からおし、おされた水が2の口からくだを通して外へおし出される。

- ㊦ 空気 ㊩ 水 ㊭ 元にもどる ㊮ ちぢまらず
㊰ いきおいよく

家庭科の学習を始めよう



名前()

みなさんはこれまで、家庭や学校で多くのことを学んできました。生まれたばかりのときは、すべてのことを家族にしてもらっていたと思いますが、5年生になった今、自分のことは自分でできるようになったり、家族のために家の仕事をするようになったりと、大きく成長しています。

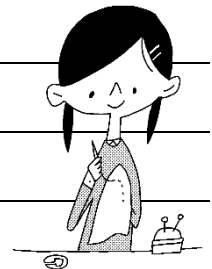
家庭科の学習では、4年生までに学んだことを生かして、自分の生活を見つめ直し、家族の一員として、家庭生活をよりよく工夫していく力を身につけていきます。

活動1 教科書 P.1～2の目次を見て、家庭科で知りたいこと・できるようになりたいこと・やってみたいことを書いてみましょう。

知りたいこと

できるようになりたいこと

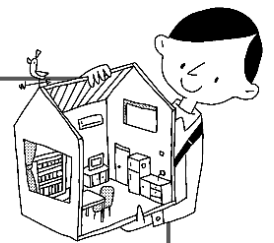
やってみたいこと



家庭科の学習では、自分で課題を見つけ、工夫してよりよい生活にするためにできることを考えていくことが大切です。自分の生活を見つめるときの「見方・考え方」を知っておきましょう。

活動2 教科書 P.4にある「家庭科の窓」を見て、()に言葉を入れてみましょう。

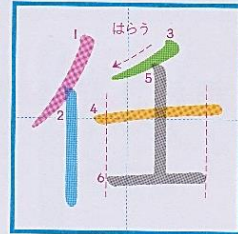
- ・家族や地域の人々と()して生活しているかな？
- ・()()()に気を付けているかな？
- ・日本の()を大切にしているかな？
- ・()に配慮し、()をつくれそうかな？



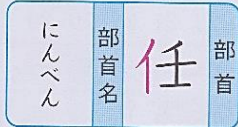
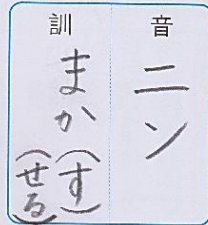
たくさんの実践や実習を通して、楽しく学んでいきましょう!!

※ 丁寧に書きましょう。

なまえつけてみ

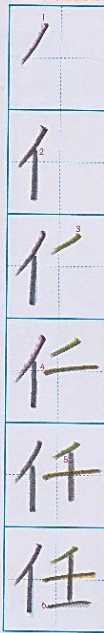


① 読み方



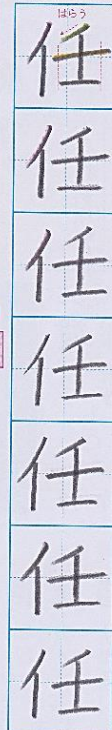
② 書き順に気をつけて、練習しましょう。

書き順



③ 画数

練習



④ 任 のつく言葉を書きましょう。

注意



任す
せき、任

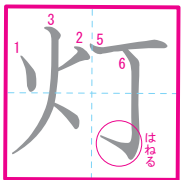
⑤ 任 を使って、文を作りましょう。

例 委員長の仕事を任す。

たん任の先生の話聞く。
運を天に任せる。

漢字の練習・四年生（37）

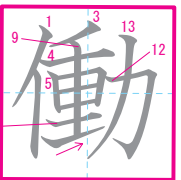
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・トウ

灯 灯

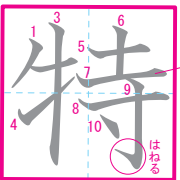
・街灯・灯台・電灯



・ドウ
・はたらく

働 働

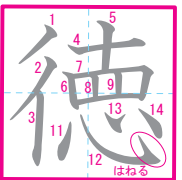
・労働・働きもの



・トク

特 特

・特別・特売・特色



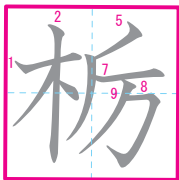
・トク

徳 徳

・道徳・美德・徳島県

漢字の練習・四年生（38）

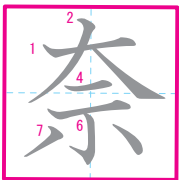
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・とち

朽 朽

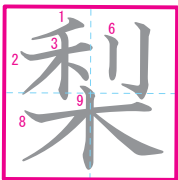
・とちぎけん
朽木県



・ナ

奈 奈

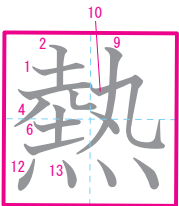
・なげん
奈良県
・かながわけん
神奈川県



・なし

梨 梨

・なし
梨の木
・やまなしけん
山梨県



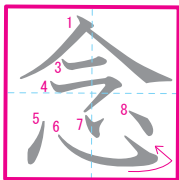
・ネツ
あつーい

熱 熱

・こうねつ
高熱
・へいねつ
平熱
・ねつちゅう
熱中

漢字の練習・四年生（39）

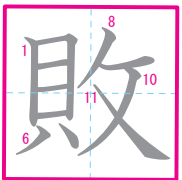
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・ネン

念 念

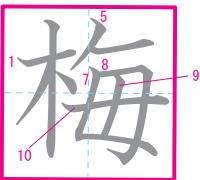
・信念（しんねん）
・念頭（ねんとう）
・記念（きねん）



・ハイ
・やぶられる

敗 敗

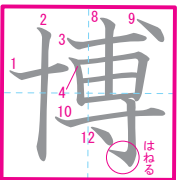
・完敗（かんぱい）
・敗戦（はいせん）
・敗者（はいしゃ）
・敗北（はいぼく）



・バイ
・うめ

梅 梅

・梅林（ばいりん）
・梅雨（ばいう）
・梅酒（うめしゅ）



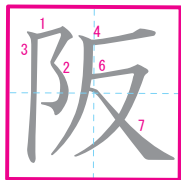
・ハク

博 博

・博学（はくがく）
・博物館（はくぶつかん）

漢字の練習・四年生（40）

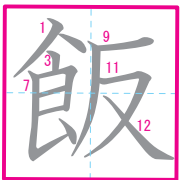
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・ハン
・さか

阪	阪								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

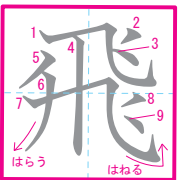
・はんしん
阪神・おおさか
・おおさかふ
大阪府・おおさかし
大阪府・大阪市



・ハン
・めし

飯	飯								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

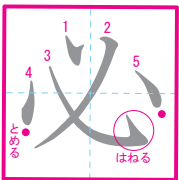
・ゆうはん
夕飯・せきはん
・あさめし
赤飯・朝飯



・ヒ
・とー
・とー
とーはす

飛	飛								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

・ひきゆう
飛球・ひこう
飛行・と
飛び石



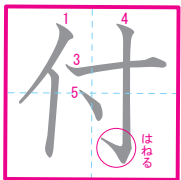
・ヒツ
・かなら
かならず

必	必								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

・ひっし
必死・ひつよう
必要・かなら
必ず

漢字の練習・四年生（42）

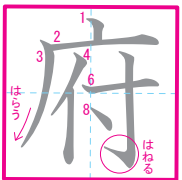
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・フ
・つ
・つ
・つ
・く
ける

付 付

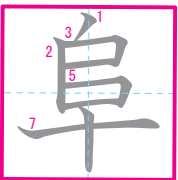
・付録 ふろく
・味付け あじつ



・フ

府 府

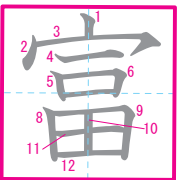
・せい府 せい
・京都府 きょうとふ



・フ

阜 阜

・岐阜県 きふけん



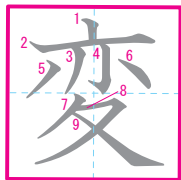
・フ
・と
・と
・と
・む
とみ

富 富

・豊富 ほうふ
・富山県 とやまけん

漢字の練習・四年生（44）

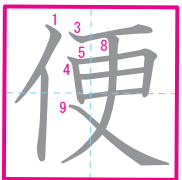
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・ヘン
・かゝわる
・かゝえる

変 変

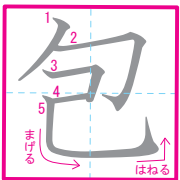
・へんしん
・変身・変化・心変わり



・ベン
・ビン
・たより

便 便

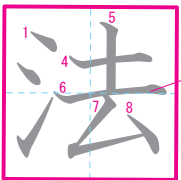
・べんり
・便利・ゆう便・お便り



・ホウ
・つつゝむ

包 包

・ほうちよう
・包丁・紙包み



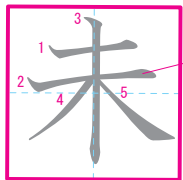
・ホウ

法 法

・ほうほう
・方法・用法・法りつ

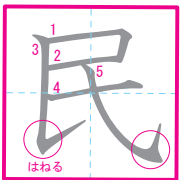
漢字の練習・四年生（46）

漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



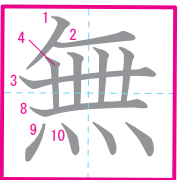
未 未

・未来（みらい）
・未満（みまん）
・未成年（みせいねん）



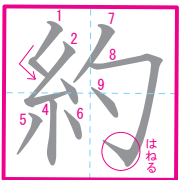
民 民

・国民（こくみん）
・民間（みんかん）
・民族（みんぞく）



無 無

・無理（むり）
・無事（ぶじ）
・台無し（だいなし）



約 約

・約束（やくそく）
・予約（よやく）