8学年 臨時休業中【5/4(月)～】の課題

新8年生のみなさん、元気になっていますか。新型コロナウイルスの影響で学校が休業となり、社会全体でも外出自粛等が続いています。みなさんの中でも、自分や家族、身近な人の体調を心配したり、ストレスを感じている人も多いかと思います。私も早く収束し、学校が再開することを願っています。ただ、現状を悲観的に見るだけでなく、少し違った視点をもってみましょう。学校が休業中の今、みなさんには「自律」が求められています。どこかで聞いたことがある言葉ですよ。中学生として、「自律」を実践するチャンスが来たと捉え、ぜひ自分の行動を自分で律してみてください。休業明けに、ひとまわり成長したみなさんに会えるのを楽しみにしています。 8学年 金井

国語	○今までの課題を終わらせる。(終わっている人は、もう一度見直す) 【確認】 1. みえないだけ(P. 16～17) ・詩の創作 2. アイスプラネット(P. 18～28) ・「ぐうちゃん」の生き方について、自分の考えをノートに述べる。 3. 枕草子(P. 32～33) ・音読する。 ・自分流枕草子を創作する。 4. 漢字を練習する。(教科書 P. 293～295) ※課題は授業でも使います。授業に備えられるように、よく考えて取り組みましょう。
数学	・これまでの課題(復習プリント、<u>7年生の教科書 P.194～P. 220</u>、<u>8年生の教科書 P.2～20</u>のまとめで、 終わっていないところや不十分なところがある人→残りに取り組む きちんと終わっている人→7年の教科書 P. 236～239の問題をノートにやる。 ・ネット環境がある人は、数学に関する映像を見たり、ドリル教材に取り組む。 (学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)
理科	これまでの課題(4月分)で終わっていないものがあれば終わらせる！
社会	①近畿地方の府県名・府県庁所在地を覚えましょう。 場所と県名・県庁所在地をしっかりとおさえましょう。 *プリンター環境のある人は、白地図をプリントアウトして、書き込むと良いと思います。 プリンター環境のない人は、教科書などを見て、覚えましょう。 <u>プリンター環境のない人もいると思うので、提出の必要はありません。</u> ②教科書 P203～214 の「近畿地方」の部分を読んで、予習をしましょう。 ③ネット環境がある人は、NHK10min ボックス 地理「なぜ京都の看板は目立たないの?～近畿地方～」を観ましょう。 *「NHK10min 地理」で検索すると出てきます。 *スマートフォンでも観られます。 ④アドバンス 中学地理資料の「白地図ワーク」の近畿地方の部分を進めましょう。 教科書や資料集等を使って、進めてください。
英語	1. K先生も爆笑! 気持ちよく笑わせてくれる英語学習番組を見て、リフレッシュしよう。 知りたガールと学ボーイ『英語で「いただきます」は何と言う?』 https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140306_00000 2. これまでに出了学習課題を終わらせよう! 3. 以下の3つの動画を見て、これから学ぶ文法の理解を深めよう! (各動画10～15分間です。) 中学生・高校生向け映像授業サービス Try iT ①『5分でわかる! be 動詞の過去形の意味と使い方』 https://www.try-it.jp/chapters-145/lessons-146/

アメリカで生まれ育った NOBU 先生と一緒に 分かりやすく学べます! 無料登録すると、教材をダウンロードできます。

②『5分でわかる！be動詞の過去形の否定、疑問文』
<https://www.try-it.jp/chapters-145/lessons-149/>
③『5分でわかる！think(know、hope) that の使い方』
<https://www.try-it.jp/chapters-207/lessons-211/>

※ 教科書本文の音源は、以下のサイトから無料でアクセスできます。
<https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien taio/c eigo/2/index.html>

※全教科、次回の登校日に提出となります。

※インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-ky.ed.jp