

社 会 課 題 ③

☆社会の学習は、6年生教科書政治・国際編で調べてノート（5年生で使ったノート）に書きます。下に書かれているものは、**黒板**だと思って、**題名や問い、自分の考え**などを書きましょう。

- ・ノートは見やすく、分かりやすく、整理されたものになるように工夫しましょう。
- ・（ ）の内容は、説明なのでノートには書かなくいいです。
- ・☆の行は、調べて分かったことや自分の考えを書こう。

国会の働き P24～25

めあて
国会の働きについて調べて整理しよう。

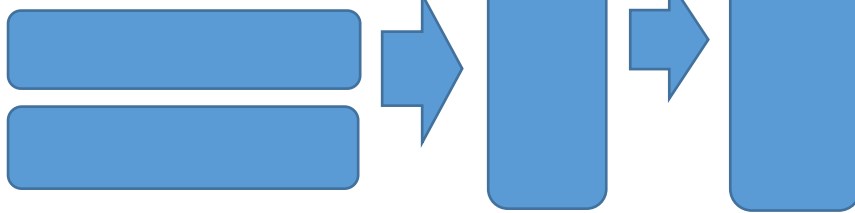
●始めは教科書を見ないで考えてみよう。国会とはどんなところで、何をしているところでしょう。（予想を☆のところに書きましょう。）

☆

●国会のしくみを教科書P24～25を見て、自分なりにまとめよう。
（☆のところに文章だけでなく、絵や図で表して書こう）

ノートの見本例

☆ 予算が成立するまでの流れ



●国会ではどのようなことが決められているか、調べてノートにまとめましょう。
（P24～25をよく調べて考えよう。☆のところに書こう。）

☆

●国会には、衆議院と参議院の2つの話し合う場があるのはなぜでしょうか。考えてノートに書きましょう。（同じ議題なのになぜ、2回話し合うのか自分なりの考えを☆のところ書こう。）

☆

●国会と私たち国民との関係はどのようになっているのでしょうか。（考えたことを☆のところに書きましょう。）

☆

（次のページにも課題がありますよ！最後まで見てやりましょう！）

選挙のしくみと税金 P 26～27

めあて

選挙のしくみや税金の働きについて調べ、まとめよう。

- 教科書P 26の下段にあるA党とB党のそれぞれの主張を読み、自分だったらどちらの政党を選ぶか書きましょう。また、選んだ理由も書きましょう。(自分の考えを☆に書こう)

ノートの見本例

☆○党

○党を選んだ理由は、・・・・

- 選挙のしくみを調べよう。何才から投票ができますか。また、その権利を何といいますか。
(() 内に書きましょう。ノートには自分で () を書きましょう。)

☆ (才) (権)

- 何のために選挙がありますか。(教科書から調べて☆に書きましょう)

☆

- 税金は何のためにありますか。(今までの生活経験から考えて、☆に書きましょう)

☆

- どうやって、税金は集められますか。(教科書P 26～27から調べて、☆に書きましょう)

☆

- 税金がないと困ることを考えてみましょう。(教科書だけでなく、日常生活からも考えて☆に書きましょう)

☆

●教科書P27の資料4のグラフを見て気付いたこと、考えたことを書きましょう。(気付いたことや考えたことをできるだけ多く書きましょう)

☆

●ここまでの学習感想を書こう。

(分かったことや疑問に思ったことを具体的に書こう。最後に赤ペンでかこみましょう)

学 習 感 想

(感想は、学習して思ったこと感じたことを具体的に書きましょう。自分なりの考えを書いてもいいですよ。)

学校が始まったら

調べたり、考えたりしたことをもとにクラスみんなで共有し、学習成果を確かめたり、内容を深めたりします。