

社 会 課 題 ④

☆社会の学習は、6年生教科書政治・国際編で調べてノート（5年生で使ったノート）に書きます。下に書かれているものは、**黒板**だと思って、**題名や問い、自分の考え**などを書きましょう。

- ・ノートは見やすく、分かりやすく、整理されたものになるように工夫しましょう。
- ・（ ）の内容は、説明なのでノートには書かなくいいです。
- ・☆の行は、調べて分かったことや自分の考えを書こう。

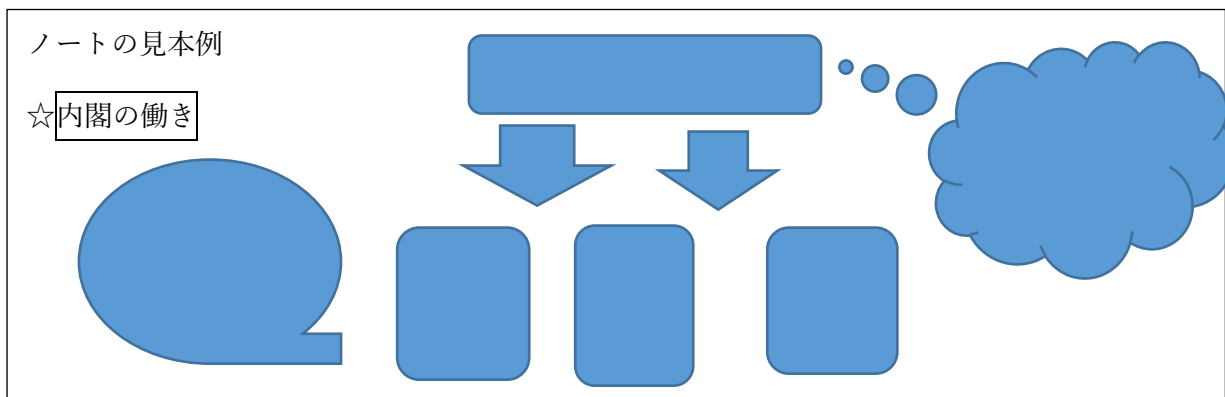
内閣の働き P28～29

めあて
内閣の働きについて調べて整理しよう。

●始めは教科書を見ないで考えてみよう。内閣とはどんな働きをしているところでしょう。（予想を☆のところに書きましょう。）

☆

●内閣のしくみを教科書P28～29を見て、自分なりにまとめよう。
（☆のところに文章だけでなく、絵や図で表して書こう。）



●内閣ではどのようなことが決められているか、調べてノートにまとめましょう。
（P28～29をよく調べて考えよう。☆のところに書こう。）

☆

●内閣で任命された大臣は、各省でどんなこと決めているでしょう。各省で決めていることを考えてみましょう。（例として、P 28 左下に文部科学省の決めていることがあります。参考にして、3つの省の決めていることを選び☆のところ書こう。）

☆

☆

☆

●内閣と私たち国民との関係はどのようになっているのでしょうか。（考えたことを☆のところに書きましょう。）

☆

（次のページにも課題がありますよ！最後まで見てやりましょう！）

裁判所の働き P30～31

めあて

裁判所の働きについて調べ、まとめよう。最後に国会・内閣・裁判所の図を完成させよう。

- 始めは教科書を見ないで考えてみよう。裁判所とはどんな働きをしているところでしょう。（予想を☆のところに書きましょう。）

☆

- 裁判所のしくみを調べよう。裁判は誰が受けることができますか。また、判決に不服がある場合は、何回まで裁判を受けることができますか。また、刑事裁判と民事裁判の違いを教科書から調べてまとめましょう。（ ）内に書きましょう。ノートには自分で（ ）を書きましょう。）

☆（誰： ）（ 回）

刑事裁判

・

民事裁判

・

- 裁判は何をもとに判決が決められますか。（教科書から調べて☆に書きましょう。）

☆

- 裁判員制度とはどのような制度ですか。（教科書から調べて、☆に書きましょう。）

☆

- 教科書では裁判所の仕事は重要とありますが、裁判所がないとどんなことが起こるでしょう。（教科書P30から調べる。日常生活からも考えて☆に書きましょう。）

☆

- 教科書P31の下段の三権分立の関係を示す図を完成させる。（教科書P31に直接書き込む。）

●ここまでの学習感想を書こう。

(分かったことや疑問に思ったことを具体的に書こう。最後に赤ペンでかこみましょう。)

学 習 感 想

(感想は、学習して思ったこと感じたことを具体的に書きましょう。自分なりの考えを書いてもいいですよ。)

学校が始まったら

調べたり、考えたりしたことをもとにクラスみんなで共有し、学習成果を確かめたり、内容を深めたりします。