

社 会 課 題 ⑤

☆社会の学習は、6年生教科書歴史編で調べてノート（5年生で使ったノート）に書きます。下に書かれているものは、**黒板**だと思って、**題名や問い、自分の考え**などを書きましょう。

- ・ノートは見やすく、分かりやすく、整理されたものになるように工夫しましょう。
- ・（ ）の内容は、説明なのでノートには書かなくいいです。
- ・☆の行は、調べて分かったことや自分の考えを書こう。

縄文のむらから古墳のくにへ P 8～9 歴史の内容になりました！！

めあて

縄文のむらのくらしの様子について調べ、まとめよう。

●教科書P 8を読んで取り組みましょう。資料1写真は、何時代のもの・何遺跡・今から何年前のもの・今の何県あるでしょう。（☆のところに書きましょう。）

（☆ 時代） （☆ 遺跡） （☆ 年前）
（☆ 県 市）

●たて穴住居の特徴を、自分なりにまとめよう。

（☆のところに文章だけでなく、絵や図でも表して書こう。）

☆

●この時代の人々は、どのようなものを食べていましたか。

（P 8～9をよく調べて考えよう。☆のところに書こう。）

☆

●この時代の人々は、どんな道具使っていましたか。それは、誰がつくっていましたか。（P 8～9をよく調べて考えよう。☆のところに書こう。）

☆

●貝塚とは何でしょうか。（P 9で調べたこと☆のところにまとめて書きましょう。）

☆

●縄文時代でこまっていたことはなんでしょうか。（P 8～9をよく調べて考えよう。☆のところに書こう。）

☆

（次のページにも課題がありますよ！最後まで見てやりましょう！）

始まった米づくり P10～15

めあて

米づくりが始まったころのむらの人々の様子について見てみましょう。

●始めは教科書を見ないで考えてみよう。米づくりはこの時代の人々のどんな願いから始まったのでしょうか。（予想を☆のところに書きましょう。）

☆

●教科書P10を読んで取り組みましょう。資料1写真は、何時代のもの・何遺跡・今から何年前のもの・今の何県あるでしょう。（☆のところに書きましょう。）

（☆ 時代） （☆ 遺跡） （☆ 年前）
（☆ 県 市）

●どのような道具を使って米をつくっていましたか。その道具の特ちょうも書きましょう。（☆のところに2つ書きましょう。）

☆道具名 _____

特ちょう _____

☆道具名 _____

特ちょう _____

●米づくりは、どこから伝わってきたのでしょうか。（教科書から調べて☆に書きましょう。）

☆

●縄文時代と弥生時代の想像図を見比べて、下のこうもくにそれぞれの特ちょうを書きましょう。（教科書P12～15の想像図を調べて、それぞれの時代の☆に書きましょう。）

☆縄文時代のくらし ノート例

衣 毛皮（ごわごわした服）

食

道具

建物

人

その他

☆弥生時代のくらし ノート例

衣 布（白い、着心地がよさそうな服）

食

道具

建物

人

その他

●ここまでの学習感想を書こう。

（分かったことや疑問に思ったことを具体的に書こう。最後に赤ペンでかこみましょう。）

学 習 感 想

（感想は、学習して思ったこと感じたことを具体的に書きましょう。自分なりの考えを書いてもいいですよ。）

学校が始まったら

調べたり、考えたりしたことをもとにクラスみんなで共有し、学習成果を確かめたり、内容を深めたりします。