

6年生の児童のみなさんへ

今日は久しぶりに6年生と会い、みんなの元気な顔が見られて、先生たちも元気をもらいました！

あらためて先生という職業の楽しさや素晴らしさを実感できました。みんなは自分の将来の夢について考えましたか。自分が将来「笑顔」で働ける仕事って、いいですね。自分の好きなこと・楽しめること・笑顔になれることから将来のことを考えてみるのもいいですよ。

『夢に向かって 明日に希望をもって 未来へかがやけ 6年生！！』

さて、今週の課題についてです。今回は、主に本日配布した課題(☆印でしめしてあります。)が中心ですが、それ以外の課題もあります。pdfファイルからプリントアウトしたり、ノートに取り組んだりしてください。

取り組む教科	課題内容
国語	①「5年生で習った漢字」☆ワークプリント1枚に取り組む。 ②漢字ドリル・漢字ドリルノート共に⑩まで取り組む。取り組み方は、5年生のときと一緒ですが、表紙の裏に使い方が書いてあるので、再度確認してから取り組みましょう。
社会	「歴史のワーク」☆ワークプリント2枚に取り組む。教科書や資料集を使って取り組みましょう。
算数	①「学力確認シート」☆ワークプリント1枚に取り組む。 ②算数動画を見ながらプリントに取り組む。プリント→ こちら 答え→ こちら ③計算ドリルノート②・⑥に取り組む。終わったら、丸付けをする。間違えた問題は、空きスペースにやり直す。
理科	「人の体クイズチャレンジ」動画を見てから取り組もう。教科書から調べましょう。☆ワークプリント1枚に取り組む。
国際	ダウンロードして取り組む。→ こちら 答え→ こちら
図工	図工の持ち物についての連絡。→ こちら

※ワークプリントの答えは来週ホームページでお知らせします。

最近動画を観ている人が少ないようです。先生たちは悲しくて、毎晩まくらを涙でぬらしています。(パスワードは本日の健康確認メールで再度お伝えします。)

動画は[こちら](#)

保護者の方へ

本日はご多用の中、また緊急事態宣言の中ご来校いただきありがとうございました。本日課題を取りに来られなかった方は、来週以降も課題の受け渡しを行います。その際には、一度職員室にお寄りいただき、職員に一声掛けてから5階の各教室にお上がりください。課題を取りに来られないご家庭は、学校の休校が明けてからお子さんに取り組むように声をかけていきます。