

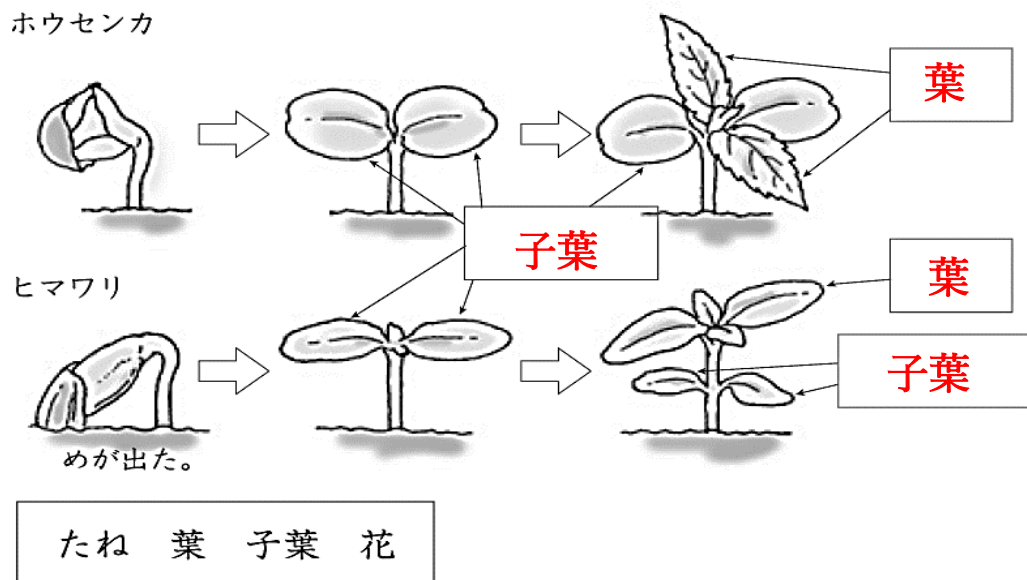
植物の成長

暖かくなってきましたね。冬の間に寝ていた生物や植物が目覚めはじめること
でしょう。理科でも、この時期は本来、植物について学習する予定でした。
もちろん学校が再開したら、植物の学習に大急ぎで取りかかりますが…いい
機会ですので、休校期間中に復習しましょう。しっかり取り組んでくださいね。



(1) 植物を育てよう(復習)

○下の図は、ホウセンカとヒマワリの芽が出てから育つ様子です。図の□に当ては
まる言葉を下の□から選んで書きましょう。同じものを2回使ってもよいです。



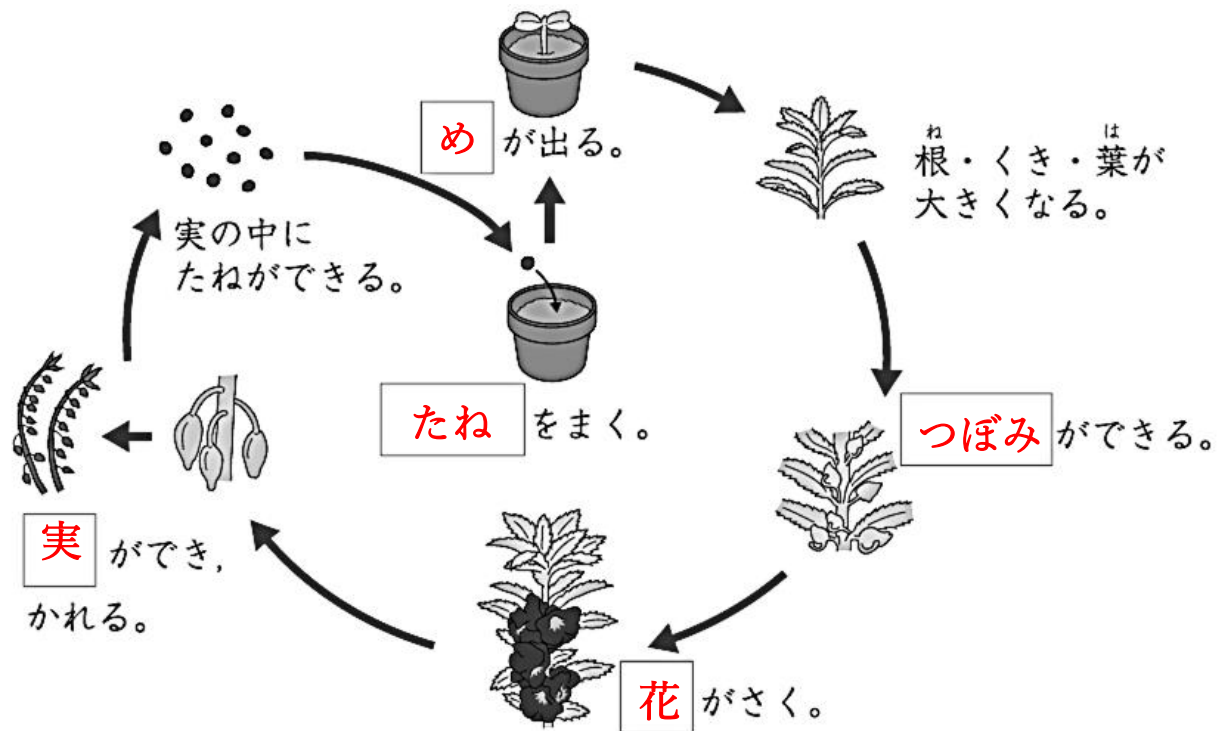
○下の図は、ビニルポットからプランターへ、ホウセンカを植えかえるようすです。□に
当てはまる言葉をかこう。



○下のまとめの文章を完成させましょう。

たねから(め)が出て、はじめに出るのは{ 子葉 ・ 花 }で、次に出るのは、{ 同じ ・ 葉 }である。子葉と葉は{ 同じ ・ ちがう }形をしている。

○下の図は、ホウセンカが育つ順序を表しています。□に当てはまる言葉を書きましよう。



(2) アブラナの花



この時期になると、アブラナという花をよく見かけようになります。いわゆる「菜の花」です。コマツナやキャベツ、フロッキーなども仲間です。せっくなので、アブラナの花のつくりについて少し学習してみましょう。下の写真に書いてある「花びら」「めしべ」「おしべ」「がく」がどの部分を指しているのかを確認しましょう



アブラナの花は、どれも同じつくりをしていて、おしべの先には黄色い粉がついています。これを花粉といいます。

1. Starting Out 教科書 P.10

No.1

仲小学校の児童が新しい転校生のエミリーに出会う。名前を言い合い、ルーカスは出身地も言う（答えはC）。

No.2

担任の田中先生が新しいNTのグリーン先生を紹介している。グリーン先生は自己紹介として名前、出身地、好きなこと、そして演奏できる楽器とそうでない楽器について話している（答えはA）。

No.3

エミリーが、名前のつづりや好きなスポーツなど自己紹介をしている（答えはB）。

No.4

給食時間中にひろしがグリーン先生に「おいしい」という言葉を英語で何と言うのか“How do you say ～?”という表現を使って聞いている（答えはE）。

No.5

図書館でエミリーがひろしに英語の本があるのかをたずね、図書館カード（a library card）がほしいと言っている（答えはD）。

5. Over the horizon
教科書
P.16-17

ことば探検
※例なので、他にもあったら OK です。

●例を参考に自分のことを表す日本語を考えて、□に書こう。

例

わたし

→

I

あたし

→

I

ぼく

→

I

おいら

→

I

うち

→

I

わし

→

I

クイズ

日本のすてき

クイズ

どんな意味かな？

英語国の人の姓の由来はさまざま。どんな意味の姓か、ヒントの中から選ぼう。

Smith (スミス)	④
MacDonald (マクドナルド)	②
Newton (ニュートン)	③
Woods (ウッズ)	①

Hints

① 森

② ドナルドの息子

③ 新しい町

④ 鍛冶屋

インタビューを聞こう。

どんな仕事をしているのかな。

アドベンチャー・ガイド

分かったことを書こう。

オーストラリア出身で、ニセコに住んでいる。ニセコでは夏にはラフティングツアーやマウンテンバイキングが楽しめる。冬のニセコの雪はやわらかくて深く、世界中で有名である。スキーが好きである。など

算数 「整数と小数のしくみをまとめよう」 No.4 5年 組 番 名前 ()

※4年生の時に使っていた算数ノートを使って学習しましょう。ない人は、家にあるものを使いましょう。
※学校が始まったら授業の中で丸付けをしながら、みんなで学習内容をかくにんしていきます。

634と聞いて、何を思いかべますか？
東京の観光名所の、あの…

1 教科書 P.13

5月 日 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、どのような数になるか調べよう。

→ノートに日付と問題を書いて、
青えんぴつでかこみます。

◎ 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にした数を、教科書の表に書きこみましょう。

① 10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、位はそれぞれどのようになりますか。

・ 10分の1にすると ……位が けた 。

・ 100分の1にすると ……位が けた 。

・ 1000分の1にすると ……位が けた 。

② 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすることを、式に表しましょう。

$$\cdot 634 \div 10 = \boxed{63.4}$$

$$\cdot 634 \div 100 = \boxed{6.34}$$

$$\cdot 634 \div 1000 = \boxed{0.634}$$

【ヒント】けたの数がへって、位が下がるよ！

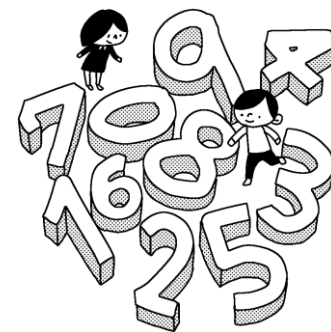
→ノートに同じように書いて、
□の中に数や言葉を書きます。
【ヒント】は書かなくてもいいです。

まとめ 小数や整数を10分の1, 100分の1, …にすると、

・ 位は、それぞれ1けた, 2けた, …と下がる。

・ 小数点の位置は、それぞれ左に1けた, 2けた, …と移動する。

→音読をしてからノートに書いて、
赤えんぴつでかこみます。



2 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの6) →ノートに問題と答えを書きます。

1.24……12.4を分の1 0.124……12.4を分の1 0.0124……12.4を分の1

3 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの7) →ノートに問題と答えを書きます。

$$\textcircled{1} 35.6 \div 10 = \boxed{3.56} \quad \textcircled{2} 23.85 \div 1000 = \boxed{0.02385} \quad \textcircled{3} 62.5 \div 100 = \boxed{0.625}$$



No.4

東京スカイツリーの高さは634mです。

5

634 を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にした
数を、下の表に書きましょう。



高さ
634m

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
$\frac{1}{1000}$		6	3	4			
$\frac{1}{100}$			6	3	4		
$\frac{1}{10}$				6	3	4	
$\frac{1}{10}$				0	6	3	4

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると、どのような数になるか調べよう。

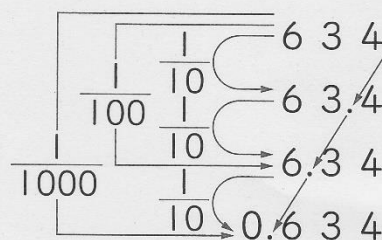
① $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれどのようなになりますか。

② 634 を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすることを、式に表しましょう。

$$634 \div 10 = \square$$

$$634 \div 100 = \square$$

$$634 \div 1000 = \square$$



まとめ

小数や整数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, ... にすると,

- ① 位は、それぞれ1けた, 2けた, ... 下がる。
- ② 小数点の位置は、それぞれ左に1けた, 2けた, ... うつる。

6

1.24, 0.124, 0.0124 は、それぞれ 12.4 を何分の一にした数ですか。

7

① $35.6 \div 10$

② $23.85 \div 1000$

③ $62.5 \div 100$

整数と小数(1)

名前 _____

☆ 下の式の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① $27.431 = 10 \times \boxed{2} + 1 \times \boxed{7} + 0.1 \times \boxed{4} + 0.01 \times \boxed{3} + 0.001 \times \boxed{1}$
- ② $42.195 = \boxed{10} \times 4 + \boxed{1} \times 2 + \boxed{0.1} \times 1 + \boxed{0.01} \times 9 + \boxed{0.001} \times 5$
- ③ $39.257 = 10 \times \boxed{3} + 1 \times \boxed{9} + \boxed{0.1} \times 2 + \boxed{0.01} \times 5 + 0.001 \times \boxed{7}$

☆ 次の数字を一度ずつ使っていちばん大きな小数と
いちばん小さな小数を作りましょう。

使う数字	いちばん大きな小数	いちばん小さな小数
① 8 3 5 9 1	9853.1	1.3589
② 2 8 6 1 7 3	87632.1	1.23678
③ 3 5 7 1 4 2 6	765432.1	1.234567

☆ 次の数を10倍、100倍、1000倍した数を答えましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 13.561	135.61	1356.1	13561
② 64.258	642.58	6425.8	64258
③ 19.2076	192.076	1920.76	19207.6
④ 27.5486	275.486	2754.86	27548.6
⑤ 37	370	3700	37000

☆ 次の数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を答えましょう。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
① 27.431	2.7431	0.27431	0.027431
② 65.043	6.5043	0.65043	0.065043
③ 520.159	52.0159	5.20159	0.520159
④ 6502.42	650.242	65.0242	6.50242
⑤ 480	48	4.8	0.48

整数と小数(2)

名前 _____

☆ 下の式の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① $63.475 = 10 \times \boxed{6} + 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{4} + 0.01 \times \boxed{7} + 0.001 \times \boxed{5}$
- ② $26.345 = \boxed{10} \times 2 + \boxed{1} \times 6 + \boxed{0.1} \times 3 + \boxed{0.01} \times 4 + \boxed{0.001} \times 5$
- ③ $18.235 = 10 \times \boxed{1} + 1 \times \boxed{8} + \boxed{0.1} \times 2 + \boxed{0.01} \times 3 + 0.001 \times \boxed{5}$

☆ 次の数字を一度ずつ使っていちばん大きな小数と
いちばん小さな小数になるよう□にあてはめましょう。

使う数字	いちばん大きな小数	いちばん小さな小数
① 8 3 5 9 1	9 8 5 . 3 1	1 3 5 . 8 9
② 2 8 6 1 7 3	8 7 6 3 2 . 1	1 2 3 6 7 . 8
③ 3 5 7 1 4 2 6	7 6 5 . 4 3 2 1	1 2 3 . 4 5 6 7

☆ 次の数を10倍、100倍、1000倍した数を答えましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 62.352	623.52	6235.2	62352
② 462.0153	4620.153	46201.53	462015.3
③ 53.2568	532.568	5325.68	53256.8
④ 98	980	9800	98000
⑤ 98.02	980.2	9802	98020

☆ 次の数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を答えましょう。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
① 16.24	1.624	0.1624	0.01624
② 57.3891	5.73891	0.573891	0.0573891
③ 6851	685.1	68.51	6.851
④ 6.3568	0.63568	0.063568	0.0063568
⑤ 0.4	0.04	0.004	0.0004