

歴史人物の達人になろう!

なまえ

組 番

評価欄として
ご使用く
ださい。

社会科の基礎・基本を習得するためのワークです。

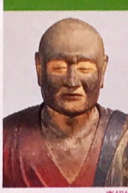
◆ 弥生時代から安土桃山時代までに活やくした人物を、カードにまとめます。

()にあう人物名を、 から選んで書きましょう。

足利義満 卑弥呼 聖徳太子 源義経 中臣鎌足 聖武天皇 行基 藤原道長 鑑真 紫式部 織田信長 清少納言 平清盛 源頼朝 小野妹子 北条時宗 足利義満 雪舟 足利義満 フランシスコ IIザビエル 豊臣秀吉 中大兄皇子 豊臣秀吉

社会のポイント! ワーク 歴史人物 (室町・安土桃山時代)

ワークテスト

時代 弥生 古 墳 飛鳥 奈良 平 安 鎌倉 室町 安土桃山 江 戸 明治 昭和 平成	世紀 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	 ① 邪馬台国の女王。 ② まじないを行い、多くの国をまとめて、中国(魏)に使いを送った。 (卑弥呼) 安田利彦 滋賀県立近代美術館	 ① 十七条の憲法や冠位十二階を定めた。 ② 仏教を信仰して法隆寺などを建て、天皇中心の国づくりを進めた。 (聖徳太子) 宮内庁蔵	 ① 大仏や国分寺をつくって、仏教の力で国を治めようとした。 ② 愛用品が正倉院に宝物として納められている。 (聖武天皇) 宮内庁蔵
		 ① 摂政となって一族の全盛期を築いた。 ② 私所有地からの収入で、はなやかな暮らしをしていた。 (藤原道長) 藤田美術館	 ① たび重なる苦難を乗り越えて日本へやってきた唐(中国)の僧。 ② 日本の仏教の発展と向上に力をつくした。 (鑑真) 唐招提寺	 ① 日本各地を歩いてまわり、民衆に仏教を広めた。 ② 弟子や民衆を率いて大仏づくりに協力した。 (行基) 東大寺
		 ① かな文字で書かれた文学作品「源氏物語」の作者。 ② 天皇のきさきである影に仕えた。 (紫式部) 石山寺	 ① 壇ノ浦の戦いで、平氏をほろぼした。 ② 頼朝との対立で自殺に追いこまれた。 (源義経) 中興寺	 ① 最初の武家政権である幕府を鎌倉に開いた。 ② ご恩と奉公の関係を築き、武家社会の基礎を築いた。 (源頼朝) 東京国立博物館蔵、ImageTAM Image Archives
		 ① 中国で水墨画を学び、日本独自の様式を完成させた。 ② 代表作に「天橋立図」などがある。 (雪舟) 東家寺	 ① 室町幕府の3代将軍。 ② 南北に分かれていた朝廷を統一し、金閣を建てた。 (足利義満) 龍泉寺	 ① 鎌倉幕府の8代執権。 ② 二度にわたる元軍の襲来(元寇)で元軍を退けた。 (北条時宗) 清盛寺
		 ① 日本にはじめてキリスト教を伝えた宣教師。 ② 鹿児島から京都にかけてキリスト教を布教した。 (フランシスコ IIザビエル) Photo: Kobe City Museum / DNP/Parsons	 ① 尾張(愛知県)の戦国大名。戦に鉄砲を取り入れ、天下統一をめざした。 ② 安土城を築き、城下の産業をさかんにした。 (織田信長) 長興寺	 ① 信長に仕え、信長の後をついて天下統一を果たした。 ② 大阪城を築き、また、検地や刀狩を行った。 (豊臣秀吉) 高台寺

歴史地図にトライ!

なまえ

組

番

評価欄としてご使用ください。

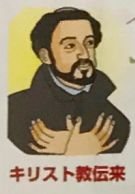
社会科の基礎・基本を習得するためのワークです。

◆年表の□に関係のある場所を、地図の㉠～㉣から選んで書きましょう。

時代	日本の国の成り立ち				貴族の世の中				武士の世の中					
	縄文・弥生	古墳	飛鳥	奈良	平安	鎌倉	室町	安土桃山	江戸					
	300年	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600
主なできごと	二万五千人の縄文 三万の弥生 大陸から米づくりが伝わる 狩りや漁をしつづける	邪馬台国が栄える 各地に古墳がつくられる 大和朝廷の国土統一が進む (漢字など)	仁徳天皇(大仙古墳)がつくられる 大陸から仏教が伝わる	聖徳太子が摂政になる 大和から仏教が伝わる	七九四 京都(平安京)に都を移す 東大寺の大仏ができる 七五二 「古事記」日本書紀ができる 奈良(平城京)に都を移す 大化の改新が始まる 中国(隋・唐)に使いを送る	一〇一六 藤原道長が摂政になる 地方に武士が登場する 七九四 京都(平安京)に都を移す 東大寺の大仏ができる 七五二 「古事記」日本書紀ができる 奈良(平城京)に都を移す 大化の改新が始まる 中国(隋・唐)に使いを送る	一〇八五 源氏が平氏をほろぼす(壇ノ浦の戦い) 平清盛が政治を行い、平氏が栄える 「源氏物語」ができる	一二八五 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	一三三三 足利義満が金閣を建てる 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	一四八七 能・狂言・水墨画などがさかんになる 足利義満が金閣を建てる 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	一五七三 織田信長が室町幕府をほろぼす 足利義満が金閣を建てる 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	一六〇三 徳川家康が江戸に幕府を開く 関ヶ原の戦いで徳川家康が勝つ 豊臣秀吉が全国を統一する 長祿の戦いで織田信長が武田軍を破る 織田信長が室町幕府をほろぼす 足利義満が金閣を建てる 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	一六〇三 徳川家康が江戸に幕府を開く 関ヶ原の戦いで徳川家康が勝つ 豊臣秀吉が全国を統一する 長祿の戦いで織田信長が武田軍を破る 織田信長が室町幕府をほろぼす 足利義満が金閣を建てる 足利尊氏が京都に幕府を開く 元が二度せめてくる(元寇) 源頼朝が鎌倉に幕府を開く	
			㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥	㉦	㉧	㉨	㉩	㉪	㉫



社会のポイント！ワーク
歴史地図 ①



知識

知識と活用 学力確認シート

なまえ

組 番

実施時間

表20分
裏15分

点

※ 解答は、右の「解答らん」に書きましょう。

数と計算 (知識・技能)

1 計算をしましょう。

[3年：3位数÷2位数]

① $839-51$

[4年：3位数÷2位数]

② $756 \div 42$

[5年：小数の乗法]

③ 3.14×2.7

[5年：小数の除法]

④ $16.2 \div 0.3$

[3年：同分母分数の加法]

⑤ $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

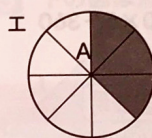
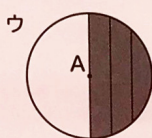
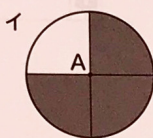
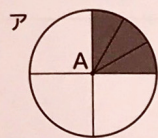
[5年：異分母分数の減法]

⑥ $1\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$

数と計算 (知識・技能) [3年：分数の表し方]

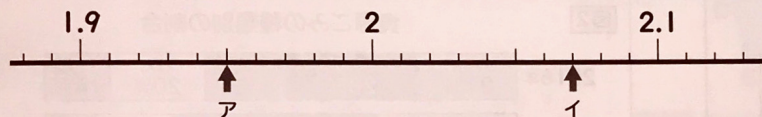
2 下の円のうち、 $\frac{3}{4}$ が黒くぬられているものを1つ選んで、記号で答えましょう。

点Aは円の中心です。



数と計算 (知識・技能) [4年：小数の大きさ]

3 下の数直線で、ア、イが表す数を、小数で書きましょう。

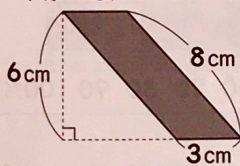


図形 (知識・技能)

4 下の図形の黒くぬられている部分の面積を求めましょう。

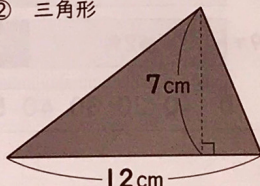
[5年：平行四辺形の面積]

① 平行四辺形



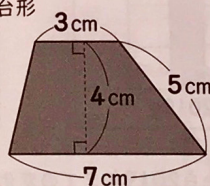
[5年：三角形の面積]

② 三角形



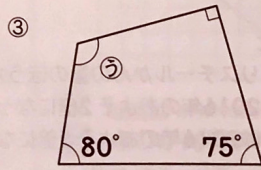
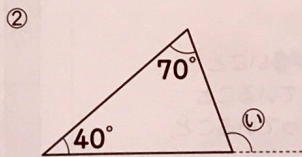
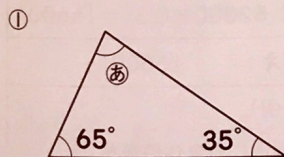
[5年：台形の面積]

③ 台形



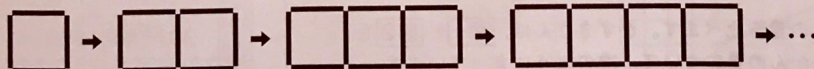
図形 (知識・技能) [5年：多角形の角の大きさ]

5 次の①～③の角度を計算で求めましょう。



変化と関係 (思考・判断・表現) [4年：伴って変わる2つの数量の関係]

6 下の図のように、ストローを使って正方形を横に並べた形を作ります。



正方形の数 → 1こ

2こ

3こ

4こ

① 正方形の数とストローの数の関係を、右の表にまとめます。
表のあいているところに、数を書き入れましょう。

② 正方形の数が10このとき、ストローの数は、何本になりますか。

各5点[100]

解答らん

各5点[30]

①	788
②	18
③	8.478
④	54
⑤	$\frac{7}{8}$
⑥	$\frac{9}{20}$

[5]

2	1
---	---

各5点[10]

ア	1.95
イ	2.07

式・答え各5点[30]

式	$3 \times 6 (=18)$
答え	18 cm^2
式	$12 \times 7 \div 2 (=42)$
答え	42 cm^2
式	$(3+7) \times 4 \div 2 (=20)$
答え	20 cm^2

各5点[15]

①	①	80°
②	②	110°
③	③	115°

各5点(①は完答)[10]

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
ストローの数(本)	4	7	10	13	16	19

⑥ ② 31本

うらの問題もやりましょう。

活用

知識と活用
学力確認シート

なまえ

組 番

点

既習事項の活用

思考

三角形の内角の和をもとに、多角形の内角の和を求める式を考えることができる。

各20点[100]

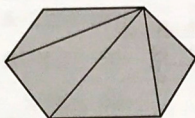
図形 (思考・判断・表現) [5年: 多角形の角]

- 1 三角形の3つの角の大きさの和が 180° であることを使って、六角形の6つの角の大きさの和を求めます。

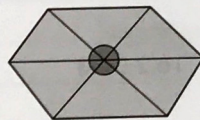
ひろきさんとあやさんは、次のように考えて式に表しました。



六角形を4つの三角形に分けて、 180×4 の式で求めます。



六角形を6つの三角形に分けて、 $\square$ の式で求めます。

あやさんの求め方の $\square$ にあてはまる式は、㉗～㉙のどれですか。記号で答えましょう。

[20]

㉗ $180 \times 6 + 180$

㉘ $180 \times 6 + 360$

㉙ 180×6

㉚ $180 \times 6 - 180$

㉛ $180 \times 6 - 360$

1

㉙

実生活での活用

情報処理・表現

与えられた情報から必要な数値を読み取り、割合を利用して問題を解決し、数量の関係について説明することができる。

データの活用 (思考・判断・表現) [3年: 棒グラフ] [5年: 帯グラフ・割合]

- 2 下の資料は、かずきさんの住んでいるみどり町で回収した資源ごみについてまとめたものです。

図1

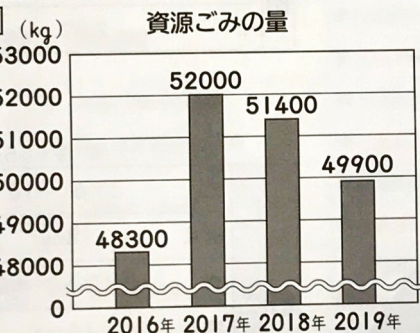
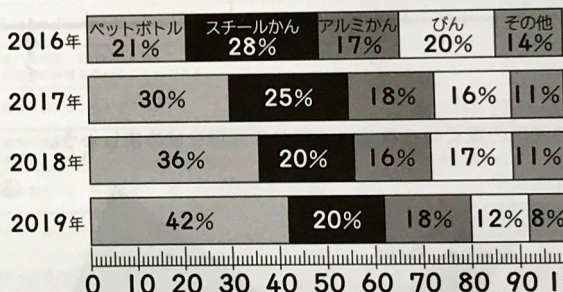


図2

資源ごみの種類別の割合



- ① 図2の帯グラフを見ると、2016年から2019年までの変化について、どのようなことがわかりますか。下の㉗～㉙の中から正しいものを2つ選んで、記号で答えましょう。

- ㉗ ごみは、毎年増え続けていること
 ㉘ 2016年は、ペットボトルの量よりスチールかんの量のほうが多いこと
 ㉙ ペットボトルの量が、2019年は2016年のおよそ2倍になっていること
 ㉚ ペットボトルの割合が、2019年は2016年のおよそ2倍になっていること

- ② 図1と図2から2017年のペットボトルの量を求めましょう。

- ③ 2018年と2019年のスチールかんの量を比べます。かずきさんは、図1と図2を見て、2018年と2019年のスチールかんの量について、次のように言っています。



スチールかんの量は、2019年より2018年のほうが多いことが計算しなくてもわかるね。

かずき

かずきさんは、なぜ「2019年より2018年のほうが多いことが計算しなくてもわかる」と言ったのですか。そのわけを書きましょう。

式・答え各20点(①は完答)[80]

①

㉙

と

㉚

②

式 $52000 \times 0.3 (= 15600)$

③

答え 15600kg

(例)

資源ごみ全体の量が、
 2019年より2018年のほうが多いので、同じ割合なら
 2018年のほうが多くなるから。

採点基準 ② ③

資源ごみの全体量と割合に着目した比較が記述されていれば正答。

もういちど見なおしましょう。



書けるかな？ 五年生で習った漢字

なまえ

組 番

点

各4点(10)

1 同じ読み方の漢字を書きましょう。

① エイ

店の 営 業時間。

人工 衛 星を打ち上げる。

② セイ

制 限速度を守る。

明るい 性 格。

4 漢字を書きましょう。

① 規則 きそく 正しい生活を送る。

② 最新の 情報 じょうほう を集める。

③ 外国との 貿易 ぼうえき

④ すぐれた 技術 ぎじゆつ を身につける。

⑤ 家と学校を 往復 おうふく する。

2 形の似ている漢字を書きましょう。

① 職 しよく 員室

会社の組 織 しき

② 態 たい 動物の本 能 のう

③ 態 たい 度がよい。

5 漢字と送りがなを書きましょう。

① 参加を 断る ことわる

② 快い こころよい 風。

③ 人を 導く みちびく

④ 季節が 移る うつる

⑤ 月が 現れる あらわれる

⑥ 主役を 務める つとめる

3 同じ部首の漢字を書きましょう。

① 本を 貸 貸す か

② 賛 さん 成意見

③ 品質 しつ 品 がよい。

④ よい成 績 せき

⑤ 本の 編 編集 へん

⑥ 日本の伝 統 とう



絵・福田紀子



人の体クイズにチャレンジ!

なまえ
「人や動物の体」の学習で
ご使用ください。

組
番

評価欄として
ご使用く
ださい。

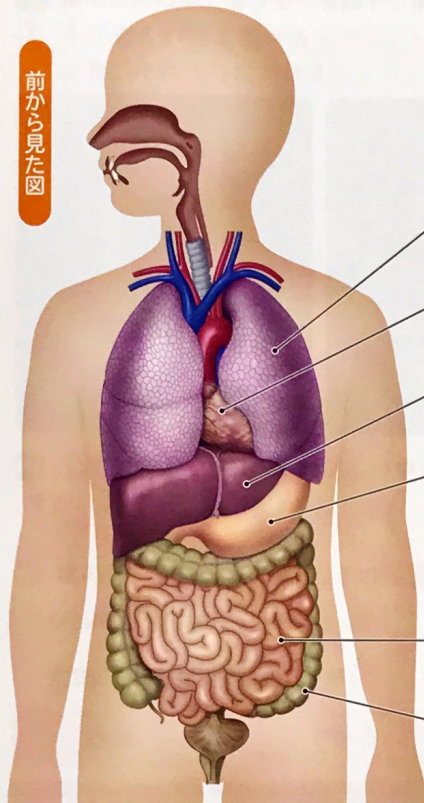
1 人の体のつくりがわかるかな?

下の□に、あてはまる臓器の名前を書き入れよう。

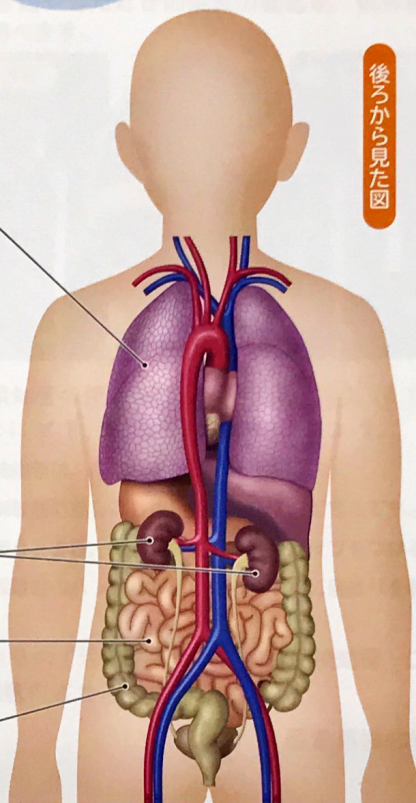


全問正解を
めざそう!

前から見た図



後ろから見た図



肺
心臓
かん臓
胃
じん臓
小腸
大腸

理科のポイント!ワーク 人の体

ワークテスト

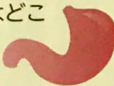
2 臓器のはたらきがわかるかな?

体の中の臓器は、いろいろなはたらきをしているよ。

次のはたらきをしている臓器の名前を、□に書き入れよう。

Q1

胃液を出して、食べ物を消化するのはどこかな?



胃

Q2

消化された食べ物の養分をおもに吸収するのはどこかな?



小腸

Q3

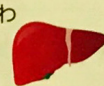
水分をおもに吸収するのはどこかな?



大腸

Q4

吸収された養分の一部を、一時的にたくわえておくのはどこかな?



かん臓

Q5

酸素を血液にとり入れて、血液から二酸化炭素を出すのはどこかな?



肺

Q6

血液を全身に送り出すのはどこかな?



心臓

Q7

血液中から、体に不要なものをこし出すのはどこかな?



じん臓

Q8

ようをしばらくためておくのはどこかな?



ぼうこう