

# 6月8日～12日の予定

火・金曜日8:15～8:25登校 水曜日9:55～10:05登校

【6年2組】

日	曜日	校時	学習予定		持ち物など	
8	月	【家庭学習】				
9	火	1	体育	いろいろな動きをし、体を動かす。	国・算(5年下)・社(教科書・ノート)	
		2	学級活動	学級目標について話し合いをする	漢字ドリル・ドリルノート	
		3	国語	「私と本」のブックトークの仕方を知り、文章再考し、練習をする。	家庭学習の課題 水とう	
		4	社会	調べてきたことを基に日本国憲法について内容を深める。	体育館履き・ <u>体育着</u> ランチョンマット・ハンドタオル	
		5	算数	円周の長ささと直径の長さの関係性について理解する。	尿検査 保険関係書類	
10	水	1	理科	もののもえ方と空気の実験	理・算(5年下)(教科書・ノート)	
		2	算数	正多角形と円周の長さの確認テストをする。	漢字ドリル・ドリルノート 家庭学習の課題	
		3	身体計測		水とう	
11	木	<b>【家庭学習】</b> 国語…漢字ドリル・ドリルノート22まで取り組む。 「私と本」のブックトークの練習をする。(再考が終わってない人は必ず終わらせる) 音読「森へ」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらう。(お家の人に聞いてもらいましょう。) 算数…P90・91「力をつけるもんだい」「しあげ」をノートに取り組む。答え合わせは水曜日にします。⇒水曜日までにやりましょう。 理科…実験の予想や考察などのノート作り。				
12	金	1	家庭科	栄養バランスのとれた朝食を考える。	国・社・家(教科書・ノート)	
		2	国際	NTの自己紹介&ゲーム	漢字ドリル・ドリルノート	
		3	国語	「私と本」のブックトークをする。	家庭学習の課題	
		4	国語	「森へ」のみりよくを考える。	水とう	
		5	社会	調べてきたことを基に基本的人権の考えについて内容深める。	ランチョンマット・ハンドタオル	
		<b>【家庭学習】</b> 国語…漢字ドリル・ドリルノート35～40まで取り組む。 (来週中に森へのテストをします!漢字学習が少し飛びますが、しっかりやりましょう!) 音読「森へ」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらう。(お家の人に) 算数…対象な図形プリント2枚(丸付けをし、間違いがあれば直す) 社会…日本国憲法プリント1枚(丸付けをし、間違いがあれば直す)				
<b>【お家でチャレンジ】</b> つづけてやってみよう! 体育…体育動画全てに毎日取り組む!動画ちゃんと見てやってください。 音楽…「がんばれ、がんばれ」を歌おう ※ホームページに曲があります。						

※1時間に2教科入っているところは、クラスを2つに分けて、授業を行います。同じ内容で担当教員も変わりませんので、学習差はありません。学習内容は、先に書かれている教科の内容を書いてあります。