

# 6月22日～26日の予定

【 6 年 1 組 】

日	曜日	校時	学習予定		持ち物など
22	月	1	国際	英語で自分のプロフィールを考える	算・社・理(教科書・ノート) 漢字ドリル・ドリルノート 課題プリント 水とう 体育着・縄跳び ランチョンマット・ハンド タオル
		2	道徳	おばあちゃんの指定席を読み、登場人物心のゆれ動きを考える	
		3	理科・算数	気体検知管を使って、空気の成分を調べる	
		4	算数・理科	点対称な図形の性質について理解を深める。	
		5	社会	内閣の働きや裁判所の働きについて調べて整理する。	
23	火	<b>【家庭学習】</b> 国語…漢字ドリル・ドリルノート28まで取り組む。 離任式のお手紙。(書き方プリントを見て書きましょう。) 音読「帰り道」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらおう。(お家の人に) 算数…対称な図形プリント1枚。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) 社会…日本国憲法と政治プリント2枚。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) プレテストプリント1枚。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) 理科…実験の予想や考察などのノート作り。			
24	水	1	国語	帰り道の登場人物の心情を考え、その後の二人の関係を想像する。	国・社(教科書・ノート) 漢字ドリル・ドリルノート 課題プリント 水とう
		2	社会	「わたしたちの生活と政治」単元テストをする。	
		3	社会	「震災」が起きたときの市や県、国の取り組みを調べる。	
25	木	1	体育	いろいろな動きをし、体を動かす。	国・算・社(教科書・ノート) 体育着・縄跳び(まだ持ってきていない人) 水とう・汗拭きタオル ランチョンマット・ハンド タオル
		2	総合	6年生の今後の活動について話し合いをする。	
		3	国語	帰り道の感想を書いて読み合い、思ったことや感じたことを伝え合う。	
		4	社会	「震災後の復旧・復興」の市や県、国の取り組みを調べる。	
		5	算数	点対称な図形のかき方を、点対称な図形の性質を基に考える。	
26	金	<b>【家庭学習】</b> 国語…漢字ドリル・ドリルノート32まで取り組む。 国語プリント1枚。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) 音読「帰り道」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらおう。(お家の人に) 算数…対称な図形プリント1枚。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) 計算ドリルノート4まで取り組む。(丸付けをし、間違えがあれば直す。) <b>【お家でチャレンジ】</b> つづけてやってみよう! 体育…体育動画全てに毎日取り組む!動画ちゃんと見てやってください。 音楽…「がんばれ、がんばれ」を歌おう ※ホームページに曲があります。			