社会　Let’s Go5→プリント　夏休み①

5年　　　組　　　　番　　　名前(　　　　　　　　　　　　　　　)

**※動画の視聴は白金の丘小学校のホームページからお願いします。配信は8月7日頃の予定です。**

わたしたちの生活と食料生産

1. 教科書P66の写真を見て、気が付いたことをかじょう書きで書いてみましょう。

●

1. 教科書の文章を読んで、白金の丘の給食に目を向けてみましょう。

☆左の給食は、７/３０の給食です。



〇さんまのかばやき

〇キャベツの塩もみ

〇吉野汁

〇牛乳

↑白金の丘小学校の給食を見て、気が付いたことを書きましょう。

●

この学習のめあて

★

目のつけどころ　→

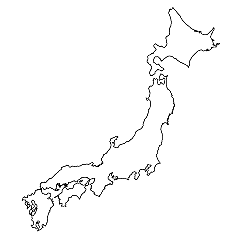
社会　Let’s Go5→プリント　夏休み②

5年　　　組　　　　番　　　名前(　　　　　　　　　　　　　　　)

**学習問題づくり**

**わたしたちがたべている食料品の産地について調べ、学習問題をつくりましょう。**

1. わたしたちが食べている食料品を日本地図にかきこんでみよう。

海外のものは地図の外側に書きこみましょう。

『例』お米

1. 書き込んだ地図を見て、気が付いたことを書きこもう。

学習

問題

社会　Let’s Go5→プリント　夏休み③

5年　　　組　　　　番　　　名前(　　　　　　　　　　　　　　　)

みんなで

決めた

学習問題

1. 無人島に１つだけ持っていきたい食材を考えよう。

理由

●

**日本の主食となる米は、どのような場所で作られているのか調べよう。**

教科書７０・７１ページを見て気が付いたことを書きましょう。

**まとめ**

**みんなのまとめ**

学習をふり返って

社会　Let’s Go5→プリント　夏休み④

5年　　　組　　　　番　　　名前(　　　　　　　　　　　　　　　)

**野菜や果物、畜産の産地はどのように広がっているのだろうか。**

教科書７２・７３ページを見て気が付いたことを書きましょう。

**まとめ**

**みんなのまとめ**

学習をふり返って

教科書７４・７５ページにまとめを書きこんでみましょう。

単元の感想