

4月の行事予定



		1-6年	7-9年
1~5日		春季休業日	
6日	(木)	着任式 始業式 入学式	着任式 始業式
7日	(金)		入学式
8日	(土)	土曜授業日	土曜授業日
9日	(日)		
10日	(月)	対面式 安全指導 給食始(2-6年) 計測(3-5年)	対面式 生徒手帳用写真撮影 保護者会 安全指導
11日	(火)	保護者会(4-6年) 計測(2年)	身体計測(7-9年)
12日	(水)	音楽朝会(2-6年) 尿検査一次 交通安全教室(1年)	尿検査一次 専門委員会
13日	(木)	1年生を迎える会 聴力検査(2年) 給食始(1年) 保護者会(1-3年)	
14日	(金)	避難訓練(1h) 聴力検査(5年)	避難訓練(1h)
15日	(土)		
16日	(日)		
17日	(月)	全校朝会 内科健診(2-4年) 委員会活動(4年生5時間授業)	生徒会朝礼 内科健診(7-9年)
18日	(火)	聴力検査(3年) 内科健診(6年) 全国学力調査(6年)	全国学力調査(9年) 三者面談
19日	(水)	尿検査(一次追加) 視力検査(5年)	尿検査(一次追加)
20日	(木)	計測(4-6年) 内科健診(5年) クラブ活動	
21日	(金)	計測(1年) 個人面談	歯科健診(7-9年)
22日	(土)		
23日	(日)		
24日	(月)	4時間授業13:30下校 全校朝会 内科健診(1-3年)	
25日	(火)	視力検査(1年)	
26日	(水)	心臓検診(1年、他学年該当者)	心臓検診(7年、他学年該当者)
27日	(木)	区学力調査(2-6年)	耳鼻科健診(7-9年)
28日	(金)	区学力調査(4-6年) 視力検査(6年) 離任式	区学力調査(7-9年) 離任式
29日	(土)		昭和の日
30日	(日)	5/2まで	




4月の生活目標

(1-6年)

・学校生活の約束を確かめよう

(7-9年)

・学校のきまりを理解しよう
・よい学級づくりをしよう



港区立小中一貫教育校

白金の丘

白金の丘小学校・白金の丘中学校

平成29年4月7日

第1号

教育目標

- 自ら学び 自ら考え 自ら行動する人
- 相手を思いやり 礼節のある人
- よく運動をし、強い心と健康なからだをつくる人

TEL 小学校 3441-5363 中学校 3441-5361 Fax 小学校 3441-0762 中学校 3441-0761
Email sirokanenooka-ej@minato-tyky.ed.jp HP http://sirokanenooka-ej.minato-tyky.ed.jp



開校3年目のスタート

～入学、進級おめでとうございます～

校長 伊藤 俊典

桜花満開の好季節がやってまいりました。白金の丘学園は、新1年生128名と新7年生73名を迎え、小学校589名・中学校171名・総計760名でのスタートとなります。お陰様で、児童・生徒数は着実に増加しております。また、新たな教職員を迎え、開校3年目の教育活動をスタートさせました。

新入生の皆さん、御入学おめでとうございます。白金の丘小学校と白金の丘中学校での学校生活をスタートさせるにあたり、大きな期待があることでしょう。また、進級した児童・生徒の皆さんも、それぞれ新しい教育環境の中での新年度のスタートとなります。

この一年間、学習や生活など様々な面で目標を立て、それが実現できるように毎日の努力を積み重ねていきましょう。教職員一同、児童・生徒全員の夢や目標が実現できるように全力で取り組んでまいります。

保護者の皆様、地域の皆様、関係の皆様、本年度もどうぞよろしくお願いたします。本年度のスタートにあたり、学校の教育目標と目指す学校像を掲載いたします。

1 学校の教育目標

子供たちに対し、国際社会の中で社会や環境がいかに変化しても、だれとでも助け合い協力しながらたくましく生きていくための教養と心身の健康を身に付けさせるために、次の目標を定める。

- 相手を思いやり 礼節ある人
- 自ら学び 自ら考え 自ら行動する人
- よく運動し 強い心と健康なからだをつくる人

2 目指す学校像

「世界で活躍する力を育て、社会的に自立する人間づくり」を行う学校を目指す。そのために、「9年間の『笑顔と真剣』な姿がある学校」をキャッチフレーズにし、「児童・生徒に確かな学力の定着と向上を図ることにより意欲を育て自信をもたせる」ことを教育方針とする。教育方針実現の取組は以下のとおりである。

- (1) 4-3-2の学びの区分での指導
- (2) 学習指導要領に基づいた指導
- (3) 「白金の丘カリキュラム」に基づいた考え伝え合う授業
- (4) 相互啓発による学力の向上
- (5) 「豊かな表現力」「自然科学への関心」「ものづくりによる創造力」の育成
- (6) 地域人材の活用、地域での社会体験等の充実

