

教 育 目 標

- 相手を思いやり 礼節ある人
- 自ら学び 自ら考え 自ら行動する人
- よく運動し 強い心と健康なからだをつくる人

目指す学園像

のびのび学ぶ やさしい学園
～「9年間の笑顔と真剣」～

目指す児童像

協働的に問題解決に取り組む白丘っ子
人にやさしく 自分にきびしく

目指す教師像

自ら学ぶ者のみが教えられる
使命感と研究意欲

言語教育

- 教科横断的な言語活用能力の育成
- 「封印ことば」「許されないことば」の周知
- 読書活動の習慣化(本と時間を共有する場をもつ)

規範教育

- 「白金の丘スタンダード」による生活規律・授業規律の構築
～「挨拶・返事」「身だしなみ」「ことば遣い」「時間厳守」～
- ごはしじゅう(はくしゅ・はきもの・はたらく・はいぜん・
「はい」という返事)の励行

すべての教育活動で人権教育、特別支援教育、安全教育を！

人権教育

- 「いじめ、差別、仲間はずれを
しない、させない、見過さない」
- 定期的なアンケート調査
 - いじめ防止強化月間(年 3 回)
 - 感染症予防と正しい理解

特別支援教育

- 「拠点校としての
特別支援教育の充実」
- けやきルームでの
個別指導・小集団指導
 - 早期支援と個に応じた
自立支援

安全教育

- 「安全があってこそその安心」
- 月 1 回の避難訓練・安全指導
 - 通学路点検(年 2 回)
 - セーフティ教室、
SNS マナー教室
 - 9 年間の系統的な安全教育

特色ある教育活動

- 学校運営協議会と「おかサポ」と
連携した教育活動の充実を図る。
- 学校 2020 レガシー
 - 授業・行事のサポート
 - 夏季学習会(小)
 - 定期考査前勉強会・補習(中)