

教育目標

○相手を思いやり、礼節のある人 ○自ら学び、自ら考え、自ら行動できる人 ○よく運動し、強い心と健康なからだをつくる人

目指す学園像

のびのび学ぶ やさしい学園
～「9年間の笑顔と真剣」～

目指す児童・生徒像

協働的に問題解決に取り組む白丘っ子
人にやさしく 自分にやさしく

目指す教師像

自ら学ぶ者のみが教えられる
教育公務員としての自覚と研究意欲

言語教育

- 教科横断的な言語活用能力の育成
- 「封印ことば」「許されないことば」の周知
- 読書活動の習慣化（本と時間を共有する場をもつ）

規範教育

- 「白金の丘スタンダード」による生活規律・授業規律の構築
～「挨拶・返事」「身だしなみ」「ことば遣い」「時間厳守」～
- ごはしじゅう（はくしゅ・はきもの・はたらく・はいぜん・「はい」という返事）の励行

すべての教育活動で人権教育、特別支援教育、安全教育を！

人権教育

- 「いじめ、差別、仲間はずれをしない、させない、見過さない」
- 定期的なアンケート調査
 - いじめ防止強化月間（年3回）
 - 自分のことばに責任をもたせる教育

特別支援教育

- 「拠点校としての特別支援教育の充実」
- けやきルームでの個別指導・小集団指導
 - 早期支援と個に応じた自立支援

安全教育

- 「安全があってこそその安心」
- 月1回の避難訓練・安全指導
 - 通学路点検（年2回）
 - セーフティ教室、SNS マナー教室
 - 9年間の系統的な安全教育

特色ある教育活動

- 学校運営協議会と「おかサポ」と連携した教育活動の充実を図る。
- 学校 2020 レガシー
 - 授業・行事のサポート
 - 寺子屋事業（放課後の居場所）
 - 定期考査前学習会（中）