

9学年 臨時休業中【4／13(月)～】の課題

明日以降、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、臨時休業となります。各教科課題が出るので、コツコツと計画的に進めていきましょう。全教科、次回の登校日が提出となります。

教科	内 容
国語	①「握手」P. 18～29 「ルロイ修道士」の人物像をまとめる。 ②漢字を漢字ノートに練習する。 ※詳しいやり方等は下記の教科ごとのお知らせをご覧ください。
数学	・8年生の教科書P.161～174を読み、重要だと思うところ(太字を中心に)をノートにまとめる。まとめるのが難しい場合には、写してもよい。 ・ネット環境がある人は、数学に関する映像や見たり、ドリル教材に取り組む。(学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)
英語	内容:”助動詞” または ”比較”についてまとめる。 様式: A4サイズの紙2枚以上に、”助動詞” または ”比較” について学んだことや調べてわかったことを自由にまとめる。(図、表、イラストを入れるなど、どんどん工夫してください。) 【まとめる内容の例】 ① 助動詞の場合 ★ 様々な助動詞の意味と役割 ← 習っていない助動詞についても調べてみよう! ★ 肯定文・否定文・疑問文の作り方 ★ “can” と “could”や“must” と “have to”など、似た意味を持つ助動詞の使い分け ② 比較の場合 ★ 比較級と最上級の文の作り方 ★ -er / -est / more / most の使い分け ★ of と in の使い分け ※ 興味をもって課題に取り組むことが大切です。上記はあくまでも例です。自分が興味をもてることを深掘りして調べ、まとめましょう! ♡Enjoy English♡
社会	①教科書P216～263を読んで、学習内容を予習しましょう。 ②次のことを新聞としてまとめましょう。 テーマ「第二次世界大戦中の国民の生活はどのような様子だったか。」 教科書や資料集、書物やインターネットなどを使って、調べてまとめましょう。 注意①イラストや写真(プリンターがある人)を入れてもかまいませんが、それだけで3分の2以上を占めることのないようにしましょう。 ②文章で書くのではなく、新聞を書くように、コマ割りをしてレポートを作成してください。3つ以上の記事を書きましょう。 プリンター環境がある人は新聞の用紙を印刷して取り組みましょう。 印刷できない人は、A4サイズの手紙(レポート用紙でもプリンター印刷用紙でもかまいません)に取り組みましょう。
理科	「細菌とウイルスについて」のプリントを記入、完成させる。 (インターネットや教科書、資料集を用いて調べながら進めるとよい。) 様式の印刷が難しい際は、自分でB4サイズの紙に記入して取り組むこと。

美術	なし
技術家庭	なし
体育	なし
音楽	リコーダーの指使い復習 ①カノン ②早春賦 ③ 低いソ→高いソ→低いラ→高いラ→低いシ→高いシ→低いド→高いド
学年	なし

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-tky.ed.jp