

社会 Let's Go5→プリント第1号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

4年生の社会の教科書『わたしたちの東京都』を見ながら解いてみましょう。

江戸の文化を今に伝える浅草のまち

→108ページを読みましょう。



☆教科書の写真とまちがえ探しをしてみましょう！

大きく1か所違う所があります。

見つけることはできましたか？

この写真は《 》区《 》のようすです。

1年間で約《 》の観光客がおとずれるそうです。

有名な《 》・お祭り・昔からの行事がある→教科書に写真あり！

観光客が多いのはなぜかな？予想してみよう↓(自分の予想を書いてみてね！！)

↑一つでも書けていたらすごいぞ！！社会科のプロだ！！

→109ページを読みましょう

《 》年の歴史をもつ浅草寺
昔からの建物や《 》が今も残っている。
お寺のまわりには《 》や《 》が集まっている。
《 》からにぎわってきた。←(今から約400年前)

◎ポイント◎→1960年代ごろ、にぎわいが消えた時期がありました。

「な、なぜなのだ？」 教科書に書かれています。探してみてください！

□日本は高度^{こうどけい}経済^{せいぎょう}成長^{せいちょう}といって活気があった

□まちのにぎわいは渋谷^{しぶや}や新宿^{しんじゅく}などの他のまちにうつってしまった。

浅草の人々の思いを予想し、それをもとに学習問題をきめます。

↓浅草の人になり切って自由に書いてみよう！！

今回は先生の予想をもとに考えをまとめていきます。

なんてこった！人が来ないと、まちが盛り上がらないし、おもしろくないじゃないか！！
しずかになっていいな。 古いけれど、とてもよいまちなのに…

授業では友達の予想も聞きながら、今回の学習問題を決めていきます。

→さて、学習問題はどちらになるでしょう？(正解の番号に○してみよう。)

1、浅草のにぎわいをとりもどすためにどのような取り組みをしたのだろうか。

2、浅草は今どうなっていて、伝とうや文化はまだあるのだろうか。

社会科用語を調べてみよう(国語辞典やネットを活用して調べてみてね。)

用語	意味
観光客	
文化ざい	
まちなみ	
にぎわい	
伝とう(伝統)	

続きは第2号！！お楽しみに！！