

9学年 臨時休業中【4/27(月)～】の課題

全教科、次回の登校日が提出となります。

教科	内 容
国語	<u>1. 俳句の可能性、俳句を味わう(P. 66～70)</u> ・ P66～70の俳句から気に入った俳句を選び、鑑賞文を書く。 ・ 俳句を創作する。 <u>2. 漢字を漢字ノート(授業とは別のノート)に練習をする。</u> 【範囲】 ・ 教科書P. 280に載っている新出漢字(暮～滝) ※詳しくは、別紙を参照してください。
数学	・ 9年生の教科書P.21～37を読み、重要だと思うところ(太字を中心に)をノートにまとめる。まとめるのが難しい場合には、写してもよい。 ・ ネット環境がある人は、数学に関する映像を見たり、ドリル教材に取り組む。(学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)
英語	① 『英語授業について_9学年』を読み、今年度の英語の授業の進め方や評価について理解を深めましょう。 ② 英語を英語のまま理解して話すことに挑戦する5日間限定の特別プログラム 『KISO EIGO in English (英語で基礎英語)』を聴き、A4サイズの用紙1枚に (1) 感想(日本語)と(2) 「電車で席を譲ること」についての英作文を書きましょう。(英語が苦手な人は、感想を長めに書きましょう。) NHK ラジオ第2 4月27日(月)～5月1日(金) 午前6:30～6:45 ウェブサイト https://www2.nhk.or.jp/gogaku/kisoeigoinenglish/ (各回の放送終了後に聴くことができます。)
社会	①歴史の教科書 P216～263 を読んで、学習内容を予習しましょう。 ②歴史の教科書 P232～233 の問題に取り組みましょう。 予習の部分もあるので、教科書や資料集で調べながら、取り組んでください。 ③プチ小テスト+α(4回分)を使って、学習内容を予習しましょう。 教科書や資料集で調べながら、進めてください。 ②③の課題については… プリンター環境がある人はワークシートを印刷して取り組みましょう。 印刷できない人はA4サイズの用紙に、分かるように解答を書いて取り組みましょう。 ④前回の課題だった教科書 P190～192 の答え合わせをしましょう。 模範解答を載せておくので、それを見て、赤で丸付けしましょう。 ⑤ネット環境がある人は、NHK10min ボックス 日本史「戦後・民主化への道」、「高度経済成長の光と影」を観ましょう。 ＊「NHK10min 日本史」で検索すると出てきます。 ＊スマートフォンでも見られます。
理科	昨年度の積み残し範囲(8年の教科書 P234～239)や資料集等を読み、理科の自主学習を全て完成させる。

	学校が再開したら改めて該当範囲を授業で取り扱いますが、予習のつもりでやってみましょう。
美術	なし
技術家庭	【家庭】 ① 前回と同様に家庭科ノートを進めること。(幼い頃を振り返ろう、幼児の心の発達について考えよう、幼児の生活習慣の習得について考えよう) ② 「ある人生相談から」プリントを読んで、気づいたことや自分の考えを用紙に書きましょう。自分の家族等に相談しても構いません。 プリントあり。
体育	補強運動(腕立て、腹筋、背筋×10 を3セット)
音楽	「楽器調べ」～下の楽器群から2つ選び、その楽器について調べる。 【フルート・ピッコロ・クラリネット・ファゴット・ホルン・トランペット・トロンボーン・ヴァイオリン・チェロ・コントラバス・ハープ・ティンパニ・シンバル】 内容は自由です。どうしても思い浮かばない人は、どうやって音を出すか？大きさは？重さは？音域（音の幅、高い、低い）は？どんな音色か？その楽器の歴史は？ ※プリンターの印刷環境がある人は、ワークシートを印刷して取り組みましょう。 ※印刷できない人は、A4の用紙を準備し、まとめましょう。
学年	なし

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-tky.ed.jp