

7学年 臨時休業中【4/27(月)～】の課題

全教科、次回の登校日に提出となります。

国語	<u>1. 花曇りの向こう（教科書P. 26～33）</u> - 作品を読んで、「僕」の気持ちがどのように変化をしたのかをノートに述べる。 【条件】 (1) 自分が述べている根拠となる本文を示すこと。 (2) 僕の気持ちが変わったきっかけとなる出来事や事柄についても述べること。 <u>2. 漢字を漢字ノート（授業とは別のノート）に練習をする。</u> 【範囲】 - 教科書P. 298に載っている新出漢字（普～露）。 【やり方】 - 項目の初めにある熟語を読みは1回、書きは5回練習する。 ※詳しくは、別紙を参照してください。
数学	- 教科書P.36～51を読み、重要だと思うところ(太字を中心に)をノートにまとめる。まとめるのが難しい場合には、写してもよい。 - ネット環境がある人は、数学に関する映像を見たり、ドリル教材に取り組む。(学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)
理科	- 先週の課題（顕微鏡の使い方についてのプリント）について、解答プリントを見て丸付け、直しをする。 - 小学校で学習した内容の復習プリント（別紙）の空欄をうめる。 ※印刷が難しい場合には、A4の用紙などに解答を記入する。
社会	1.ネット環境がある人は、NHK10min ボックス 地理「世界にはどうしてさまざまな主食があるの？～世界の人々の生活と環境～」を観ましょう。 *「NHK10min 地理」で検索すると出てきます。 *スマートフォンでも観られます。 2.地理の教科書P22～23にのっている6枚の住居の写真(1～6)を見て… それぞれどのような気候(気温や降水量)が関係していて、どのような工夫でそういった住居のつくりをしているのかをまとめましょう。教科書P24～37の内容を参考にしたり、インターネットや書物などで調べたりして、自分の考えを書きましょう。 まとめかたは… 写真1について ①気候は…気温が□□□で、降水量が○○△ ②工夫は…○○○な理由だから△△△の工夫をしている。 3.次の①～⑥の国々は、自然物(川・山・海峡・湖など)を国境線として利用しています。 それぞれどのような自然物を国境線として利用しているのか、教科書「地図」などを用いて調べましょう。 ①ドイツとフランス (川) ②アメリカとメキシコ (川) ③アルゼンチンとチリ (山脈)

	④フランスとスペイン(山脈) ⑤イギリスとフランス(海峡) ⑥アメリカとカナダ(湖) 2・3の課題について… ・プリンターの印刷環境がある人は、ワークシートを印刷して取り組みましょう。 ・印刷できない人は、A4の用紙(レポート用紙でもプリンターの印刷用紙でもかまいません)を用意し、その用紙にまとめていきましょう。用紙の右下に自分の組・出席番号・氏名を書きましょう。
英語	E テレ英語番組で今後の授業の予習をしちゃおう！ 〔やること〕 ① 以下の4つのエピソードを見る。 ② A4の用紙(レポート用紙でもプリンターの印刷用紙でもかまいません)に、番組を見て学んだことを書いて提出してください。 1エピソードにつき、半ページ以上書きましょう！ 〔見る番組〕 『基礎英語 0～世界エイゴミッション～』 ・放送日：毎週木曜日午前 10：05～10：15 / 毎週土曜日午後 6：50～7：00 ・英語を使ってミッションクリアする楽しい番組です！ ① 『第4回：紙に書かれた英語を解読せよ！』（4/25, 4/30 放送） ↓このサイトからも動画を見ることができます。 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140254_00000 ② 『第5回：カッコいいニックネームをつけよ！』（5/2, 5/7 放送） ↓このサイトからも動画を見ることができます。 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140255_00000 『エイゴビート』 ・“ビート”で英語のリズムを覚えよう！！ ③ 『第1回：ぼくはランディ』 ↓このサイトから動画を見ることができます。(テレビ放送は終了しました。) http://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140224_00000 ④ 『第2回：つかれているの？』 ↓このサイトから動画を見ることができます。(テレビ放送は終了しました。) http://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140225_00000
音楽	「楽器調べ」～下の楽器群から2つ選び、その楽器について調べる。 【フルート・ピッコロ・クラリネット・ファゴット・ホルン・トランペット・トロンボーン・ヴァイオリン・チェロ・コントラバス・ハープ・ティンパニ・シンバル】 内容は自由です。どうしても思い浮かばない人は、どうやって音を出すか？大きさは？重さ

	は？音域（音の幅、高い、低い）は？どんな音色か？その楽器の歴史は？ ※プリンターの印刷環境がある人は、ワークシートを印刷して取り組みましょう。 ※印刷できない人は、A4の用紙を準備し、まとめましょう。
技術 家庭	なし
学年	□生活の記録 その日の学習内容や運動・お手伝いを記入するとともに、日記もつけましょう。 □総合的な学習「家族」についてのレポート(終わっていない人は引き続き取り組もう) □学級目標を考えよう。 どんな学級にしたいかを思い浮かべながら、学級目標を一人1つ考えてきましょう。 学校再開後、学活の時間にみんなの案を持ち合って、学級目標を決めます。 何かの用紙にメモして書いて来てください。 □「あいさつ」について考えよう。 ・プリンターの印刷環境がある人は、ワークシートを印刷して取り組みましょう。 ・印刷できない人は、A4の用紙(レポート用紙でもプリンターの印刷用紙でもかまいません)を用意し、その用紙にまとめていきましょう。用紙の右下に自分の組・出席番号・氏名を書きましょう。

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連

※ 絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-ky.ed.jp

学年の先生から

元気で過ごしていますか。各教科からの課題は順調に進んでいますか。中学校では定期考査があります。定期考査前には、しっかりと家庭学習に取り組む必要があります。その時に求められるのが、「計画力」と「実行力」です。そのため、今から計画的に取り組む習慣を身につけていきましょう。また、課題以外にも本を読んだり、新聞を読んだり、ニュースを見たりして見聞を広げられるとさらに良いと思います。 1組担任：J・H	我慢の日々が続いており、窮屈な思いをしている人もいるかもしれません。こんな時だからこそ、家で楽しみを見出したり、新たな発見をしてみてもどうでしょうか。私の話になるのですが、外出を控えているので、最近夕飯を作っているうちに、料理の楽しさに気付いて最近は毎晩のメニューを考えて、作るのが楽しいです。みなさんも身近な所や日々の暮らしの中に「面白い！」と思えるものを見つけて、学校が再開したらまたお話を聞かせてくださいね。 2組担任：M・K
---	--