

社会課題 ②

☆社会の学習は、6年生教科書政治・国際編で調べてノート（5年生で使用したノート）に書きます。下に書かれているものは、**黒板**だと思って、**題名や問い、自分の考え**などを書きましょう。

- ・ノートは見やすく、分かりやすく、整理されたものになるように工夫しましょう。
- ・（ ）の内容は、説明なので書かなくいいです。
- ・☆の行は、調べて分かったことや自分の考えを書こう。

日本国憲法について知ろう P14~17

めあて

日本国憲法の考え方や市民の考えを政治に反映される仕組みを知ろう。

●尼崎市では、基本的人権が守られていない問題について、どのような取り組みがされていますか。

（P14をヒントにして、調べて次の行の☆のところにか条書きで書こう）

☆ ☆
☆ ☆
☆ ☆

●基本的人権の尊重には、国民の権利と国民の義務が定められています。権利と義務の分類しよう。

（それぞれ分類して☆のところ書こう）

ノートの見本例

☆ **権利**

・教育を受ける権利
・

☆ **義務**

・
・
・
・

●国民主権とは、どのようなことをいうのか、調べてノートにまとめましょう。

（P16~17をよく調べて考えよう）

☆

●国民が政治に参加する方法が大きく3つあります。調べてノートに書きましょう。（P16~17の中で調べよう）
☆（ ） （ ） （ ）

くらしの中の平和主義 P18~19

めあて

憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのような反映されているのでしょうか。

●戦争になるとどんなことが起こるか考えましょう。(自分の考えを☆に書こう)

☆

●戦争後には、国民はどんな願いをもつでしょうか。(自分の考えを☆に書こう)

☆

●平和主義とは、どのようなことか自分でまとめてみましょう。(教科書から調べましょう)

☆

●平和主義の実現に向けて、どんな活動や原則、式典が行われているのでしょうか。(教科書から調べましょう)

☆・

・

・

●ここまでの学習感想を書こう。

(分かったことや疑問に思ったことを具体的に書こう。最後に赤ペンでかこみましょう)

学 習 感 想

(感想は、学習して思ったこと感じたことを具体的に書きましょう。自分なりの考えを書いてもいいですよ。)

学校が始まったら

調べたり、考えたりしたことをもとにクラスみんなで共有し、学習成果を確かめたり、内容を