

社会 Let's Go5→プリント 番外編②

保護者の皆様へのお知らせとお願い

自宅学習へのご協力ありがとうございます。臨時休校も、今週で約1か月となりました。なかなか外に出られなかったり、増えていくコロナ患者のニュースが流れていたりすることで少しずつ不安なことが出てくることと思います。手洗い・うがいをしっかり行って、予防をしつつ、お子さんとの時間を大切にしていって下さい。

また、お仕事のある方は、決して無理はせず、出来る範囲で学習するお子さんの姿を見守っていただければと思います。今週もよろしくお願いいたします。

今週の『社会 Let's Go5→プリント』はこれまでのかたちから少しやり方を変えて、プリントを見ながらノートに考えたことや分かったことをまとめる学習に取り組めるようにしました。昨年度までついていたノートを活用して無理なく取り組んでください。

5年担任一同

5年生の皆さん、いかがお過ごしですか。

今週の社会の学習は、教科書とプリントを見ながら、自分の考えたことをノートにまとめていきましょう。社会の学習で必要なことは、『自分の意見をもつ』こと。得意な人も苦手な人も、よく考えて取り組んでみてくださいね。

今回の学習のあらすじを下にまとめてみました。読んでみて早速5年生の学習に取り組んでいきましょう。

☆本日のプリントプログラム。☆

1、多くの島からなる日本

日本がどのようになっているのかを教科書を見ながらまとめていきましょう。

ノートのまとめ方もプリントに書いているので、苦手な人はまずは写すことから始めてみましょう。

学習の終わりには、地図帳も使って日本の様々な場所をながめてみる時間を取っててくださいね。

2、領土をめぐる問題

国をかたちづくる要素の一つ『国土』に注目します。『領土』に関するニュースは、知っていたとしても、現段階ではどうすることもできません。

私たちができることは、正しく領土問題を理解しておくことです。

じっくり教科書を読み、自分なりに領土問題を理解し、学びを深めましょう。

3、国土の地形

日本はとても自然豊かな国だということは知っていますが、どのように自然が豊かなのかと言われると『…』となってしまう人も多いのではないのでしょうか。ここでは、日本の国土をより具体的に学ぶ事で、様々な国土の特徴をつかむことを目的としています。

日本地図とにらめっこして、たくさん場所の名前を覚えてみよう！

4、次回の学習

今回は日本の川や湖に着目します。地図帳を見て、川や湖について予習しておくとういでしょう。また、教科書に国土の地形の特色をまとめる活動も行うので、復習も忘れずに！

社会 Let's Go5→プリント第7号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

→12・13ページを読みましょう。

1. めあてをかきましょう。
2. 日本の主な島々、日本のまわりの海をまとめましょう。
3. 日本の周りの国々をまとめましょう。
4. 日本の北・南・東・西のはしをまとめましょう。
5. 日本の国土を見て考えたことを書きましょう。
6. まとめは第8号に書いておきますので、最後に書き込んでみてください。

ノートの記入例↓

日本の国土は、どのような特色があるのでしょうか

○日本の主な島々

・北○○ ・本○ ・○国 ・○州

○日本のまわりの海

・太○○ ・日○○ ・オホ○○○海 ・東○○○

(・南シナ海) (・フィリピン海)

○日本のまわりの国

・
・
・

○北・南・東・西のはし

北：択○島

西：与○○島

東：南○島

南：沖○○島

○わかったこと・考えたこと

まとめ

・

←めあて

←島々

←まわりの海

教科書の地図を見よう
青い字で書かれているよ。

←日本のまわり
の国

めがねをかけた男の子がしゃべっ
ていることに注目!!6つの国につ
いてしゃべっているね。

←東西南北の
島をまとめる。

日本地図はだいたいの形で書いて
みてね。

←自由に書いて
みてくださいね。

社会 Let's Go5→プリント第8号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

・日本の国土は、南鳥島、与那国島、沖ノ鳥島、択捉島が東西南北にあり、海に囲まれた大小の島々からなっている。大韓民国や中華人民共和国、ロシア連邦などの国が近くある。

→14・15ページを読みましょう。

0. 前回のまとめを書きましょう。

1. めあてを書きましょう。

2. 領土についてまとめましょう

3. 北方領土、竹島、尖閣諸島についてまとめましょう。

4. 自分の考えを書きましょう。

5. (教科書を見ながら15ページ下の表に書きこみましょう。)

6. まとめは第9号に書いておきますので、最後に書き込んでみましょう。

ノートの記入例↓

日本の領土のはんいは、どのようになっているのでしょうか。

○領土とは

○北方領土(北海道の北東に続く4つの島)

・
・

日本固有の領土 →ロシア連邦と交しょうを続けている。

○竹島

日本固有の領土→○○に抗議を続けている。

○尖閣諸島

日本が有効に支配する固有の領土

→領土問題は存在しない

☆領土問題を学んでどのように感じたか、自分の考えを自由にまとめてみよう。

←めあて

←領土

14 ページのことば『領土』を写しましょう。

←北方領土について

←竹島について

←尖閣諸島について

←自分の考え

自分なりに考えたことをまとめてみてくださいね。

社会 Let's Go5→プリント第9号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

・日本は南北に弓のように連なっている。国土の特徴は海に囲まれた大小の島々で、広い領海をもっている。

→16・17・18・19ページを読みましょう。

0. 前回のまとめを書きましょう。

1. めあてを書きましょう。

2. 学習問題をつかみましょう。(16 ページ下)

3. 18、19ページを読んで、地形の特色をつかみましょう。

4. 自分の考えを書きましょう。

5. まとめは第10号に書きますので、最後に書き込んでみましょう。

山地や平地の特色や広がりはどうになっているのでしょうか。

○19ページの資料から感じたことをかじょう書きにしよう

・(例)たくさん山がある。

・
・

○地形の特色をまとめよう(18 ページの右下を写そう)

●山地→

山脈…

高地…

高原…

丘陵…

●平地→

平野…

盆地…

台地…

☆様々な地形を学んで考えたことを書こう

日本は～だと考えた。

まとめ

ノートの記入例↓

←めあて

←自由に書こう

どんなことでもいいから、一つはかじょう書きしてみよう。

←地形の特色
をつかむ

←日本の地形について自分の
考えをまとめる

一文でもいいのでチャレンジ!!

←まとめ(次回)