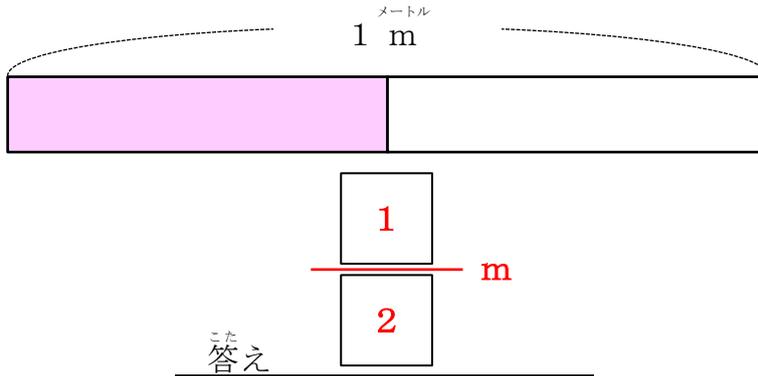


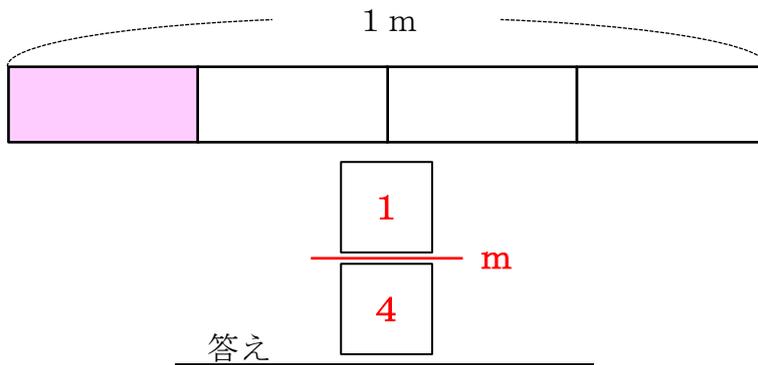
3年 9 (1)	分数の表し方	____年 ____組
		名前

1 いろ 色をぬった部分の長さやかさを分数で表しましょう。

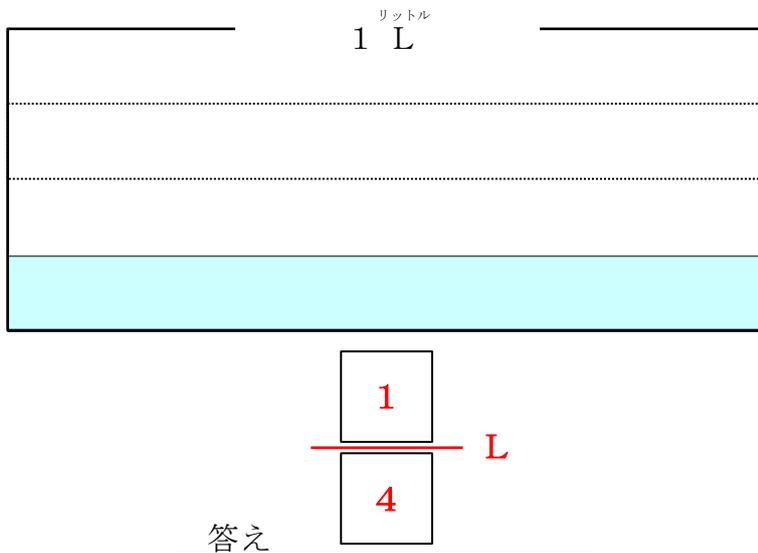
①



②



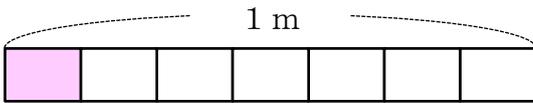
③



3年 9 (2)	分数の表し方	____年 ____組 名前
-----------------------	--------	-------------------

1 色をぬった部分の長さやかさを分数で表しましょう。

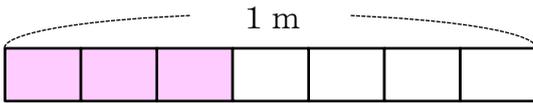
①



$$\frac{1}{7} \text{ m}$$

答え

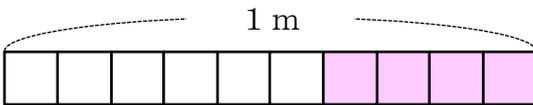
②



$$\frac{3}{7} \text{ m}$$

答え

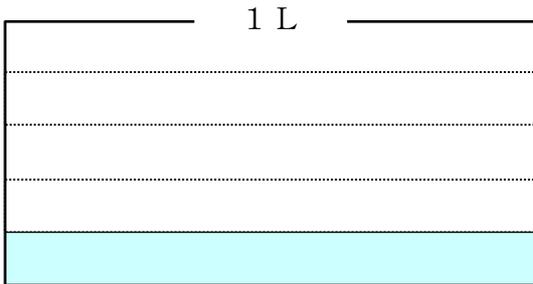
③



$$\frac{4}{7} \text{ m}$$

答え

④



$$\frac{1}{5} \text{ L}$$

答え

⑤



$$\frac{4}{7} \text{ L}$$

答え

3 年
9
(3)

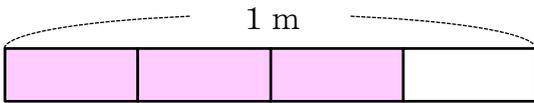
分数の表し方

___ 年 ___ 組

名前

1 色をぬった部分の長さやかさを分数で表しましょう。

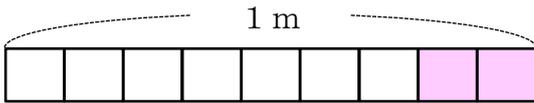
①



$$\frac{3}{4} \text{ m}$$

答え

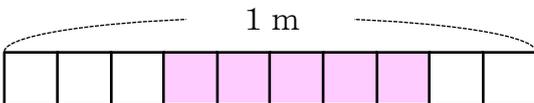
②



$$\frac{2}{9} \text{ m}$$

答え

③



$$\frac{5}{10} \text{ m}$$

答え

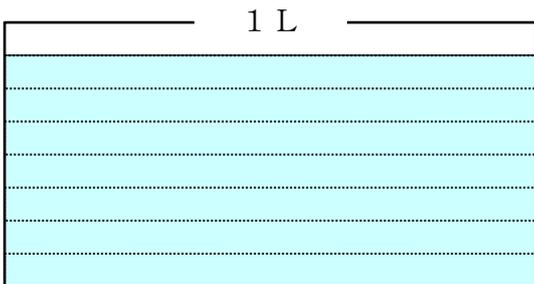
④



$$\frac{3}{5} \text{ L}$$

答え

⑤



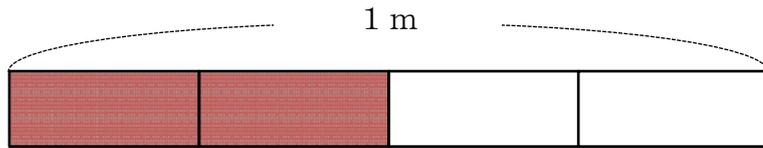
$$\frac{7}{8} \text{ L}$$

答え

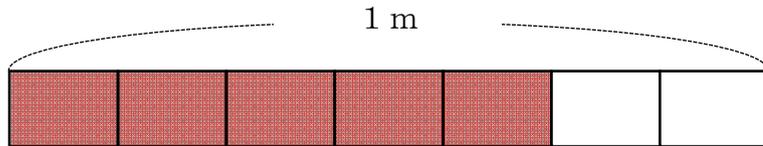
3年 9 (4)	分数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

1 ^{つぎ} 次の長さやかさの分だけ色をぬりましょう。

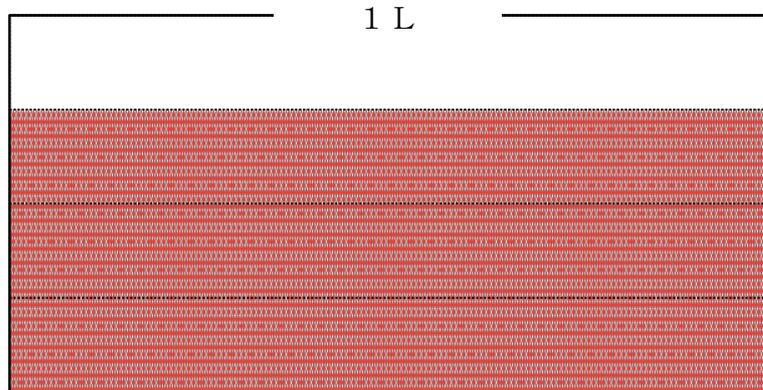
① $\frac{2}{4}$ m



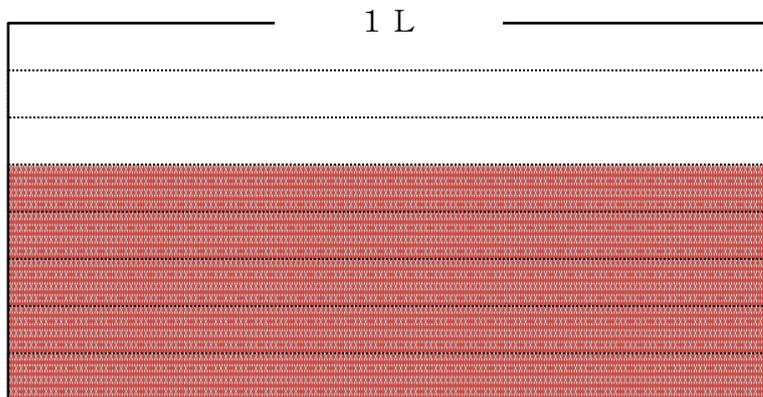
② $\frac{5}{7}$ m



③ $\frac{3}{4}$ L



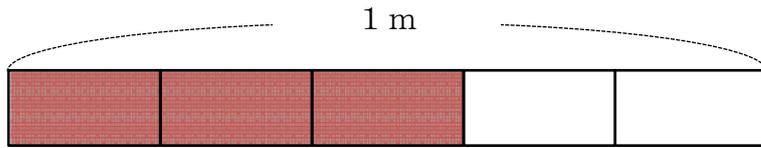
④ $\frac{5}{8}$ L



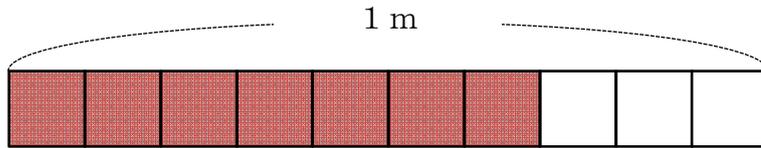
3年 9 (5)	分数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

1 ^{つぎ} 次の長さやかさの分だけ色をぬりましょう。

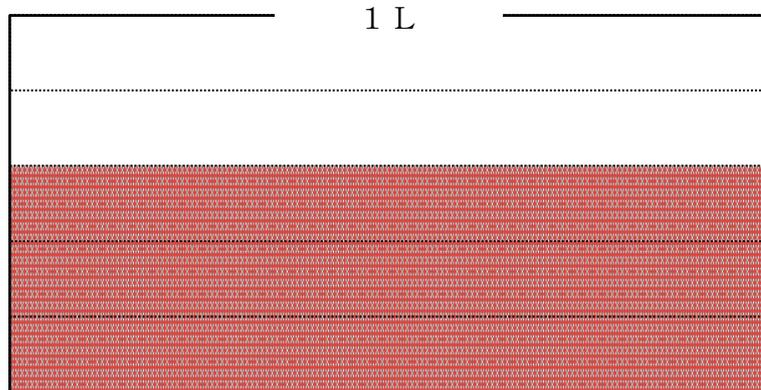
① $\frac{3}{5}$ m



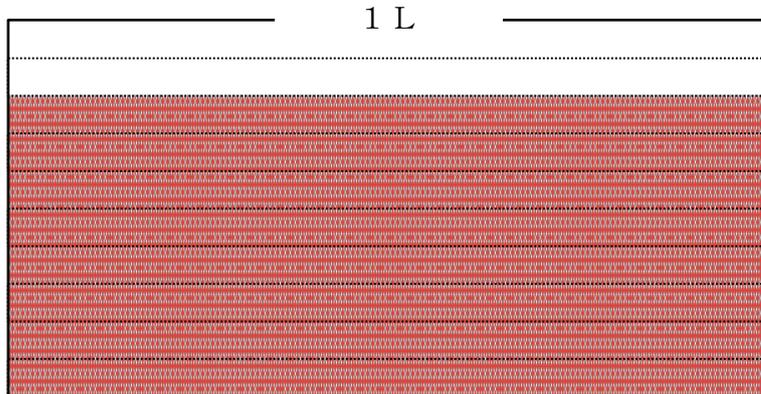
② $\frac{7}{10}$ m



③ $\frac{3}{5}$ L



④ $\frac{8}{10}$ L



3年 10 (1)	分数のたし算	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

ふくしゅう □の ^{なか} 中 ^{はい} に ^{かず} 入 ^る 数 ^を かきましよう。

$$\text{ア } \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\text{イ } \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

アの式は、 $\frac{1}{6}$ をもとにして ^{かんが} 考えると、 $2 + \boxed{3} = 5$ とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{7}$ をもとにして ^{かんが} 考えると、 $2 + 4 = \boxed{6}$ とみることができる。

1 ^{けいさん} 計算をしましよう。

$$\text{① } \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

$$\text{④ } \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$$

$$\text{② } \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{7}}$$

$$\text{⑤ } \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}}$$

$$\text{③ } \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{9}}$$

3年 10 (2)	分数のたし算	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$

イ $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$

アの式は、 $\frac{1}{10}$ を もとにして ^{かんが}考えると、 $3 + \boxed{6} = 9$ とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{9}$ を もとにして 考えると、 $5 + 3 = \boxed{8}$ とみることができる。

1 計算を しましょう。

① $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}$

⑥ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}$

② $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

⑦ $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{9}}$

③ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}}$

⑧ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{7}}$

④ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{7}}$

⑨ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{5}}$

⑤ $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{8}}$

⑩ $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{10}}$

3年 10 (3)	分数のたし算	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

イ $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{7}$ を もとにして ^{かんが}考えると、 $4 + \boxed{2} = 6$ とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{10}$ を もとにして 考えると、 $5 + 4 = \boxed{9}$ とみることができる。

1 計算をしましょう。

① $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}$

⑥ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$

② $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$

⑦ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}$

③ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

⑧ $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{7}}$

④ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}}$

⑨ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{8}}$

⑤ $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{6}}$

⑩ $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}}$

3年

10

(4)

分数のたし算

___年 ___組

名前

1 □の中に入る数を考えましょう。

$$\textcircled{1} \frac{\boxed{1}}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{2} \frac{\boxed{1}}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\textcircled{3} \frac{\boxed{2}}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\textcircled{4} \frac{\boxed{1}}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{5} \frac{\boxed{1}}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$$

2 □の中に入る数を考えましょう。

$$\textcircled{1} \frac{\boxed{3}}{5} + \frac{2}{5} = 1$$



$$1 = \frac{5}{5}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{4} + \frac{\boxed{3}}{4} = 1$$

$$\textcircled{3} \frac{\boxed{2}}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{6} + \frac{\boxed{4}}{6} = 1$$

$$\textcircled{5} \frac{1}{4} + \frac{3}{\boxed{4}} = 1$$

3年

10

(5)

分数のたし算

___年 ___組

名前

1 □の中に入る数を考えましょう。

$$\textcircled{1} \frac{2}{\boxed{3}} + \frac{1}{\boxed{3}} = 1$$



$$1 = \frac{3}{3}$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{\boxed{5}} + \frac{2}{\boxed{5}} = 1$$



$$1 = \frac{5}{5}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{\boxed{7}} + \frac{2}{\boxed{7}} = 1$$



$$1 = \frac{7}{7}$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{\boxed{10}} + \frac{8}{\boxed{10}} = 1$$



$$1 = \frac{10}{10}$$

$$\textcircled{5} \frac{2}{\boxed{9}} + \frac{7}{\boxed{9}} = 1$$

2 □の中に入る数を考えましょう。

$$\textcircled{1} \frac{2}{\boxed{6}} + \frac{\boxed{2}}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\textcircled{2} \frac{4}{\boxed{7}} + \frac{\boxed{3}}{7} = 1$$

$$\textcircled{3} \frac{3}{\boxed{6}} + \frac{\boxed{2}}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{4} \frac{\boxed{6}}{8} + \frac{2}{\boxed{8}} = 1$$

$$\textcircled{5} \frac{\boxed{8}}{10} + \frac{2}{\boxed{10}} = 1$$

3年

11

(1)

分数のひき算

___年 ___組

名前

ふくしゅう □の ^{なか} 中 ^{はい} に ^{かず} 入 ^{かず} る 数 ^{かず} を かきましよう。

1 = $\frac{7}{7}$ だから...

ア $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

イ $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

アの式は、 $\frac{1}{5}$ をもとにして ^{かんが} 考えると、 $3 - \boxed{2} = 1$ とみることができる。

イの式は、 $\boxed{\frac{1}{7}}$ をもとにして考えると、 $\boxed{7} - 4 = \boxed{3}$ とみることができる。

1 ^{けいさん} 計算を しましよう。

① $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$

② $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$

③ $\frac{3}{3} - \frac{1}{5} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$

⑤ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{5}}$

⑥ $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{5}}$

⑦ $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}}$

⑧ $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}}$

⑨ $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{7}}$

⑩ $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{6}}$

3年

11

(2)

分数のひき算

___年 ___組

名前

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

$1 = \frac{10}{10}$ だから...

ア $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

イ $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{4}$ をもとにして考えると、 $3 - \boxed{2} = 1$ とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{10}$ をもとにして考えると、 $\boxed{10} - 6 = \boxed{4}$ とみることができる。

1 計算をしましょう。

① $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$

⑥ $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$

② $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}}$

⑦ $\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{9}}$

③ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$

⑧ $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$

④ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{7}}$

⑨ $1 - \frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{6}}$

⑩ $1 - \frac{1}{6} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}$

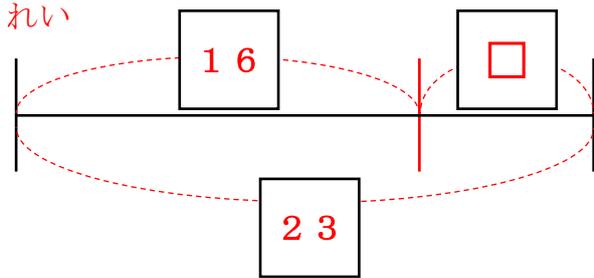
3年 12 (1)	式による表現	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

1 公園で子どもが16人遊んでいました。と中で何人が来て、子どもが23人になりました。

① このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$16 + \square = 23$$

② このお話を、図に表しましょう。



③ と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式 $23 - 16$

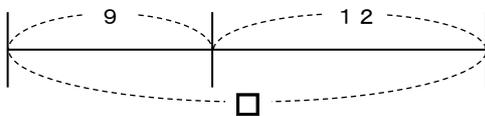
答え $7人$



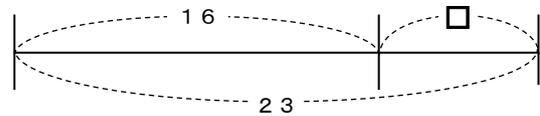
わからない数や もとめたい 数を □ を使って 表すことができます。

□ を もとめる 式が たし算、ひき算になる場面は 図に 表すと 次の ように なります。

たし算 $9 + 12 = \square$

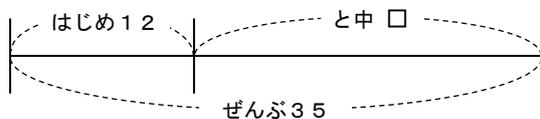


ひき算 $23 - 16 = \square$



図を見ると、左の □ は 21 で 右の □ は 7 に なります。

公園に子どもが12人います。と中に何人かの子どもが遊びにきたので、公園の子どもは35人になりました。



問題の式 $12 + \square = 35$

□ をもとめる式 $35 - 12 = 23$

答え $23人$

3年 12 (2)	式による表現	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

1 友だちの 家^{いえ}に 行^いき、クッキーを 食^たべました。友だちと 9まい 食^たべたので、のこりが 12まいになりました。

① この お話を、□を使った 式に 表^{あらわ}しましょう。

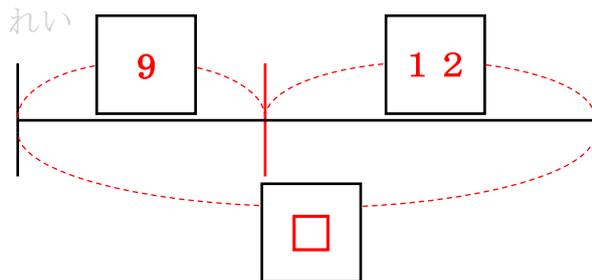
$$\square - 9 = 12$$

③ はじめ クッキーは 何まい だっ^たた でしょう。

$$9 + 12$$

式

② この お話を、図に 表^{あらわ}しましょう。



答え

$$21 \text{まい}$$

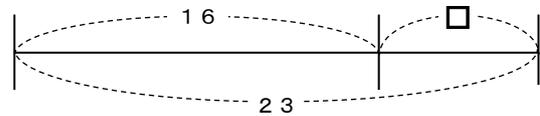
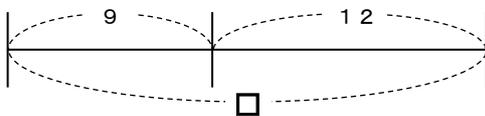


わからない 数や もとめたい 数を □を 使^{つか}って 表^{あらわ}すことが でき^きます。

□を もとめる 式が たし算、ひき算になる場面は 図に 表^{あらわ}すと 次の ように なり^ます。

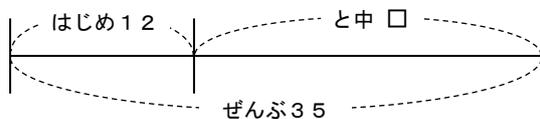
たし算 $9 + 12 = \square$

ひき算 $23 - 16 = \square$



図を 見^みると、左の □は 21で 右の □は 7に なり^ます。

公園に 子どもが 12人 います。と中に 何人かの 子どもが 遊^{あそ}びに き^きたので、公園の 子どもは 35人になりました。



問題の式 $12 + \square = 35$

□を もとめる式 $35 - 12 = 23$

答え 23 人

3年 12 (3)	式による表現	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

1 だがし屋^やに行き、あめ玉^{だま}を^か買いました。7こ^{だいきん}買ったら代金^{えん}は42円でした。

① このお話を、□を使った式に表しましょう。

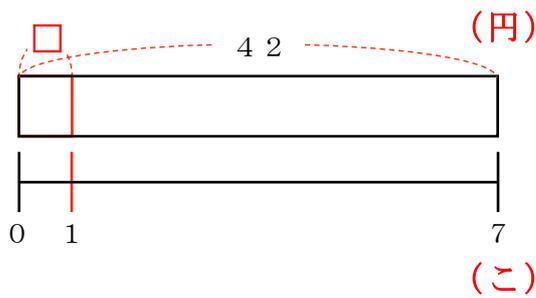
$$\square \times 7 = 42$$

③ あめ玉は1こいくら^だったでしょう。

$$42 \div 7$$

式

② このお話を、図に表しましょう。



答え

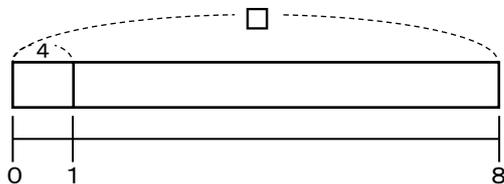
$$6 \text{ 円}$$



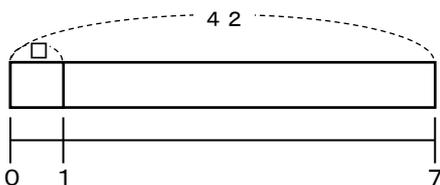
わからない数や もとめたい数を □を使って表すことができます。

□をもとめる式がかけ算、わり算の場面も図に表すと次のようになります。

かけ算 $4 \times 8 = \square$



わり算 $42 \div 7 = \square$



$48 \div 6 = \square$

