

7学年 臨時休業中【5/4(月)～】の課題

全教科、次回の登校日に提出となります。

国語	<p>○今までの課題を終わらせる。(終わっている人は、もう一度見直す)</p> <p>【確認】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 野原はうたう(教科書 P. 14～17)<ul style="list-style-type: none">・作品を読んで、気に入った詩の鑑賞文をノートに書く。・作品を読んで、「自然の中の生き物」を視点とした詩をノートに書く。2. 花曇りの向こう(教科書 P. 26～33)<ul style="list-style-type: none">・作品を読んで、「僕」の気持ちがどのように変化をしたのかをノートに述べる。・文章を読んだうえで、物語のその後の物語(後日譚)を書く。3. 漢字練習(教科書 P. 296～298) <p>※課題は授業でも使います。授業に備えられるように、よく考えて取り組みましょう。</p>
数学	<p>・これまでの課題(小学校の復習プリント、教科書 P. 2～51のまとめ)で、終わっていないところや不十分なところがある人→残りに取り組む きちんと終わっている人→教科書 P. 233～235の問題をノートにやる。 (⑬、⑭は教科書に書き込んでもよい)</p> <p>・ネット環境がある人は、数学に関する映像を見たり、ドリル教材に取り組む。 (学校や文部科学省等のホームページからアクセスできます)</p>
理科	<ol style="list-style-type: none">1 前回の課題(小学校の復習)の丸付け2 これまでの課題(4月分)で終わっていないものがあれば終わらせる！
社会	<ol style="list-style-type: none">1. これまでの課題で終わっていないものを終わらせましょう！2. 大陸・海洋名と州の名前を復習しよう！ プリンターの印刷環境がある人は、プリントを印刷して復習しましょう。 印刷環境がない人は、すでに配布してあるプリントを使って復習しましょう。3. 「国旗について調べよう」レポート 自分で好きな国を1つ選んで、その国の国旗を描きましょう。(色を付けよう) そして、その国旗のデザインの由来を調べて、描きましょう。 プリンターの印刷環境がある人はプリントを印刷して復習しましょう。 印刷環境がない人は、A4 の用紙(レポート用紙でもプリンターの印刷用紙でもかまいません)を用意し、その用紙にまとめていきましょう。用紙の右上に自分の組・出席番号・氏名を書きましょう。
英語	<ol style="list-style-type: none">1. K 先生も大爆笑！ 気持ちよく笑わせてくれる英語学習番組を見て、リフレッシュしよう。 知りたガールと学ボーイ『英語で「いただきます」は何と言う？』 https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140306_000002. これまでに出了た学習課題を終わらせよう！3. 以下の4つの動画を見ながら、これからの授業の準備をしよう！ 分からないところは何度も見よう！ 声を出そう！！ <p>〔見る動画〕</p>

	<p>中学生・高校生向け映像授業サービス Try iT</p> <p>①『5分でわかる！アルファベットの読み方、発音』 https://www.try-it.jp/chapters-1/lessons-2/</p> <p>②『5分でわかる！アルファベットの書き方』 https://www.try-it.jp/chapters-1/lessons-5/</p> <p>③『5分でわかる！英単語、英文の書き方、読み方』 https://www.try-it.jp/chapters-1/lessons-8/</p> <p>④『5分でわかる！be動詞の意味と使い方1(I)』 https://www.try-it.jp/chapters-11/lessons-12/</p>	<p>アメリカで生まれ育った NOBU 先生と一緒に分かりやすく学べます！無料登録すると、教材をダウンロードできます。</p> <p>これを見れば、英語で自己紹介できるようになっちゃうかも ☺</p>
<p>学年</p>	<p><input type="checkbox"/>生活の記録</p> <p>その日の学習内容や運動・お手伝いを記入するとともに、日記もつけましょう。</p> <p><input type="checkbox"/>その他の学年の課題で終わっていないものがあつた場合には、終わらせましょう。</p>	

※ インターネット教材の提供を希望する場合は、以下のアドレスに学校名・学年・生徒名・保護者名・電話連絡先・メールアドレスを記載し、教材提供を希望する旨をお知らせください。

kyouiku-jinjikikaku@minato-tky.ed.jp

学年の先生から

4月20日のこの欄では、ホンダ創業者の本田宗一郎の言葉を紹介し、『時間を有効に使おう！』というメッセージを書きました。でも、こんな風に、今後の見通しが立たない状況で、**時間を有効に使うって、本当に難しい**ですよ(汗)。私も今回、自宅勤務をしてみて、改めて気づきました…。

とはいっても、時間を有効に使うための工夫はできます。 私を含め、多く人がやっているのは、『**やることリスト**』を作り、優先順位をつけて物事に取り組むことです。

『やることリスト』の作り方はかんたん！まず、紙を一枚用意して、やるべきことをどんどん書いていきます。その作業が終わったら、自分にとって一番大切なことや一番急いでやるべきものから順番に、数字をふっていきます。それで完成！

以下の例を見てください。やるべきこと・やりたいことを思いついた順に書き、書き尽くしたら、順番をつけていきます。この例の場合、まずレポートの書き方が分からなければ、宿題には取り組めませんね。そんなふうに考えながら、順番をつけていきましょう。

『やることリスト』に書いたことを終えたら、その部分に線を引いていきましょう。こんなふう → **買い物**
 全部に線を引き終わる瞬間の**スッキリ感**といたら！
 ぜひ、試してみてください。

7 学年副担任 M.K.

やることリスト(例)

- ⑥ 家庭科の宿題「プリンを作ろう！」を終わらせる
- ③ プリン作りに必要なものを買う
- ① 「プリンを作ろう！」レポートの書き方を確認する
- ② プリンの材料と作り方を確認する
- ④ プリンを作る
- ⑤ 完成したプリンの写真をとる