

曲の特徴を生かして 明るい声で歌おう

教科書「小学生の音楽5」p.14～p.15

5年 組

めあて「曲の特^{とくちょう}徴を生かして 歌いましょう」

『こいのぼり』



ステップ	めあて	ひとこと感想 ・ クイズの答え	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	例 ① 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌ったら、最後まで歌えました。歌詞の内容も分かりました。	5月 1日	(^0^) ((^_^)) (>_<)
ステップ 1	① 教科書 13 ページの『こいのぼり』の歌詞を読み、歌詞が表す様子を思いうかべましょう。 ② 楽譜を見ながら『こいのぼり』をきいたり、歌ったりしましょう。	★ クイズ 答えは教科書を見てね。 第1問 「おのこ」って だれ？ 答え [] 第2問 こいは急流を登ると何になる？ 答え [] 第3問 江戸時代のこいのぼりは何色？ 答え []	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」(歌集「歌は友だち」を参考に)を歌いましょう。 ④ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」と教科書 14 ページの『こいのぼり』を比べて、せんりつの特ちょうや曲の感じのちがいを比べましょう。	★ 「♪やねよりたかい こいのぼり」と比べて、「♪いらかの～」の『こいのぼり』は どんな特ちょうがありましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 3	⑤ 教科書 14 ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『こいのぼり』を歌いましょう。 ⑥ 【チャレンジ】曲の特ちょうに合う歌い方を考え、コンテンツに合わせて歌ってみましょう。	★強弱記号に気をつけて、『こいのぼり』を歌うことができましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<) ★強弱記号を忘れた人は 教科書 p.85 で 調べよう！

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。

心をつなぐ歌声

教科書「小学生の音楽5」p. 8～p. 9

5年 組

めあて「人に対するやさしさや、たがいに助け合う心の大切さを思いながら歌いましょう」

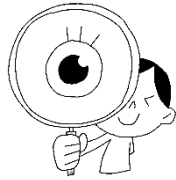


『 Believe 』

ステップ	めあて	ひとこと かんそう	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ① ^{がくふ} 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌えました。 Believe にこめられた思いを考えて歌えました。	5月 7日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	①「Believe」の歌詞を読み、歌詞が表す内容を 思いうかべましょう。 ② 楽譜を見ながら「Believe」を歌ったり、きい たりしましょう。	♪ 楽譜を見ながら「Believe」を歌うことができたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③楽譜に書かれている、強弱記号の意味を調べま しょう。(教科書 p. 85 を見てね。) ④強弱記号に気を付けて、「Believe」を歌いまし ょう。	♪強弱記号に気を付けて、「Believe」を歌うことが できましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
チャレンジ できる人は やってみよう	教科書 p. 8に、作詞・作曲者の杉本竜一さんか らのメッセージがあります。杉本さんがどのよう な思いでこの歌を作ったのか、メッセージを読ん で歌ってみましょう。	♪杉本さんの思いを考えながら 歌うことができました か？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。

私の生活、大発見！



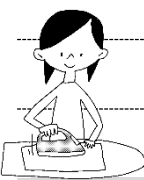
名前()

めあて 家庭にある仕事を見つけて、進んで家庭生活に関わる計画を立てよう。

- 活動1**
- ①家庭にはどんな仕事があるか調べてみましょう。仕事の内容を3つに分けてみましょう。
 - ②自分がしている仕事を でかこみましょう。また、気づいたことを書きましょう。

★衣服を整えることに
関係すること

例:洗濯



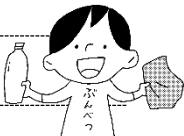
★食べることに関係すること

例:料理



★家の中を整えることに
関係すること

例:ふろそうじ



気づいたこと



今までやってなかったけど、
できそうな仕事はないかな。



家族が「やってほしい」と思っている
仕事はないかな。



活動2 自分にできそうな仕事を見つけ、チャレンジしてみましょう。

自己評価:進んでできた◎ 言われてできた○ できなかった× 仕事がなかった/

仕事内容	/	/	/	/	/	/
	()曜日	()曜日	()曜日	()曜日	()曜日	()曜日

ふりかえり

お家の人から

「漢字の広場」「五年国語 教科書四十四ページ」

めあて絵の中の単語を使って、図書館の人になったつもりで、利用者に

本の場所や図書館の使い方などについて説明する文章を書こう。

学習の流れ

①左の絵を見て、図書館では、だれが何をしているか、どんなものがあるかイメージをもちましょう。

(教科書四十四ページにもなっています)

②1〜6までの区切られている場面ごとに、どんな文章ができるか考えましょう。

・一文に単語は二つ以上使って、文章をつくる。

・図書館の人が利用者に説明するような言葉づかいで書く。

・一つの場面で一文つくる。

※挑戦できる人は二文めも書いてみよう。同じ単語は何回でも使っても使ってもいいです。

③書いた文章を読み返しましょう。

・漢字を正しく書くことができているか確認する。



ノート例

「漢字の広場」

めあて 絵の中の単語を使って、図書館の人になったつもりで、利用者に

本の場所や図書館の使い方などについて説明する文章を書こう。

（例文は書かなくてよい。思いつかない人は、うつしてもよい。）

場面1（例）…公共図書館のけいじ板に、案内図や季節のイベントの

ポスターをはっています。

場面2…

場面3…

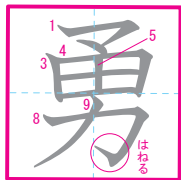
場面4…

場面5…

場面6…

漢字の練習・四年生（47）

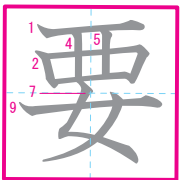
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



ユウ
いさーむ

勇 勇

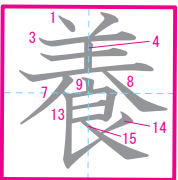
勇気・勇み足



ヨウ
かなめ
いーる

要 要

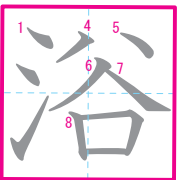
必要・重要・お金が要る・チームの要



ヨウ
やしなーう

養 養

静養・栄養・養う



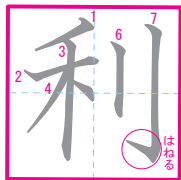
ヨク
あーびる
あーびせる

浴 浴

浴室・海水浴・水浴び

漢字の練習・四年生（48）

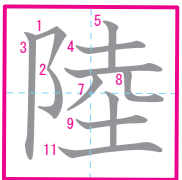
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・リ

利	
利	

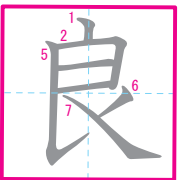
・利子
・利用



・リク

陸	
陸	

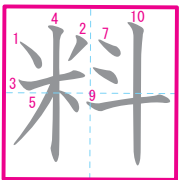
・陸地
・上陸
・大陸



・リョウ
・ヨウ

良	
良	

・良心
・最良
・良い子



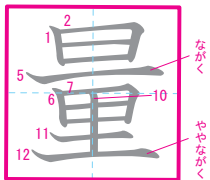
・リョウ

料	
料	

・料理
・料金
・材料

漢字の練習・四年生（49）

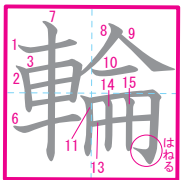
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



・リヨウ
・はかる

量									
量									

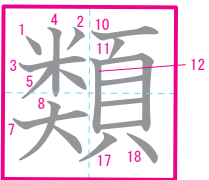
・じゅうりょう
・重量
・量る



・リン
・わ

輪									
輪									

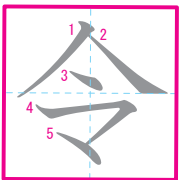
・しゃりん
・車輪
・はなわ
・花輪
・くびわ
・首輪



・ルイ
・たぐい

類									
類									

・しゅるい
・種類
・ぶんるい
・分類
・どうるい
・同類
・きゃべつ
・キャベツ
・れたす
・レタス
・たぐい
・類



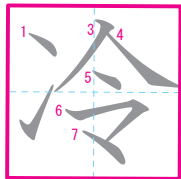
・レイ

令									
令									

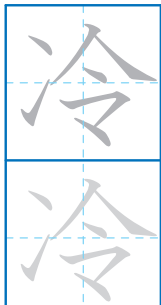
・めいれい
・命令
・しれい
・指令

漢字の練習・四年生（50）

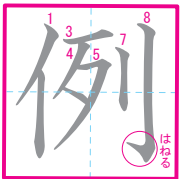
漢字を練習しましょう。その漢字を使った言葉を書きましょう。



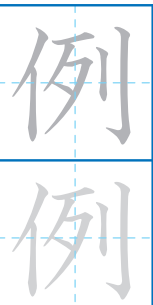
- ・レイ
- ・つめたい
- ・ひえる
- ・ひやす
- ・ひやかす
- ・さめる
- ・さます



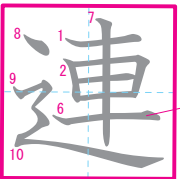
- ・寒冷（かんれい）
- ・底冷え（そこび）
- ・冷え（さ）
- ・冷ます



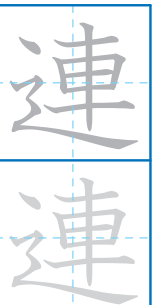
- ・レイ
- ・たとえる



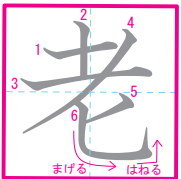
- ・例題（れいだい）
- ・例外（れいがい）
- ・例え話（たとばなし）



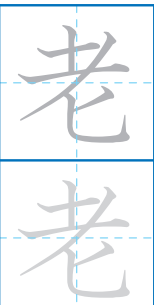
- ・レン
- ・つらなる
- ・つらねる
- ・つれる



- ・連続（れんぞく）
- ・連結（れんけつ）
- ・連れ合い（つっあい）



- ・ロウ
- ・おい
- ・いる



- ・老人（ろうじん）
- ・初老（しやろう）
- ・老いる（おいる）

小数のしくみ(4)

名前 _____

☆ 次の問いに答えましょう。

① 1 Lを 48 こと、0.1 Lを 8 こと、0.01 Lを 4 こあわせたかさは、何Lでしょう。

答え _____

② 1 kmを 34 こと、0.1 kmを 4 こと、0.01 kmを 5 こと、0.001 kmを 9 こあわせた長さは何キロメートルでしょう。

答え _____

③ 0.1 を 26 こと、0.01 を 4 こと、0.001 を 7 こあわせた数は、いくつでしょう。

答え _____

④ 0.001 を 682 こあつめた数は、いくつでしょう。

答え _____

☆ □にあてはまる数をかきましょう。

① 253 m = km

② 7589 mL = L

③ 95 dl = L

④ 3541 m = km

⑤ 4562 g = kg

⑥ 614 cm = m

⑦ 0.8 の $\frac{1}{10}$ は 、 $\frac{1}{100}$ は 、 $\frac{1}{1000}$ は です。

⑧ 0.068 の 10 倍は 、100 倍は 、1000 倍は です。

☆ 次の数は 0.1 を何こあつめた数でしょう。

① 5.2 ⇒ こ ② 35.7 ⇒ こ ③ 6 ⇒ こ

④ 45.6 ⇒ こ ⑤ 6.9 ⇒ こ ⑥ 48 ⇒ こ

☆ □にあてはまる不等号をかきましょう。

① 4.635 4.636 ② 8.026 8.027 ③ 2.457 2.456

④ 12.56 12.54 ⑤ 4.265 42.65 ⑥ 7.752 75.27

算数 「整数と小数のしくみをまとめよう」 No.2 5年 組 番 名前 ()

※4年生の時に使っていた算数ノートを使って学習しましょう。ない人は、家にあるものを使いましょう。

※学校が始まったら授業の中で丸付けをしながら、みんなで学習内容をかくにんしていきます。

1 教科書 P.11

5月 日 2.135は、0.001を何こ集めた数ですか。 →ノートに日付と問題を書いて、青えんぴつでかこみます。

◎ 0.001をもとにした数の見方を考えよう。→ノートに書きます。

① 0.005, 0.03, 0.1, 2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。→教科書に数を書きこみます。

整数2135だと…

5……1を こ
30……1を こ
100……1を こ
2000……1を こ
2135は、1を こ集めた数

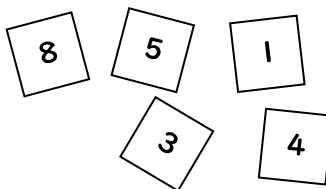
→ノートに同じように書いて、
□の中に数を書きます。

☆大切☆ もとにする大きさを変えると、小数の大きさを整数で考えることができる！

2 教科書 P.11 【練習問題】(木のマークの3) →ノートに問題と答えを書きます。

3 いろいろな大きさの数をつくりましょう。

.



カードは全部使うよ！

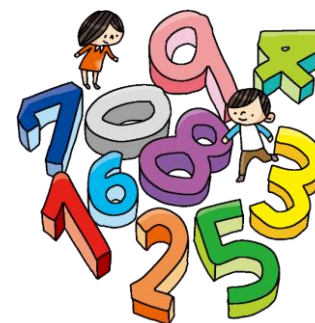
◎数のしくみを使って考えよう。

②いちばん小さい数……
③2番目に大きい数……
④50に一番近い数……

【ヒント】②小さい数の順にならべてみよう！

③一番大きい数は、85.431だよ。

④十の位を4にしたときの数と、5にしたときの数で
比べてみよう！



→ノートに同じように書いて、
「……」の後に答えを書きます。
【ヒント】は書かなくてもいいです。

社会 Let's Go5→プリント 番外編③

保護者の皆様へのお知らせとお願い

自宅学習へのご協力ありがとうございます。臨時休校が延長され、まだまだ予断を許さない状態です。長い家庭学習期間だったため、生活のリズムが崩れてしまったお子さんもおられるのではないのでしょうか。

来週はGW(ステイホーム週間)です。十分に自粛をしているところではございますが、手洗い・うがいをしっかり行って、予防をしつつ、お子さんとの時間を大切にしてお過ごしください。また、1か月の疲れが顕著に出る時期でもありますので、お子様だけでなく、保護者の皆様もお体を大切に、1週間を過ごしてくださいませ。

今週の『社会 Let's Go5→プリント』も、プリントを見ながらノートに考えたことや分かったことをまとめる学習にしました。昨年度まで使っていたノートを活用して、無理なく取り組んでいただければと思います。

5年担任一同

5年生の皆さん、いかがお過ごしですか。

今週の社会も、教科書とプリントを見ながら、自分の考えたことをノートにまとめていく学習です。『自分の意見をもつ』だけでなく、自分の実生活にもつなげていけると、社会科学習の視点が身に付いていきます。社会科授業のポイントも今日のお便りにはまとめておきますので、じっくり読んでみてくださいね。

今回の学習と社会科授業のポイントについて、下にまとめました。読んだ後に5年生の学習に取り組んでいきましょう。

☆本日のプリントプログラム☆

1、日本の国土の地形の特色

今回の学習では湖や川に着目します。皆さんは川遊びに行ったことはありますか？

なかなか東京都内で川遊びができる場所はありませんが、夏休みなどにお出かけをして、川や湖で遊んだことがある人もいないのでしょうか。

そんな川や湖の知っていそうで知らない常識を知ることができます。そして、ぜひ今回のコロナウイルスによる活動自粛が落ち着いた際には、様々な川へ行ったり、遊んだりして、実際に『日本の国土』のよさを味わってほしいと思います。

2、社会科授業のポイント

社会の授業の中で、『かじょう書き』というまとめ方をよく使います。これは、資料から分かったことや考えたことを、短くまとめる方法の一つです。今日のプリントで『かじょう書き』をする学習がありますので、練習をしてみましょう。下にかじょう書きの例を書いておきますので参考にしてください。

●『からあげのみりよく』についてかじょう書きをしてみよう！！

・衣がサクサクしておいしい。

↑小さい点を書き、短い文章で書く。

・洋食にも和食にも合う。

・ちょっとした時につまんで食べることができる。

↑二行になった時、点の下には文字を書かないようにする。

3、次回の学習

次回は『特色のある土地の人びとの暮らし』に着目し、学習を進めていきます。私たちが住んでいる港区の土地の様子を思い出して、次回の学習に生かせるといいですね。

GW(ステイホーム週間)になりますが、運動不足解消のために散歩などを自宅周辺で行う際には、地域の地形の特色などを、ぜひ体感してみましょう。

社会 Let's Go5→プリント第10号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

- ・日本の国土は、山地が多く、火山も多い。山地は南北に背骨(せぼね)のように連なり、平地は少ない。

→20・21ページを読みましょう。

0. 前回のまとめを書きましょう。

1. めあてを書きましょう。
2. 川や湖について知っていることを「かじょう書き」でまとめましょう。
3. 教科書から分かることを「かじょう書き」でまとめましょう。
4. 日本と世界の川について知り、自分の考えを書きましょう。
5. (21ページ白地図を教科書や地図帳を見ながらまとめましょう。)
6. まとめは第11号に書いておきますので、最後に書き込んでみましょう。

日本の川や湖はどのような特色があるのでしょうか。

○わたしの知っている川や湖(イメージ)

- ・
- ・
- ・

○教科書から川や湖について抜き出そう。

- ・平野には必ず川が流れている。(例)
- ・日本で一番大きい湖は○○○(例)

- ・
- ・
- ・

○日本と世界の川

≪日本の川は、山地から平地に向かって流れ、外国に比べ短く流れが急である。また、日本には大小さまざまな湖がある。≫

☆考えたこと

まとめ(11号を見て、まとめましょう。)

ノートの記入例↓

←めあて

←川や湖の
イメージ等

知っている川や湖について、自由に書いてみましょう。。

←教科書の文章を活用する。

←図や表から
書いても良い

難しく考えずに、写すことから取り組んでみてね!!

←日本と世界の川

←自分の考え

自分なりに考えたことをまとめてみてくださいね。

←まとめ

方角と天気

北枕（きたまくら）って聞いたことあるかな？

いわゆる迷信ってやつだね。

自分がねるときに使っている枕（まくら）が北の方角を向いていると、縁起（えんぎ）が悪いとされているんだ。理由はたくさんあるみたい。

みんなも調べてみるとおもしろいかもしれないよ。

先生は、迷信をあまり信じていないから、北枕であっても、全然気にしないけどね。

インドでは、逆に「北枕は縁起が良い」とされているみたいだし…。

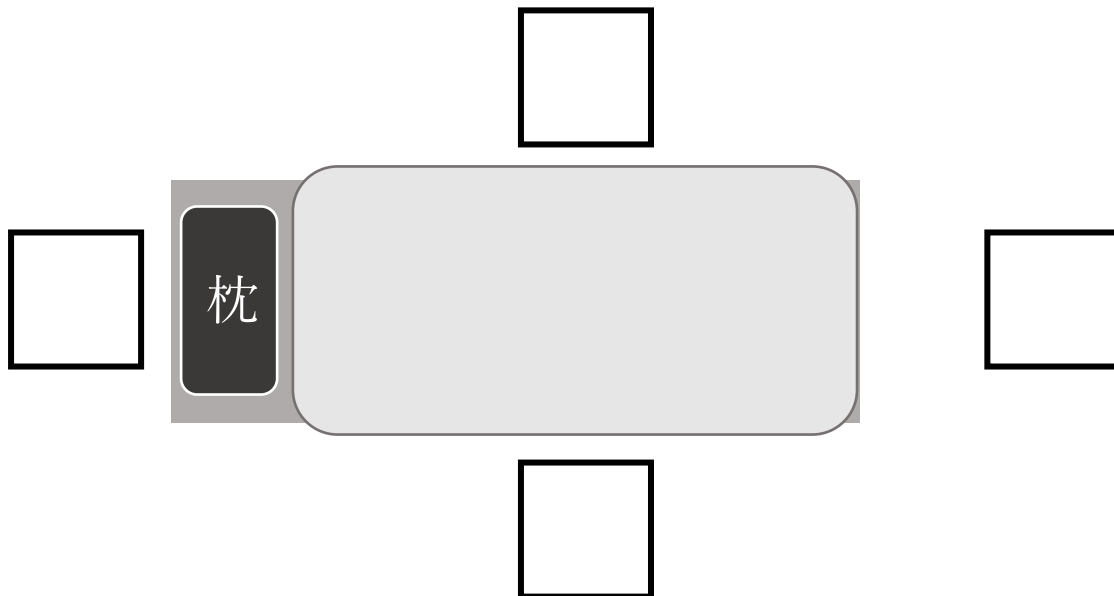


中原先生

活動1…自分の家からみて、「どの方角が北なのか、南なのか、東なのか、西なのか」を調べよう。

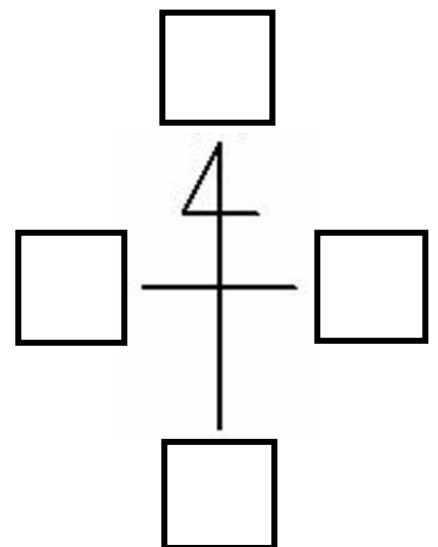
おうちの人に聞いてもいいし、自分で調べてもいい。最近では、方位磁針のアプリがあるみたいだし。

調べた結果をもとに自分の枕がどの方角を向いているかを□に書き、そのほかの□にも当てはまる方角を書こう！！北枕だったら…次の「もようがえ」の時の参考にしてもいいかもね。



このマークを知ってるかな？「4」や「牛」に見えなくもないけど…

このマークは東西南北を示しているみたいなんだ。



活動2…活動1と同じようにいろいろな方法で調べて、

右の□に当てはまる方角を書いてみよう。

天気について、みんなはどれくらい知っているかな？例えば種類とか。
気象庁によると「天気は15種類に分けられる」とされているんだ。
下の活動に取り組み、どんなものがあるか確かめよう。



活動3…下の天気の種類と写真を線でつなぎましょう。

快晴

•

•



晴れ

•

•



曇り

•

•



砂じん嵐

•

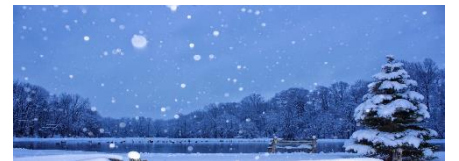
•



地ふぶき

•

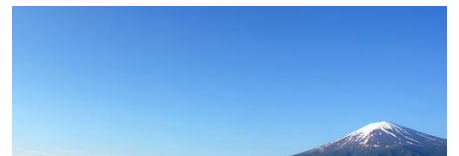
•



霧

•

•



雨

•

•



雪

•

•



ひょう

•

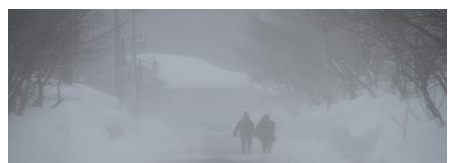
•



雷

•

•



ほかにも「煙霧・霧雨・あられ・薄曇り・みぞれ」
などがある。興味があれば調べてみよう！！