

曲の特徴を生かして 明るい声で歌おう

教科書「小学生の音楽5」p.14～p.15

5年 組

めあて「曲の特^{とくちょう}徴を生かして 歌いましょう」

『こいのぼり』



ステップ	めあて	ひとこと感想 ・ クイズの答え	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	例 ① 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌ったら、最後まで歌えました。歌詞の内容も分かりました。	5月 1日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	① 教科書 13 ページの『こいのぼり』の歌詞を読み、歌詞が表す様子を思いうかべましょう。 ② 楽譜を見ながら『こいのぼり』をきいたり、歌ったりしましょう。	★ クイズ 答えは教科書を見てね。 第1問 「おのこ」って だれ？ 答え [] 第2問 こいは急流を登ると何になる？ 答え [] 第3問 江戸時代のこいのぼりは何色？ 答え []	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」(歌集「歌は友だち」を参考に)を歌いましょう。 ④ 「♪やねよりたかい こいのぼり～」と教科書 14 ページの『こいのぼり』を比べて、せんりつの特ちょうや曲の感じのちがいを比べましょう。	★ 「♪やねよりたかい こいのぼり」と比べて、「♪いらかの～」の『こいのぼり』は どんな特ちょうがありましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 3	⑤ 教科書 14 ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『こいのぼり』を歌いましょう。 ⑥ 【チャレンジ】曲の特ちょうに合う歌い方を考え、コンテンツに合わせて歌ってみましょう。	★強弱記号に気をつけて、『こいのぼり』を歌うことができましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<) ★強弱記号を忘れた人は 教科書 p.85 で 調べよう！

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。