

社会 Let's Go5→プリント 番外編④

保護者の皆様へのお知らせとお願い

自宅学習へのご協力ありがとうございます。5月いっぱいの休校が決定し、焦りが出てくる頃ではないかと思っています。家庭学習期間も延長したため、新しい学習の取り組み方も少しずつ始めていこうと考えています。

来週から学習用の動画も作成し、子ども達の学習の一助になるようにしていきます。

学習をしっかり行いつつ、外出の際にはマスクをし、帰宅後は手洗い・うがいをしっかり行って予防をし、お子さんとの時間を大切にしていってください。保護者の皆様もお体を大切に、1週間をお過ごしください。

今週の『社会 Let's Go5→プリント』も、プリントを見ながらノートに考えたことや分かったことをまとめる学習です。昨年度まで使っていたノートを活用して、無理なく取り組んでいただければと思います。

5年担任一同

5年生の皆さん、いかがお過ごしですか。

今週の社会科は『学習問題を作る』と『学習計画を立てる』の2時間構成で行います。学校が再開した時には、社会の授業の中で学習の流れを確認しながら、進めていこうと思っているので、ぜひ覚えておいてくださいね。

少し学習に慣れてきた人は、振り返りやノート作りに工夫を加えられると『自分だけのノート』ができあがりますので、ぜひチャレンジしてみてください。

今回の学習と『社会科授業のポイント』について、下にまとめてみました。読んでから5年生の学習に取り組んでいきましょう。

☆本日のプリントプログラム☆

1 低い土地の暮らし

皆さんが住んでいる地域は、高い土地か低い土地か知っていますか。

この学習では、地形に特色のある地域のくらしに着目します。その昔、東京も川が生活の一部として、人々のくらしに大きな影響を与えていました。

川と共に生きることで、どのように人びとの生活が変化しているのかを追求する学習をしていきます。

その土地に住んでいる自分をイメージして取り組んでみましょう。

2 社会科授業のポイント

『学習の進め方を確認しよう』の学習では3、4年生まで行ってきた社会科の学習を振り返りながら、5年生では学びの深め方を学習します。学習の中で大切なことは、『覚える』ことだけでなく、学んだことをどこに『広げる』のかです。

前回を例に挙げて『広げる』学習のイメージを紹介します。前は日本の川や山などを学びました。

- ・日本にはいくつ川があるのかを検索する。
- ・川に種類があることを調べ、まとめる
- ・日本の山の写真をネット等で見る。
- ・日本の川や山に関するテレビ番組などを探す。
- ・川や山のモデルを粘土で作成する。

大切なのは、学習したことから自分の興味のあることにつなげていく事です。がんばっていきましょう。

4、次回の学習

今回は学習計画に基づいて、教科書を活用して学習を進めていきます。インターネットを使用できる人は、町の名前を検索したり、地図アプリを活用したりして、今だからできる学習を行っていきましょう。また、地図帳を眺めて、様々な地域の特色や土地の様子などを確かめてみましょう。

社会 Let's Go5→プリント第11号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

前回のまとめ

・日本の国土は、4分の3が山地で平地が少ない。平野には川が流れ、日本の川は流れが急で短い。日本の山地や島などには、火山がある場所もある。

→22・23ページを読みましょう。

0、前回のまとめを書きましょう。

1、めあてを書きましょう。

2、22ページの写真を見て、気がついたことを「かじょう書き」でまとめましょう。

3、地図帳で岐阜県海津市を探してみましょう。

4、地図帳を見て、23ページの海津市の川に名前を書き込みましょう。

5、岐阜県海津市に住む、人々のくらしを予想し、学習問題を書きましょう。

6、まとめは第12号に書いておきますので、最後に書き込んでみてください。

ノートの記入例↓

海津市の土地の様子や、人々の生活について考え、学習問題を作りましょう。

○22ページの写真から気がついた事

・川が広い。(例)

・
・
・

○3つの川の名前(地図帳で探そう!!)

・
・
・

○岐阜県海津市の人々のくらしを予想しよう。

・川で遊んだりしているのではないか。(例)

・
・
・

大きな川に囲まれた海津市に住む人々のくらしや産業にはどのようなふうがあるのだろう。

←めあて

←気がついた
事

どんなことでもいいので、3つほど書いてみましょう。

←地図帳のさく
いんから探
う。

→まずは海津市を探そう!!
→似ている地形から川を探すと

←写真から想
像して書いて
みよう。

難しく考えずに、自由な発想で書いてみよう!!

←学習問題

自分なりに考えたことをまとめ
てみてくださいね。

←学習の感想

社会 Let's Go5→プリント第12号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません!! 社会の学習の流れを楽しんでみてください!!

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

→24・25ページを読みましょう。

- 1、めあてを書きましょう。
- 2、学習問題から調べることをかじょう書きでまとめましょう。
- 3、地図帳で岐阜県海津市を探してみましょう。
- 4、地図帳を見て、23ページの海津市の川に名前を書き込みましょう。
- 5、岐阜県海津市に住む、人々のくらしを予想し、学習問題を書きましょう。
- 6、まとめは第12号に書いておきますので、最後に書き込んでみてください。

ノートの記入例↓

学習問題

大きな川に囲まれた海津市に住む人々のくらしや産業には
どのようなふうがあるのだろう。

○調べること(前回の予想をもとに)

- ・川でどのように遊んでいるのか。(例)
- ・水害などがあるのか。(例)

・
・
・

○調べる方法

- ・教科書を使う

・
・

○まとめ方を決めよう

- ・ノートに調べた事や分かったことをまとめる。

振り返り

←学習問題

←調べること

何を調べれば問題が解決するかを考えよう。
少し難しいので、苦手な人は礼を写すだけでかまいませんよ。

←調べる方法

を考えよう

→知っている方法を書いてみよう。

←今回はみんな一緒の方法です

←振り返り

自分なりに考えたことをまとめてみてくださいね。