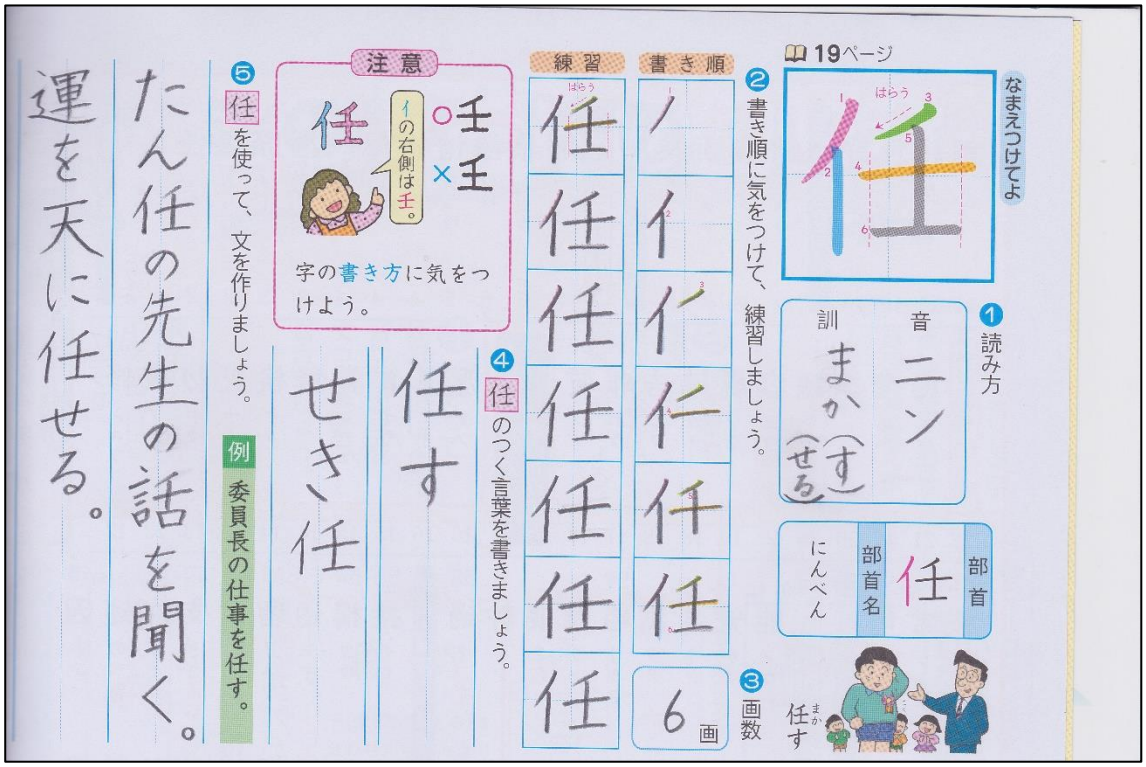
このように、「とめ」「はね」「はらい」に気を付けて、

正しく書くことができているか確認しましょう。



「漢字の広場ー」【五年国語　教科書四十四ページ】

解答例

絵を見て、場面ごとに文章をつくることができましたか。「図書館の人になったつもり」で「利用者に説明するように」書くことができているかしっかりと確認しましょう。

一つの場面につき、二つ以上の単語を使って文章を書くことができていたら〇です。

※ここで紹介するのは、解答例です。自分でつくった文章を読み返し、〇つけをしましょう。

場面ー・・・公共図書館のけいじ板に、案内図や季節のイベントのポスターをはっています。

場面2・・・戦争について調べるときには、百科事典が配置されているたなをさがしましょう。

場面3・・・その要望は、たんとうの司書がおうかがいします。

場面4・・・英語の本を読むときには、辞書と参考書をいっしょに借りるといいです。

場面5・・・図書館では、極力、静かに席にすわって本を読みましょう。

場面6・・・児童書コーナーは、絵本と紙しばいが区別して置いてあります。

★二文めに挑戦した人はいるかな。たくさんの文章をつくると、どんどん文章を書くのが上手になります。よくがんばりました！

解答

みなさん！前回の「バラバラ漢字パズル」は解けましたか？

自分で答え合わせしてみましょう。

上が「音を表す部分」
下が「意味を表す部分」です。
すべて組み合わせることができたかな。

反	寺	主	青	合	才	竟	戔	录	灸
金	日	土	亻	氵	木	糸	言	扌	馬

これらを、すべて正しく組み合わせると…

鏡	晴	坂	住	浅	材	緑	詩	拾	験

このように、漢字が 10 文字できます！

全問正解の人おめでとう！！

どうだったかな？
パーフェクトだったきみは、
漢字はかせ！！

春はあけぼの。

やうやう白くなりゆく山ぎは、

すこしあかりて、

紫だちたる雲の

ほそくたなびきたる。

五年四組 名前 三木瑞菜