

社会 Let's Go5→プリント第1号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

4年生の社会の教科書『わたしたちの東京都』を見ながら解いてみましょう。

江戸の文化を今に伝える浅草のまち

→108ページを読みましょう。



☆教科書の写真とまちがえ探しをしてみましょう！

大きく1か所違う所があります。

見つけることはできましたか？

この写真は《台東》区《浅草》のようすです。

1年間で約《3000万人》の観光客がおとずれるそうです。

有名な《文化ざい》・お祭り・昔からの行事がある

観光客が多いのはなぜかな？予想してみよう↓(自分の予想を書いてみてね！！)

↑一つでも書けていたらすごいぞ！！社会科のプロだ！！

→109ページを読みましょう

《 1400 》年の歴史をもつ浅草寺

昔からの建物や《 まちなみ 》が今も残っている。

お寺のまわりには《 映画館 》や《 劇場 》が集まっている。

《 江戸時代 》からにぎわってきた。←(今から約400年前)

◎ポイント◎→1960年代ごろ、にぎわいが消えた時期がありました。

「な、なぜなのだ？」 教科書に書かれています。探してみてください！

□日本は高度^{こうどけい}経^{せい}ざい^{ちよう}成長^{せいちよう}とって活気があった

□まちなみにぎわいは渋谷^{しぶや}や新宿^{しんじゆく}などの他のまちにうつってしまった。

浅草の人々の思いを予想し、それをもとに学習問題をきめます。

↓浅草の人になり切って自由に書いてみよう！！

今回は先生の予想をもとに考えをまとめていきます。

なんてこった！人が来ないと、まちが盛り上がらないし、おもしろくないじゃないか！！

しずかになっていいな。古いけれど、とてもよいまちなのに…

授業では友達の予想も聞きながら、今回の学習問題を決めていきます。

→さて、学習問題はどちらになるでしょう？(正解の番号に○してみよう。)

1、浅草のにぎわいをとりもどすためにどのような取り組みをしたのだろうか。

2、浅草は今どうなっていて、伝とうや文化はまだあるのだろうか。

社会科用語を調べてみよう(国語辞典やネットを活用して調べてみてね。)

用語	意味
観光客	
文化ざい	
まちなみ	
にぎわい	
伝とう(伝統)	

続きは第2号！！お楽しみに！！

社会 Let's Go5→プリント第2号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

4年生の社会の教科書『わたしたちの東京都』を見ながら解いてみましょう。

江戸の文化を今に伝える浅草のまち

- 1、浅草のにぎわいを取りもどすためにどのような取り組みをしたのだろうか。
- 2、浅草は今どうなっていて、伝とうや文化はまだあるのだろうか。

前回の問題の答え → どちらの問題も正解です！！

→110ページを読みましょう。

□まずは1の問題から解決していきましょう。

●にぎわいを取りもどすために

- ・《 まちの人たち 》がさまざまな活動をした。
- ・中心になった浅草の人の集まり《 浅草おかみさん会 》

●リーダーの人の話から

- ・浅草の《 案内地図版 》を作った。『なんと、手づくり！！』
→遊びに来てくれた人が楽しくまちをまわれるように
- ・《 五重塔 》のライトアップ
- ・ロンドンの《 二階建てバス 》を走らせる。
- ・《 浅草サンバカーニバル 》やジャズフェスティバルを行う。

教科書の写真を見ましょう

→111ページを読みましょう

2枚の伝法院通りの写真を比べて気が付いたことを書きましょう。

(例)道路の色がちがう。

↑何を書いてもOK！！気が付いたことは全て正解！！

●伝法院通り 松本さんの話

- ・歌舞伎の登場人物の人形や《 看板 》などをくふうした
- ・仲見世だけでなく、ほかの場所にも人を集めた
- ・《 浅草のまち全体 》がにぎわうようにしていきたい。

●仲見世 新井さんの話

- ・みんなで協力して《 伝とう 》を生かしたまちにしている。
- ・江戸時代のように《 しばい 》でもにぎわう浅草にしたい。
- ・将来は浅草に《 しばい小屋 》をつくりたい

江戸の伝とうのよさにわかい人々の感覚を合わせた活動が進められている。

分かったこと

つまり、浅草のまちの人々が

《 伝とう 》や《 文化 》をいかしながら、

新しいことを取りいれたり、若い人々の感覚を合わせた活動をしたりすることで

まちに《 にぎわい 》をとりにどすための
さまざまな活動や《 くふう 》を行った。

↑ここ難しい！！

社会科用語を調べてみよう(国語辞典やネットを活用して調べてみてね。)

用語	意味
歌舞伎	
活気	
がいとう	
仲見世	
しばい	

☆浅草のまちについて、もっと知りたいことはできませんか？授業では、もっと知りたいという思いから、さらに学習をつなげていきます。出てきた人は書いてみてね！！↓

続きは第3号！！お楽しみに！！

社会 Let's Go5→プリント第3号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

4年生の社会の教科書『わたしたちの東京都』を見ながら解いてみましょう。

江戸の文化を今に伝える浅草のまち

- 1、浅草のにぎわいを取りもどすためにどのような取り組みをしたのだろうか。
- 2、浅草は今どうなっていて、伝とうや文化はまだあるのだろうか。

□次に2の問題を解決していきましょう。

→112ページを読みましょう。

□浅草寺は何度も建て直している。

なぜ？→《 まちの人みんな 》が大切にしている。

- ・五重塔・宝蔵門 → 《 火事 》や《 戦争 》で何度もこわされている。そのたびに建て直され、修理されて今に残っている。
- ・《 隅田川花火大会 》は中断のじきもあるが、《 まちの人 》によって復活→現在《 90万人以上 》の人出でにぎわう。
- ・《 三社祭 》や《 酉の市 》などの多くの行事→《 まちの人 》のささえで今も行われている。

●浅草に住む人の話

- ・浅草で行事があるときは、《 町内会 》で分担して仕事をしている。
- ・浅草寺は昔から《 かのんさま 》と言って昔から親しんでいる。
- ・浅草の《 シンボル 》みたいなものだからみんなで大切にしている。

→113ページを読みましょう。

●台東区役所観光課 河合さんの話

- ・多くの人に来てもらうため《 ポスター 》を作る。
- ・テレビや《 映画 》のロケ地としてしようかいる。
- ・浅草文化観光センター → 《 外国語 》のパンフレットをよいうい

・《 まちの人 》による観光ボランティア

- ・みんなの財さんである伝とうや文化を大切に《 まちの人たち 》と話し合っ
て、みんなでまちづくりをしていきたい。

●台東区観光ボランティアガイド 浅海さんの話

- ・浅草に来た人に《 浅草のよさ 》を伝えようとがんばっている。
- ・《 浅草 》生まれでないメンバーもいる。
- ・みんな《 浅草 》のことが大好き。

お客さんが浅草のよさを分かってくれて、喜んでもらえることがうれしい。

学習を重ねていく中で、何度も出てくるキーワードはとても大切です。今回のキーワードには気が付けましたか？プリントを見返すと分かるんじゃないかな。かこんでおきました。

分かったこと

浅草のまちは今もにぎわっている

それは《 まちの人 》がまちを大切にし

↑ ここがキーワード

観光客のひとたちにも《 浅草のよさ 》を伝え

《 伝とう 》や《 文化 》を今にひきつぐ活動をしているから。

社会科用語を調べてみよう(国語辞典やネットを活用して調べてみてね。)

用語	意味
町内会	
シンボル	
ロケ地	

学習の最後に浅草の人のねがいを自分なりに想像してまとめてみよう

- ・苦手な人は少しでもいいんですよ。
- ・前の2枚のプリントを見返してもOKです。
- ・君たちが書いたことが正解です！！

学習の最後に →114ページを読みましょう。

社会 Let's Go5→プリント第4号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

4年生の社会の教科書『わたしたちの東京都』を見ながら解いてみましょう。

他地いきや世界とつながる東京都

→116ページを読みましょう。

わたしたちの身のまわりにあるものをみてどこから送られてきたものなのかを調べてみましょう。(身近な物を表に入れてせいりしてみましょう。)

☆一つは入れてみよう！！

身近な物	どこから送られてきたものか
(例) えんぴつ	中国

※教科書の写真とどこから送られてきたものかもかくにんしましょう。

※地図帳を見ると、どこでどんなものが作られているかがたくさん書かれています。確認してみると面白いですよ。

??さて、みかんはどこからきているかな??探してみよう!!

- 現在は緊急事態宣言が出され、様々なことが制限されている東京ですが、わたしたちの身のまわりには国内の他地いきや外国からきたものがたくさんあります。そして、それらの物は今日のような緊急時でも供給されているものが多くあります。

では、そんな東京の『つながり』に着目して今回は学習をすすめていきます。

→117ページを読みましょう

東京都の交通の様子が教科書には書かれています。みなさんがよく使う交通機関はなんですか?そのよさとじゃくてんについてまとめてみましょう。

→近い将来、また別の交通機関が表れるかもしれませんね。

→118ページを読みましょう。

スポーツでつながる東京都

- 《 東京マラソン 》… 外国や日本各地から大ぜいのランナーが集まります。
- 《 ラグビーワールドカップ 》… 東京も会場になったラグビーの世界大会
- 《 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会 》… 2021年に開催予定の世界のスポーツの祭典

- 多くの大会を通して世界中から《 選手 》や《 観客 》が集まります。
- 大きな国さい大会をスムーズに進めるための《 ボランティア活動 》で人々が交流したりします。

→119ページを読みましょう。

文化でつながる東京都

- 《 国立西洋美しゅつ館 》… 2016年に世界文化遺産に登録される。
フランスの建ちく家が設計
《 フランス 》《 スイス 》《 ドイツ 》
など7か国の共同ですいせん

日本の文化→《 マンガ 》《 アニメーション 》《 ゲーム 》
を作る会社が東京都に集まっている。

- 日本の文化の発信地となっている。
- 世界で読まれるドラえもん(教科書で見よう)
- 現在、ゲームはe-sportsとして再注目されている。

→120ページを読みましょう。

東京は政治・経済の中心としても重要な立場にあります。そのため今回の緊急事態宣言には多くの考えが世の中では出ています。これから皆さんは知識を身につけ一人の国民として国を支えていくこととなります。君たち自身が今回の緊急事態宣言についてどのように考えたか自由にまとめてみてください。

↑何でもいいです。まよった人は、一言!!!

社会 Let's Go5→プリント第5号

5年 組 番 名前()

このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

社会では、3年生では自分達の住んでいる地域
4年生では東京都についての学習を主に行ってきました。
5年生ではぐっと視野を広げて、『日本』がテーマとなります。

→2・3ページを読みましょう。

4年生の学習で思い出に残っていることはなにですか？
書ける人は、なぜかその理由も書きましょう。

↑5年生の学習にもつながってきます、楽しみにしていてね。

→4・5ページを読みましょう。

5年生では日本の産業を中心に学習します。『産業』という言葉は社会科の学習でとても大切なので、ぜひ調べてみてください。
→『5年生で学ぶこと』を見て、楽しみな学習や苦手な学習について自由に描いてみてください。

社会の学習に苦手意識をもっている人もいるんじゃないかと思います。『社会』の学習にはいろいろな側面があり、きっとそんな人でも楽しめる瞬間があります。そんな時間を演出できるように頑張ってくださいね。

そして、勇気をもって、苦手な学習を書いたお友達。社会の学習では、覚えることだけでなく、あなたの考え方・感じ方が正解となる機会が多くあります。

大丈夫、安心してくださいね！！

わたしたちの国土

→6・7ページを読みましょう

世界と日本について

○地球の写真を見て気が付いたことを書いてみよう

(例)青いところがある。

☆地図帳を出して、日本の位置を確かめてみよう。



☆お家にある人は地球儀を見よう！！

地球儀 … 《 地球 》の形をそのまま小さくした《 模型 》
《 陸地 》や《 海 》の形や《 大きさ 》を正しく表して
います。

地図 … 《 地球の一部 》、または全部を平らに表した図。

第6号に続く→

社会 Let's Go5→プリント第6号

5年 組 番 名前()

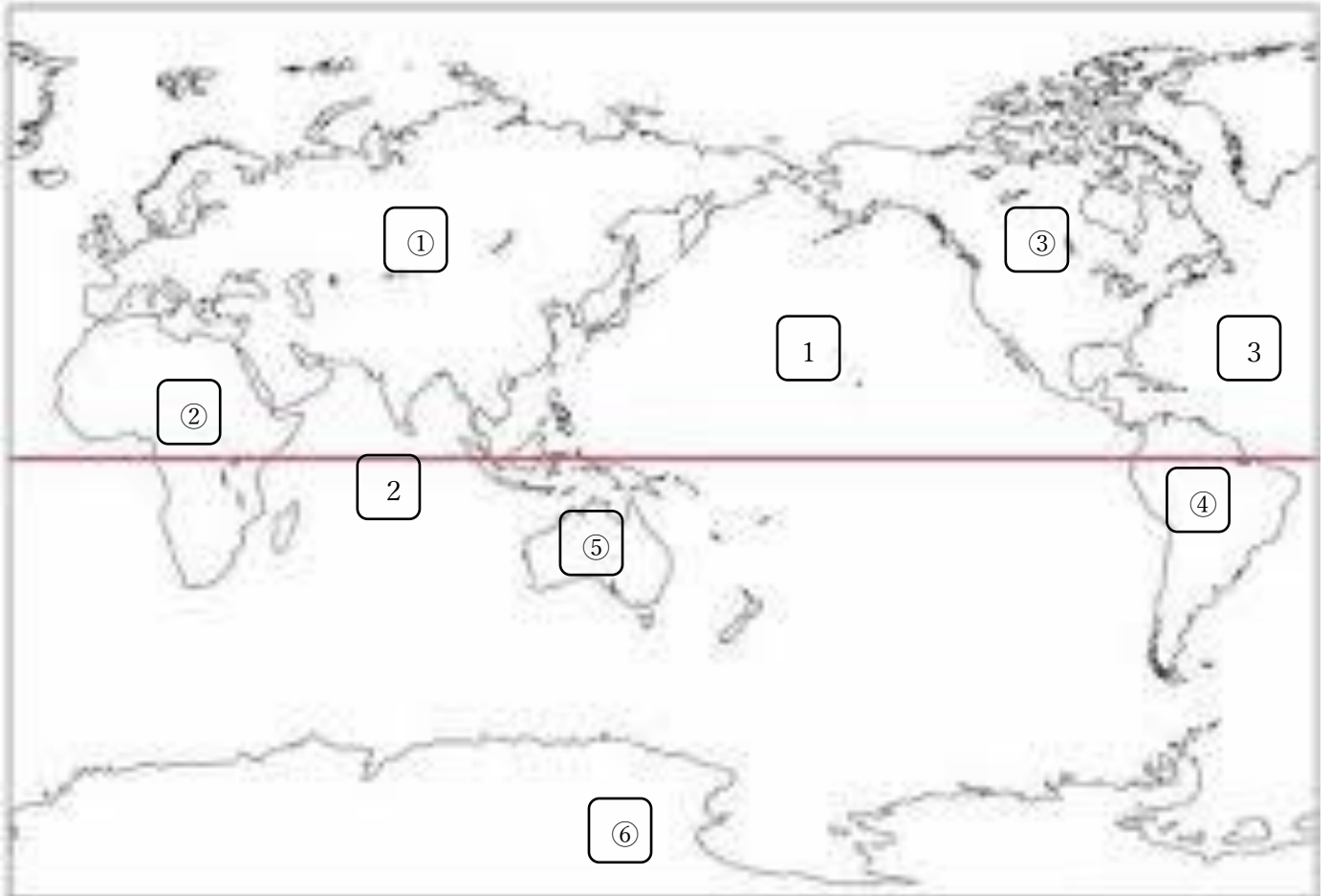
このプリントに丸付けは必要ありません！！社会の学習の流れを楽しんでみてください！！

5年生の新しい社会5上を見ながら解きましょう

世界の中の国土

→8・9ページを読みましょう。

・世界には《 6つ 》の大陸と、《 3つ 》の大きな海洋があります。

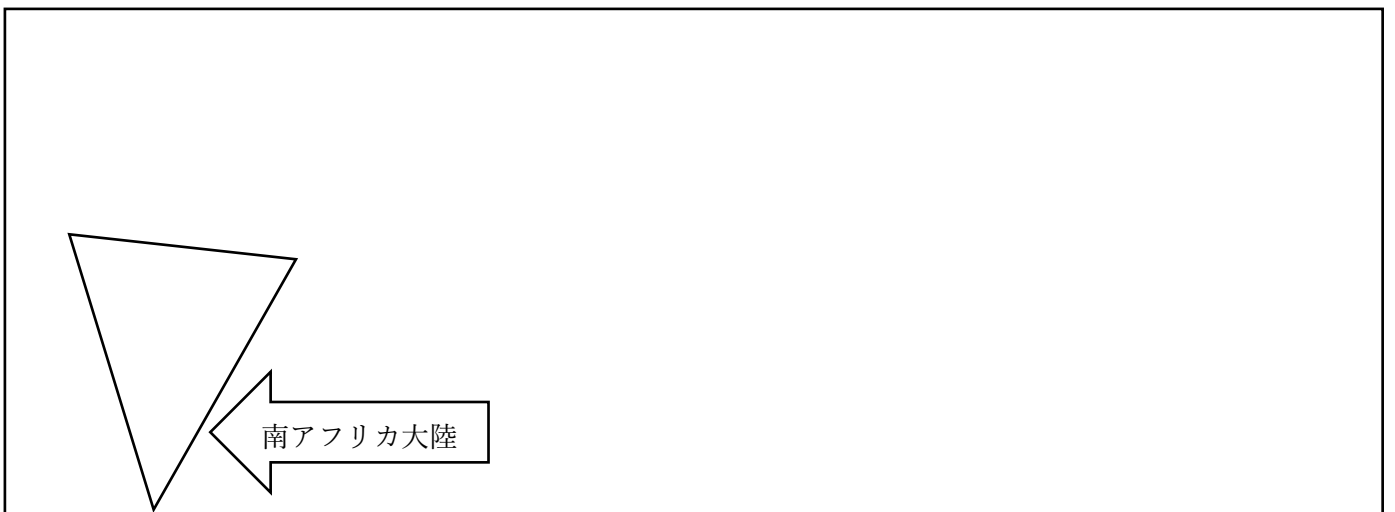


① 《 ユーラシア大陸 》 ② 《 アフリカ大陸 》 ③ 《 北アメリカ大陸 》

④ 《 南アメリカ大陸 》 ⑤ 《 オーストラリア大陸 》 ⑥ 《 南極大陸 》

1 《 太平洋 》 2 《 インド洋 》 3 《 大西洋 》

☆下のわくの中に、しょうりやくした世界地図を書いてみよう！！



日本はユーラシア大陸の《 東 》にあります。
日本は太平洋の《 西 》にあります



地図や地球儀には、たてと横に引いた線があり、たての線を《 経線 》
横の線を《 緯線 》と言います。

《 経線 》はイギリスの旧グリニッジ天文台を通る線を0度として東西に

《 180度 》まで等間隔かんかくに分けられています。

《 緯線 》は赤道を0度として南北を《 90度 》まで分けています

緯度・経度は《 緯線 》と《 経線 》の位置を表すもので、地球上での位置を
正確に表すときに使います。

日本の経線（標準時子午線）を調べよう。→時間の基準の経線

※地図帳のさくいんから探してみよう。

日本：《 東経135度 》

イギリスと比べて《 9時間 》の時差がある。

※地図帳を見て気に入った国の国旗を書いてみよう！！

--	--	--

第1号に
続く