

算数 「整数と小数のしくみをまとめよう」 No.4 5年組 番 名前 ()

※4年生の時に使っていた算数ノートを使って学習しましょう。ない人は、家にあるものを使いましょう。
 ※学校が始まったら授業の中で丸付けをしながら、みんなで学習内容をかくにんしていきます。

634と聞いて、何を思いかべますか？
 東京の観光名所の、あの…

1 教科書 P.13

5月 日 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、どのような数になるか調べよう。

→ノートに日付と問題を書いて、
 青えんぴつでかこみます。

◎ 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にした数を、教科書の表に書きこみましょう。

① 10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、位はそれぞれどのようになりますか。

- ・ 10分の1にすると ……位が けた 。
- ・ 100分の1にすると ……位が けた 。
- ・ 1000分の1にすると ……位が けた 。

② 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすることを、式に表しましょう。

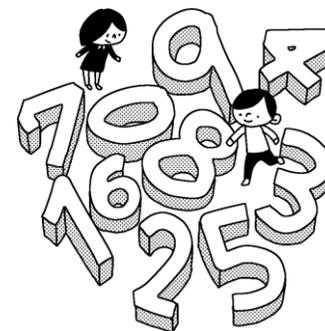
- ・ $634 \div 10 =$
- ・ $634 \div 100 =$
- ・ $634 \div 1000 =$

【ヒント】けたの数がへって、位が下がるよ！

→ノートに同じように書いて、
の中に数や言葉を書きます。
 【ヒント】は書かなくてもいいです。

まとめ 小数や整数を10分の1, 100分の1, …にすると、
 ・ 位は、それぞれ1けた, 2けた, …と下がる。
 ・ 小数点の位置は、それぞれ左に1けた, 2けた, …と移動する。

→音読をしてからノートに書いて、
 赤えんぴつでかこみます。



2 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの6) →ノートに問題と答えを書きます。

1.24……12.4を 分の1 0.124……12.4を 分の1 0.0124……12.4を 分の1

3 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの7) →ノートに問題と答えを書きます。

① $35.6 \div 10 =$ ② $23.85 \div 1000 =$ ③ $62.5 \div 100 =$

