

植物の成長

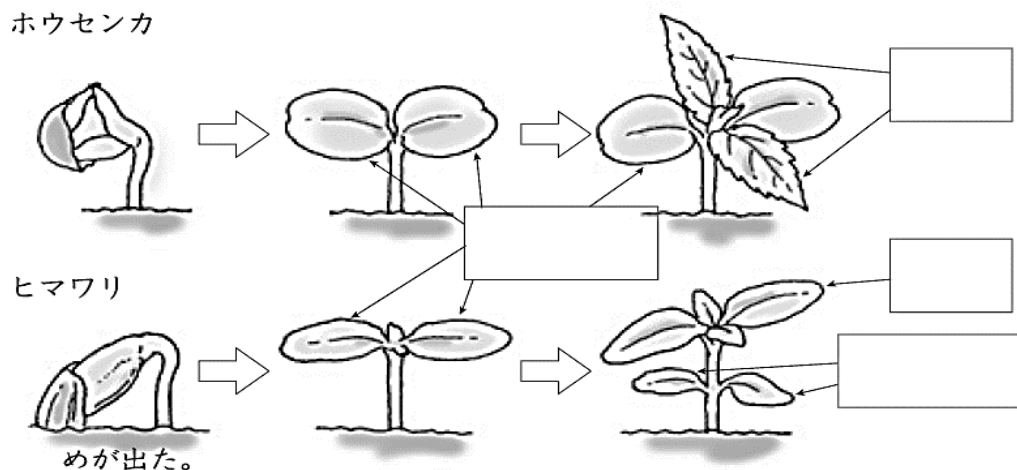
暖かくなってきましたね。冬の間に寝ていた生物や植物が目覚めはじめること
 でしょう。理科でも、この時期は本来、植物について学習する予定でした。
 もちろん学校が再開したら、植物の学習に大急ぎで取りかかりますが…いい
 機会ですので、休校期間中に復習しましょう。しっかり取り組んでくださいね。



(1) 植物を育てよう(復習)

○下の図は、ホウセンカとヒマワリの芽が出てから育つ様子です。図の□に当ては
 まる言葉を下の□から選んで書きましょう。同じものを2回使ってもよいです。

ホウセンカ

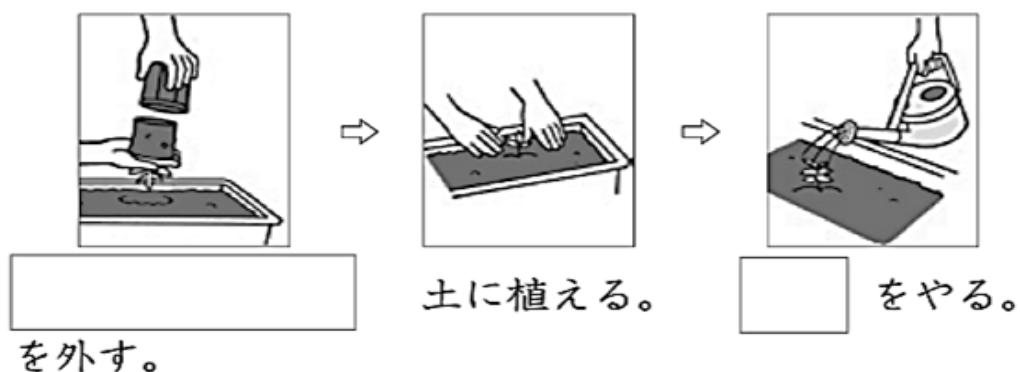


ヒマワリ

めが出た。

たね 葉 子葉 花

○下の図は、ビニルポットからプランターへ、ホウセンカを植えかえるようすです。□に
 当てはまる言葉をかこう。



を外す。

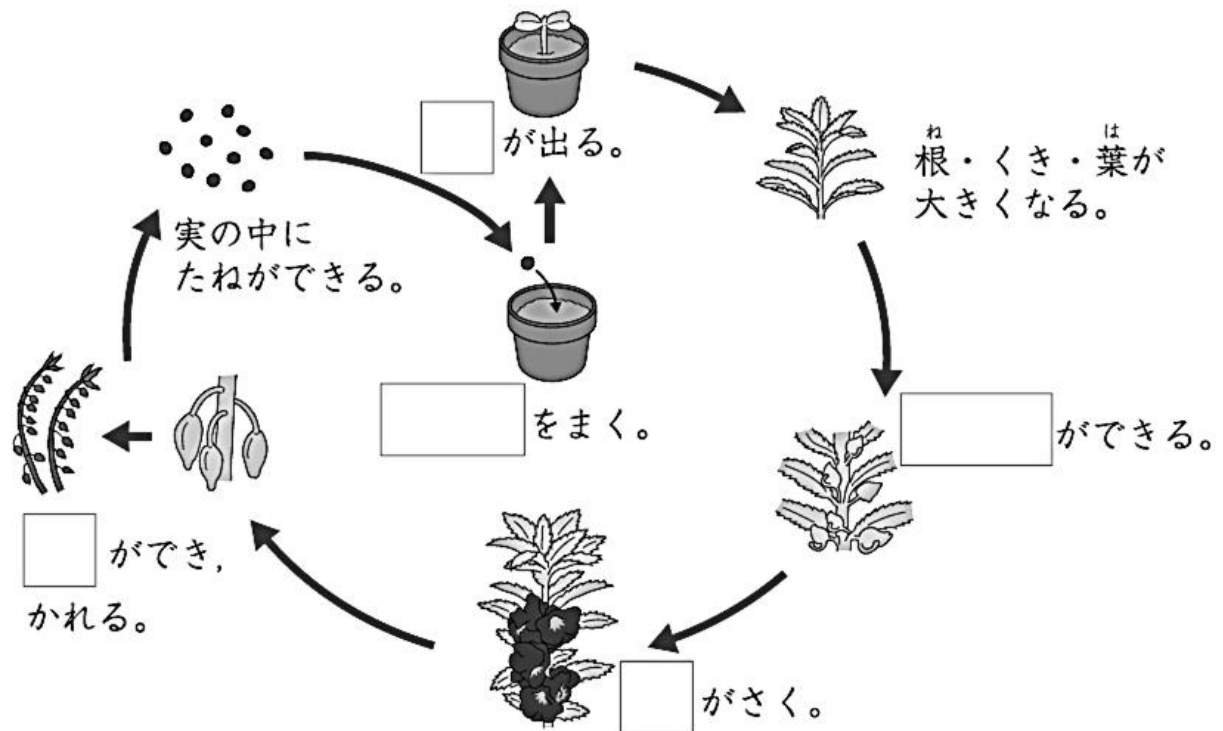
土に植える。

をやる。

○下のまとめの文章を完成させましょう。

たねから()が出て、はじめに出るのは{ 子葉 ・ 花 }で、次に出るのは、{ 同じ ・ 葉 }である。子葉と葉は{ 同じ ・ ちがう }形をしている。

○下の図は、ホウセンカが育つ順序を表しています。□に当てはまる言葉を書きましよう。



(2) アブラナの花



この時期になると、アブラナという花をよく見かけようになります。いわゆる「菜の花」です。コマツナやキャベツ、フロッキーなども仲間です。せっくなので、アブラナの花のつくりについて少し学習してみましょう。下の写真に書いてある「花びら」「めしべ」「おしべ」「がく」がどの部分を指しているのかを確認しましょう。



アブラナの花は、どれも同じつくりをしていて、おしべの先には黄色い粉がついています。これを花粉といいます。

今回の課題は、学校再開後の国際科の授業で、みんなが授業に参加しやすくするためのものです。1学期の学習テーマについて、日本語でいいので考えたり、調べたりしておくのが主な課題です。4年生で勉強したことについては、英語で何というのか考えてみましょう。

（「これは英語で何と言うのだろうか？」と疑問に思った人は、調べてみるのももちろん OK です。）

Unit 1 のゴール

名前や好きなもの、ことを伝えよう。教科書 P.10～17

※QR コードはできる人だけでよいです。

1. Starting Out 教科書 P.10

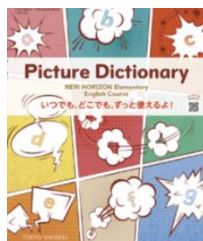
教科書 P.10 にある QR コードで英語を聞いて、場面の順に、青い口A～E に番号を書きましょう。
教科書に直接書き込んで OK です。

2. Let's Try② 教科書 P.12

教科書 P.12 にある QR コードで英語を聞きましょう。その後、繰り返し発音練習をしたり、できる人は、質問に答えたりしてみましょう。

3. 自分のことに関する英単語を書いてみよう Picture Dictionary P.6～28

Picture から自分の好きなものを選んで書き写しましょう。



例

私はスポーツだとテニスが好きだから、tennis と書き写そう。

カテゴリー	ページ	日本語	英語を書き写そう
スポーツ	P.7	テニス	tennis



カテゴリー	ページ	日本語	英語を書き写そう
色	P.6		
スポーツ	P.7		
教科	P.24		
遊びなど	P.27		
学校行事・ 年中行事	P.28		

☆チャレンジ：書き写したら、書いた単語を読んでみましょう。

（Picture Dictionary の QR コードを読み込むと音声を聞くことができます。）

Unit 1 のゴール

名前や好きなもの、ことを伝えよう。教科書 P.10～17

※QR コードはできる人だけでよいです。

4. Enjoy Communication 教科書 P.14

◆教科書 P.14 にある QR コードで英語を聞いて、やりとりの流れを確認しましょう。

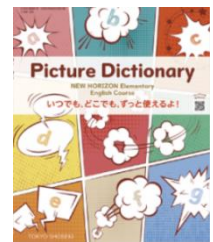
5. Over the horizon 教科書 P.16-17

◆教科書 P.16-17 を読んで、取り組みましょう。

◆P.17「日本のすてき」QR コードを読み取って、質問に答えましょう。教科書に直接書き込んで OK です。

6. 自分のことに関する英語の文を書いてみよう Picture Dictionary P.6～28

◆課題①—③で取り組んだ英単語を参考にして、文を書きましょう。



*自分の名前を英語で書こう。 【例】 M - A - I - K - O (スペル) I'm Maiko. (名前)

(スペル)

(名前)

*自分の好きなもの・こと 3 つ選んで書こう。 【例】わたしはテニスが大好きです。 I like tennis.

☆チャレンジ：書き写したら、書いた文を読んでみましょう。

(Picture Dictionary の QR コードを読み込むと英単語の音声を聞くことができます。)

7. Review 振り返りを書こう。～課題①②で、名前や好きなものやことを聞き、自分も考えられたか。～

算数 「整数と小数のしくみをまとめよう」 No.4 5年 組 番 名前 ()

※4年生の時に使っていた算数ノートを使って学習しましょう。ない人は、家にあるものを使いましょう。
※学校が始まったら授業の中で丸付けをしながら、みんなで学習内容をかくにんしていきます。

634と聞いて、何を思いかべますか？
東京の観光名所の、あの…

1 教科書 P.13

5月 日 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、どのような数になるか調べよう。

→ノートに日付と問題を書いて、
青えんぴつでかこみます。

◎ 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にした数を、教科書の表に書きこみましょう。

① 10分の1, 100分の1, 1000分の1にすると、位はそれぞれどのようなになりますか。

- ・ 10分の1にすると ……位が けた 。
- ・ 100分の1にすると ……位が けた 。
- ・ 1000分の1にすると ……位が けた 。

② 634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にすることを、式に表しましょう。

- ・ $634 \div 10 =$
- ・ $634 \div 100 =$
- ・ $634 \div 1000 =$

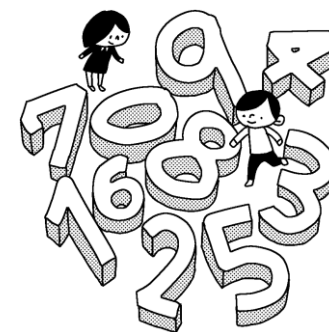
【ヒント】けたの数がへって、位が下がるよ！

→ノートに同じように書いて、
□の中に数や言葉を書きます。
【ヒント】は書かなくてもいいです。

まとめ 小数や整数を10分の1, 100分の1, …にすると、

- ・ 位は、それぞれ1けた, 2けた, …と下がる。
- ・ 小数点の位置は、それぞれ左に1けた, 2けた, …と移動する。

→音読をしてからノートに書いて、
赤えんぴつでかこみます。



2 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの6) →ノートに問題と答えを書きます。

1.24……12.4を 分の1 0.124……12.4を 分の1 0.0124……12.4を 分の1

3 教科書 P.13 【練習問題】(木のマークの7) →ノートに問題と答えを書きます。

- ① $35.6 \div 10 =$
- ② $23.85 \div 1000 =$
- ③ $62.5 \div 100 =$



整数と小数(1)

名前 _____

☆ 下の式の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① $27.431 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$
- ② $42.195 = \square \times 4 + \square \times 2 + \square \times 1 + \square \times 9 + \square \times 5$
- ③ $39.257 = 10 \times \square + 1 \times \square + \square \times 2 + \square \times 5 + 0.001 \times \square$

☆ 次の数字を一度ずつ使っていちばん大きな小数と
いちばん小さな小数を作りましょう。

使う数字	いちばん大きな小数	いちばん小さな小数
① 8 3 5 9 1		
② 2 8 6 1 7 3		
③ 3 5 7 1 4 2 6		

☆ 次の数を10倍、100倍、1000倍した数を答えましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 13.561			
② 64.258			
③ 19.2076			
④ 27.5486			
⑤ 37			

☆ 次の数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を答えましょう。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
① 27.431			
② 65.043			
③ 520.159			
④ 6502.42			
⑤ 480			

整数と小数(2)

名前 _____

☆ 下の式の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① $63.475 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$
- ② $26.345 = \square \times 2 + \square \times 6 + \square \times 3 + \square \times 4 + \square \times 5$
- ③ $18.235 = 10 \times \square + 1 \times \square + \square \times 2 + \square \times 3 + 0.001 \times \square$

☆ 次の数字を一度ずつ使っていちばん大きな小数と
いちばん小さな小数になるよう□にあてはめましょう。

使う数字	いちばん大きな小数	いちばん小さな小数
① 8 3 5 9 1	.	.
② 2 8 6 1 7 3	.	.
③ 3 5 7 1 4 2 6	.	.

☆ 次の数を10倍、100倍、1000倍した数を答えましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 62.352			
② 462.0153			
③ 53.2568			
④ 98			
⑤ 98.02			

☆ 次の数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を答えましょう。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
① 16.24			
② 57.3891			
③ 6851			
④ 6.3568			
⑤ 0.4			