

教科書
p.6~7

学年

組

名前

● けんこうだと感じるのは、どんなときでしょうか。

(1) 下の絵の例はどんなときか、教科書を見ながら書きましょう。

①



②



③



④



⑤



⑥



(2) あなたは、どんなときにけんこうだと感じますか。

(3) 家族の人の考えを書きましょう。

(4) まとめ

けんこうとは、(①) や (②) の調子がよいじょうたいのことをいいます。

答え

ワークシート
3・4年 ①

1章 1 けんこうというたからもの

ステップ

2-1

教科書
p.6~7

学年

組

名前

● けんこうだと感じるのは、どんなときでしょうか。

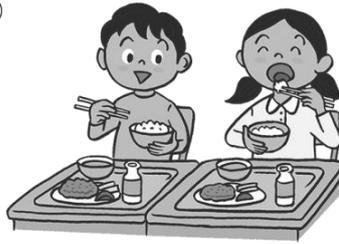
(1) 下の絵の例^{れい}はどんなときか、教科書を見ながら書きましょう。

①



元気に運動ができる

②



ごはんがおいしく食べられる

③



ぐっすりねむれて、すっきり目がさめる

④



友達と遊ぶのが楽しい

⑤



集中して学習したり、好きなことに
取り組んだりすることができる

⑥



自分から進んでがんばることが
できる

(2) あなたは、どんなときにけんこうだ^{かん}と感^{かん}じますか。

(略)

(3) 家族^{かぞく}の人の考えを書きましょう。

(略)

(4) まとめ

けんこうとは、(① 心) や (② 体) の調子^{ちようし}がよいじょうたいのことをいいます。