

9学年 5月20日(水)の提出物一覧

※すべての提出物に、新しい学年・組・出席番号・氏名をきちんと書きましょう。

国語	・4月6日～13日の課題として出したワークシート(冊子)
数学	なし
理科	なし
社会	□歴史 並び替えプリント1枚(片面) 前回の提出で提出した人は、今回は提出する必要はありません。 *教科書 P192 の作業は授業時に確認するので、提出の必要はありません。
英語	①「繰り返し語順トレーニング」 ● 表紙にクラス、番号、名前を日本語で記入してください。 ● 4～5ページに取り組み、答え合わせをし、間違えたところは赤ペンで正答を書いてください。 ②「5日間特別プログラム」(未提出者のみ) ● 感想・英作文(A4用紙一枚)を書いてください。英作文が苦手な人は感想(日本語)の分量を増やして OK! ↑ 4月27日に出した課題です。聞き取りが難しかった人は、K先生が5日間プログラムの内容をまとめた『英語:5日間限定の特別プログラム』(5月12日提出物一覧がアップされているページにあります)を読みながら、もう一度番組を聴いて、課題に取り組みましょう。 まとめには、課題の取り組み方についてのヒントも書いてあります! ★ 文法のまとめ学習(①助動詞または比較 ②接続詞または不定詞)は、学校再開後の課題(ポスターづくり)のベースになりますので、終わっていない人は必ず終わらせましょう。 【課題が終わっている人にお勧めの無料学習サイト】 ※ 「ホントにわかる」動画授業(5月31日まで無料配信) 文法解説 http://www.honwaka.me/sub/eng_c3.html ※ 中学生・高校生向け映像授業サービス Try iT(無料) 文法解説、ドリルなど https://www.try-it.jp/c3/english/ ※ 教科書本文の音源(無料) https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shientaio/c_eigo/3/index.html
美術	なし
音楽	「楽器調べ・レポート」2枚(4/27 課題)
保健体育	なし
技術家庭	【技術科】①栽培「環境を整える」レポート(4月6日課題) ②栽培「成長を管理する」レポート(4月20日課題) 【家庭科】③レポート「ある人生相談から」(4月27日課題) ※家庭科ノートの提出はまた後日
学年	なし