

5年生

かていがくしゅうじかんわりひょう
家庭学習時間割表

例

※書き込んである時間割は、例です。自分で学習の計画を立てて取り組みましょう。

☆今週の目標（学習面、生活面の両方とも書きましょう。）

まいにち おきた時刻、ねた時刻を書きましょう。

学習：

生活：

	月	火	水	木	金
起床時刻	：	：	：	：	：
就寝時刻	：	：	：	：	：
8：30 ～ 9：00	【朝の活動】 「TOKYO おはようスクール」を見る。 白丘ストレッチ など				
9：00 ～ 9：30	【書写タイム】 ドリルなどを使って、漢字をていねいに書く。				
9：40 ～ 10：25	【 】	【 】	あいているところは自分で好きな時間割をたてましょう。 どくしょ、NHK for Schoolを見る、お手伝いなど。		
10：45 ～ 11：30	【 国際 】 学校の課題	【 算数 】 学校の課題	【 国語 】 学校の課題	【 理科 】 学校の課題	【 算数 】 学校の課題
11：40 ～ 12：25	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】
13：40 ～ 14：25	【 体育 】 なわとびチャレンジ	【 家庭 】 学校の課題	【 体育 】 なわとびチャレンジ	【 図工/音楽 】 学校の課題	【 体育 】 なわとびチャレンジ
ふりかえり					
お家の人のサイン					

振り返り ◎：よくできた ○：できた △：もうすこし

ふりかえりをしましょう。
サインもお願いします。

☆今週の目標の振り返り

5年生

かていがくしゅうじかんわりひょう
家庭学習時間割表

※書き込んである時間割は、例です。自分で学習の計画を立てて取り組みましょう。

☆今週の目標（学習面、生活面の両方とも書きましょう。）

学習：
生活：

	月	火	水	木	金
起床時刻	：	：	：	：	：
就寝時刻	：	：	：	：	：
8：30 ～ 9：00	【朝の活動】 「TOKYO おはようスクール」を見る。 白丘ストレッチ など				
9：00 ～ 9：30	【書写タイム】 ドリルなどを使って、漢字をていねいに書く。				
9：40 ～ 10：25	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】
10：45 ～ 11：30	【 社会 】 学校の課題	【 算数 】 学校の課題	【 国語 】 学校の課題	【 社会 】 学校の課題	【 算数 】 学校の課題
11：40 ～ 12：25	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】
13：40 ～ 14：25	【 体育 】 なわとびチャレンジ	【 家庭 】 学校の課題	【 体育 】 なわとびチャレンジ	【 図工/音楽 】 学校の課題	【 体育 】 なわとびチャレンジ
ふかえり 振り返り					
お家の人の サイン					

振り返り ◎：よくできた ○：できた △：もうすこし

☆今週の目標の振り返り

--

「家庭学習時間割表」の使い方

生活のリズムを整えて、学習習慣をくずさないようにしよう！

① 今週の目標を決めて書きましょう。学習面、生活面どちらも一つは書きましょう。

② HPにのっている学習課題をやる日時を決めて、書きましょう。

③ 空いた時間は、自分でやることを決めましょう。

(例) 【国語】読書タイム 夏目漱石『吾輩は猫である』

【道徳】NHK for School「ココロ部!」を見て、自分の意見を書く。

【家庭科】洋服ダンスの衣替えをする。

お家のお手伝いや読書、様々なコンテンツを利用した学習などに取り組みましょう。

(お手伝いは、お家の人と相談して決めましょう。)

④ 一日ごとに振り返りをして、お家の人に見てもらいましょう。金曜日には、その週の振り返りを書きましよう。

※低学年の皆さんは、お家の人と相談してスケジュールを組み立てましょうね。

【保護者の皆様へ】

- ・ お子様の生活のリズムを整え、学習習慣を崩さないようにすることが「家庭学習時間割表」の目的です。学校の生活時程に合わせて5時間目まで組んでありますが、お子様が進んで学習に取り組めるように、時間数を減らすなど柔軟にご活用ください。
- ・ お子様の発達段階に応じて、計画や学習への支援をお願いいたします。
- ・ 毎日や週末の振り返りの確認をお願いいたします。