ワークシート 3・4年 ⑩

1章 4 けんこうによいかんきょう

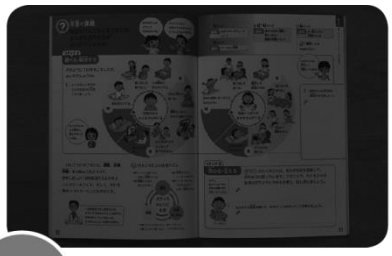
ステップ 2-2

教科書 p.20

学年　　組　　名前

● **部屋の明るさで，物の見え方や，目のつかれ方は，どうなりますか。**
下の写真も見て考えましょう。

ア　　イ　　ウ



暗い ← 部屋の明るさ → 明るい

(1)　写真のア，イ，ウのじょうたいのときの物の見え方や，目のつかれ方を書きましょう。
部屋の明るさを調節するひつようがあるときは，その方法も書きましょう。

	ア	イ	ウ
物の見え方	①	②	③
目のつかれ方	④	⑤	⑥
明るさの調節	⑦	⑧	⑨

(2)　まとめ

けんこうにすごすためには，部屋の（①　　）の入れかえや，（②　　）の調節などをして，身の回りの（③　　）を整えることがひつようです。

答え

ワークシート 3・4年 ⑩

1章　4 けんこうによいかんきょう

ステップ 2-2

教科書 p.20

学年　　組　　名前

● **部屋の明るさで，物の見え方や，目のつかれ方は，どうなりますか。**
下の写真も見て考えましょう。

ア　　イ　　ウ

(1)　写真のア，イ，ウのじょうたいのときの物の見え方や，目のつかれ方を書きましょう。
部屋の明るさを調節するひつようがあるときは，その方法も書きましょう。

	ア	イ	ウ
物の見え方	①（例） 暗くて、文字や絵がほとんど見えない。	②（例） 見やすい。	③（例） まぶしくて見えにくい。
目のつかれ方	④（例） つかれる。	⑤（例） つかれない。	⑥（例） つかれる。
明るさの調節	⑦（例） 電気をつけたり、カーテンを開けたりする。	⑧（例） このままでよい。	⑨（例） 電気の明るさをちょうせつしたり、カーテンをしめたりする。

(2)　まとめ

けんこうにすごすためには，部屋の（①　空気　）の入れかえや，（②　明るさ　）の調節などをして，身の回りの（③　かんきょう　）を整えることがひつようです。