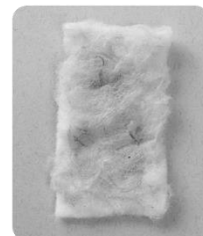
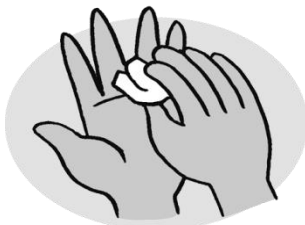


● 手や体をあらう理由^{りゆう}を考えましょう。

- (1) 水でぬらしただっしめんやティッシュペーパーで、手をよくふき、よごれを調べ^{しら}みましょう。



〈けっか〉

- (2) 教科書の実験^{じっけん}のけっかを見てみましょう。

実験^{じっけん}

手のよごれを調べ^{しら}よう。

寒天^{かんてん}に手のひらをつけて、二日間ほどおくと、寒天^{かんてん}の上できんがふえて見えるようになります。水だけであらった手、せっけんであらった手を寒天^{かんてん}につけて、きんのふえ方をくらべてみました。



水だけであらった手



せっけんであらった手



手のよごれを調べ^{しら}よう (実験^{じっけん})

〈けっか〉

- (3) (1)と(2)のけっかから、分かったことを書きましょう。

答え

ワークシート
3・4年 ⑥

1 章 3 体のせいけつとけんこう

ステップ

2-1

教科書
p.16

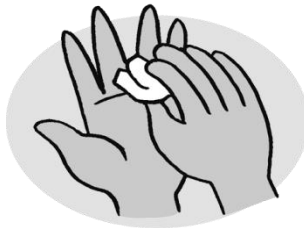
学年

組

名前

● 手や体をあらう理由を考えましょう。

- (1) 水でぬらしただっしめんやティッシュペーパーで、手をよくふき、よごれを調べましょう。



〈けっか〉

(例) よごれていないと思っていましたが、少しよごれていました。

- (2) 教科書の実験のけっかを見てみましょう。

じっ けん
実験

手のよごれを調べよう。

寒天に手のひらをつけて、二日間ほどおくと、寒天の上できんがふえて見えるようになります。水だけであらった手、せっけんであらった手を寒天につけて、きんのふえ方をくらべてみました。



水だけであらった手



せっけんであらった手



手のよごれを調べよう (実験)

〈けっか〉

(例) 水だけであらった手は、きんがたくさんふえていました。

- (3) (1)と(2)のけっかから、分かったことを書きましょう。

(例) 見た目はきれいに見える手でも、目に見えないよごれやきんがついていることが分かった。

手は、水だけでなくせっけんであらったほうがよいことが分かった。

- 下の実験のけっかから、下着やくつ下を毎日取りかえる理由を説明しましょう。

実験

下着やくつ下のよごれを調べよう。

やくひん つか
薬品を使って、
よごれを目立ちやすく
すると…。

1 日着た
下着



1 日はいた
くつ下



下着やくつ下のよごれを調べよう (実験)

- (1) 1 日使用した下着やくつ下の
よごれはどうでしたか。

〈けっか〉

- (2) よごれをそのままにしていると、どうなると思いますか。

- (3) どうしたらよいと思いますか。

- (4) まとめ

体や、下着などの衣服、ハンカチについたよごれやあせをそのままにしておくと、そこで

(1)) がふえてしまいます。けんこうにすごすには、体や衣服などの

(2)) をたもつことがひつようです。

答え

ワークシート
3・4年 ⑦

1 章 3 体のせいけつとけんこう

教科書
p.17

学年

組

名前

ステップ

2-2

- 下の実験のけっかから、下着やくつ下を毎日取りかえる理由を説明しましょう。

実験

下着やくつ下のよごれを調べよう。

薬品を使って、
よごれを目立ちやすく
すると…。

1日着た
下着



1日はいた
くつ下



下着やくつ下のよごれを調べよう (実験)

- (1) 1日使用した下着やくつ下の
よごれはどうでしたか。

〈けっか〉

(例) よごれていないように見える

ところでもよごれていました。

わきの下や足のうらが、とても

よごれていました。

- (2) よごれをそのままにしていると、どうなると思いますか。

(例) きんがふえると思います。くさくなると思います。

- (3) どうしたらよいと思いますか。

(例) 下着やくつ下は、毎日とりかえた方が (あらった方が) よいと思います。

- (4) まとめ

体や、下着などの衣服、ハンカチについたよごれやあせをそのままにしておくと、そこで

(① きん) がふえてしまいます。けんこうにすごすには、体や衣服などの

(② せいけつ) をたもつことがひつようです。

答え

ワークシート
3・4年 ⑧

1 章 3 体のせいけつとけんこう

ステップ

3

教科書
p.17

学年

組

名前

● こうきさんがけんこうにすごせるように、アドバイスをしましょう。

● 下校中のこうきさんの様子



● 家に帰ったこうきさんの様子



〈こうきさんへのアドバイス〉

(例) 学校で手をあらったとしても、下校中に、ねこやボールをさわっているので、

手にはよごれがついているはずです。家に帰ったらすぐにせっけんで手をあらったほうが
よいです。手をあらわないと、体にわるいきんも食べてしまいます。

- 下の絵と実験のけっかから考えましょう。



- (1) 左の絵のような教室の中にいると、
けんこうのじょうたいはどうなりますか。

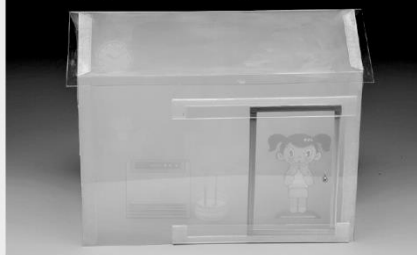
- (2) 教科書の実験のけっかを見て、けむりの様子をくらべてみましょう。

じっけん
実験

空気の入れかえについて
しらべよう

もけいの部屋の中で線こうに
火をつけて、けむりの様子を
くらべてみました。

まどやドアをしめ切っているとき



けむりが、
(①

)

まどやドアを開けたとき



けむりが、
(②

)

- (3) (1)の教室は、どのようにしたらよいですか。

答え

ワークシート
3・4年 ⑨

1 章 4 けんこうによいかんきょう

ステップ

2-1

教科書
p.20

学年

組

名前

- 下の絵と実験のけっかから考えましょう。



- (1) 左の絵のような教室の中にと、
けんこうのじょうたいはどうなりますか。

(例) 息苦しくなります。

せきがでてしまいます。

頭が痛くなります。

- (2) 教科書の^{じっけん}実験のけっかを見て、けむりの^{ようす}様子をくらべてみましょう。

^{じっけん}
実験

空気の入れかえについて しら調べよう

もけいの^{へや}部屋の中で線こうに
火をつけて、けむりの^{ようす}様子を
くらべてみました。

まどやドアをしめ切っているとき



けむりが、
(① 部屋の中に

こもる)

まどやドアをあけたとき



けむりが、
(② まどやドアから

出ていく)

- (3) (1)の教室は、どのようにしたらよいですか。

(例) まどやドアを開けて、空気を入れかえた方がよいと思います。

- ^{へや}部屋の明るさで、^{もの}物の見え方や、目のつかれ方は、どうなりますか。

^{しゃしん}下の写真も見て考えましょう。

ア



イ



ウ



くら
暗い

← ^{へや}部屋の明るさ →

明るい

- (1) ^{しゃしん}写真のア、イ、ウのじょうたいのときの^{もの}物の見え方や、目のつかれ方を書きましょう。

^{へや}部屋の明るさを^{ちょうせつ}調節するひつようがあるときは、その^{ほうほう}方法も書きましょう。

	ア	イ	ウ
^{もの} 物の見え方	①	②	③
目のつかれ方	④	⑤	⑥
明るさの ^{ちょうせつ} 調節	⑦	⑧	⑨

- (2) まとめ

けんこうにすごすためには、^{へや}部屋の (①)) の入れかえや、(②)) の^{ととの}調節などをして、^み身の回りの (③)) を整えることがひつようです。

答え

ワークシート
3・4年 ⑩

1 章

4 けんこうによいかんきょう

ステップ
2-2

教科書
p.20

学年

組

名前

- ^{へや}部屋の明るさで、^{もの}物の見え方や、目のつかれ方は、どうなりますか。
下の^{しゃしん}写真も見て考えましょう。

ア



イ



ウ



く
暗い

← ^{へや}部屋の明るさ →

明るい

- (1) ^{しゃしん}写真のア、イ、ウのじょうたいのときの^{もの}物の見え方や、目のつかれ方を書きましょう。
^{へや}部屋の明るさを^{ちょうせつ}調節するひつようがあるときは、その^{ほうほう}方法も書きましょう。

	ア	イ	ウ
^{もの} 物の 見え方	① (例) 暗くて、文字や絵がほと んど見えない。	② (例) 見やすい。	③ (例) まぶしくて見えにくい。
目の つかれ方	④ (例) つかれる。	⑤ (例) つかれない。	⑥ (例) つかれる。
明るさの ^{ちょうせつ} 調節	⑦ (例) 電気をつけたり、カーテ ンを開けたりする。	⑧ (例) このままでよい。	⑨ (例) 電気の明るさをちょうせつし たり、カーテンをしめたりす る。

- (2) まとめ

けんこうにすごすためには、^{へや}部屋の (① 空気) の入れかえや、(② 明るさ) の
^{ちょうせつ}調節などをして、^み身の回りの (③ かんきょう) を^{ととの}整えることがひつようです。

- 例①を参考にして、②、③、④の問題点を考えて、書きましょう。



（例）

ストーブを使っ^{つか}ていなくても、ずっとまどをしめ切っていると、空気がよごれてけんこうによくない。



答え

ワークシート
3・4年 ⑪

1 章 4 けんこうによいかんきょう

ステップ

3

教科書
p.21

学年

組

名前

- 例①を参考にして、②、③、④の問題点を考えて、書きましょう。



(例)

ストーブを使^{つか}っていないなくても、ずっとまどをしめ切っていると、空気がよごれてけんこうによくないです。



(例)

部屋全体を明るくしないと、目がつかれやすくなります。



(例)

さむくても、ときどきまどを開けて空気の入れかえをしないと、空気がよごれて、けんこうによくないです。



(例)

明るすぎても目がつかれやすくなるので、カーテンをしめて、明るさをちょうせつしたほうがよいです。