

# 6月22日～26日の予定

【 6 年 3 組 】

| 日                                                                                                | 曜日 | 校時                                                                                                                                                                                                                                           | 学習予定  |                                  | 持ち物など                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22                                                                                               | 月  | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 理科・算数 | 物を燃やす前後での空気の成分変化について考える。         | 算・社・理(教科書・ノート)<br>漢字ドリル・ドリルノート<br>課題プリント<br>水とう<br>体育着・短縄<br>(まだ持ってきていない人)<br>ランチョンマット<br>・ハンドタオル |
|                                                                                                  |    | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 算数・理科 | 点対称な図形の性質について理解を深める              |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 社会    | 内閣の働きや裁判所の働きについて調べて整理する。         |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 4                                                                                                                                                                                                                                            | 家庭    | 栄養バランスのとれた朝食を考える。                |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 5                                                                                                                                                                                                                                            | 国際    | 英語で自分のプロフィールを考える。                |                                                                                                   |
| 23                                                                                               | 火  | 【家庭学習】<br>国語…漢字ドリル・ドリルノート28まで取り組む。<br>離任式のお手紙。(書き方プリントを見て書きましょう)<br>音読「帰り道」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらう。(お家の人に)<br>算数…対称な図形プリント1枚。(丸付けをし、間違いがあれば直す)<br>社会…日本国憲法と政治プリント2枚。(丸付けをし、間違いがあれば直す)<br>プレテストプリント1枚。(丸付けをし、間違いがあれば直す)<br>理科…実験の予想や考察などのノート作り |       |                                  |                                                                                                   |
| 24                                                                                               | 水  | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 理科    | 気体検知管を使って、空気の成分を調べる。             | 国・社(教科書・ノート)<br>漢字ドリル・ドリルノート<br>課題プリント<br>水とう                                                     |
|                                                                                                  |    | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 算数    | 点対称な図形のかき方を、点対称な図形の性質を基に考える。     |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 社会    | 「わたしたちの生活と政治」単元テストをする            |                                                                                                   |
| 25                                                                                               | 木  | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 社会    | 「震災」が起きたときの市や県、国の取り組みを調べる。       | 国・算・社<br>(教科書・ノート)<br>体育着・短縄<br>水とう・汗拭きタオル<br>ランチョンマット<br>・ハンドタオル                                 |
|                                                                                                  |    | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 社会    | 「震災後の復旧・復興」の市や県、国の取り組みを調べる。      |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 国語    | 「帰り道」の登場人物の心情を考え、その後の二人の関係を想像する。 |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 4                                                                                                                                                                                                                                            | 体育    | いろいろな動きをし、体を動かす。                 |                                                                                                   |
|                                                                                                  |    | 5                                                                                                                                                                                                                                            | 総合    | 6年生の今後の活動について話し合いをする。            |                                                                                                   |
| 26                                                                                               | 金  | 【家庭学習】<br>国語…漢字ドリル・ドリルノート32まで取り組む。<br>国語プリント1枚(丸付けをし、間違いがあれば直す)<br>音読「帰り道」音読カードに自分の音読の仕方を評価してもらう。(お家の人に)<br>算数…対称な図形プリント1枚(丸付けをし、間違いがあれば直す)<br>計算ドリルノート4まで取り組む。(丸付けをし、間違いがあれば直す)                                                             |       |                                  |                                                                                                   |
| 【お家でチャレンジ】つづけてやってみよう!<br>体育…体育動画全てに毎日取り組む!動画ちゃんと見てやってください。<br>音楽…「がんばれ、がんばれ」を歌おう ※ホームページに曲があります。 |    |                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                  |                                                                                                   |